



## Arbeitspaket für den Unterricht

### zum Thema „Abfall und Müll“

4. bis 5. Schulstufe

#### Material:

- Arbeitsblatt 1: „Müll trennen – aber richtig!“
  - o Beschreibung: Die Schüler ordnen unterschiedliche vorgegebene Abfallstoffe den verschiedenen Müllcontainern zu und tragen diese an der richtigen Stelle ein.
  - o Zielsetzung: SchülerInnen setzen sich mit Mülltrennung und den verschiedenen Abfallstoffen auseinander, sie lernen das Mülltrennsystem in Österreich kennen und reflektieren ihr eigenes Wissen zum Thema.
- Arbeitsblatt 2: „Kreuzworträtsel: Abfall und Müll“
  - o Beschreibung: SchülerInnen füllen ein Kreuzworträtsel zum Thema Abfall und Müll aus.
  - o Zielsetzung: SchülerInnen setzen sich vertiefend mit dem Thema auseinander, lernen bestimmte Begrifflichkeiten und können ihr Wissen überprüfen.
- Arbeitsblatt 3: „Unser Müll“
  - o Beschreibung: SchülerInnen dokumentieren eine Woche lang ihren Müll in der Klasse und entwerfen ein geeignetes Mülltrennsystem.
  - o Zielsetzung: SchülerInnen reflektieren gemeinsam ihr Wegwerfverhalten, setzen sich mit Mülltrennung auseinander und erarbeiten ein gemeinsames Mülltrennsystem für die Klasse.





NAME: \_\_\_\_\_

KLASSE: \_\_\_\_\_

## „Müll trennen – aber richtig!“

3,7 Millionen Tonnen Abfall entstehen in den österreichischen Haushalten jedes Jahr. Damit der Müll recycelt und gefährliche Abfälle richtig entsorgt werden, ist richtiges Sammeln und Sortieren gefragt. Aber was gehört wohin?

Ordne den Müll richtig zu und schreibe die Begriffe in die richtige Tonne!

alte Zeitung

Kronenkorken

Katzenstreu

Alufolie

Milchpackerl

Batterie

Bananenschale

Schuhkarton

Kartoffelschale

Getränkedose

Teesackerl

Taschentücher

Farblack

verwelkte Blumen

Kopfwehtablette

Plastikflasche

Babywindel

alter Campingtisch

Joghurtbecher

Gurkengals

kaputtes Gitterbett

Konservendose

Olivenölflasche

Staubsaugerbeutel



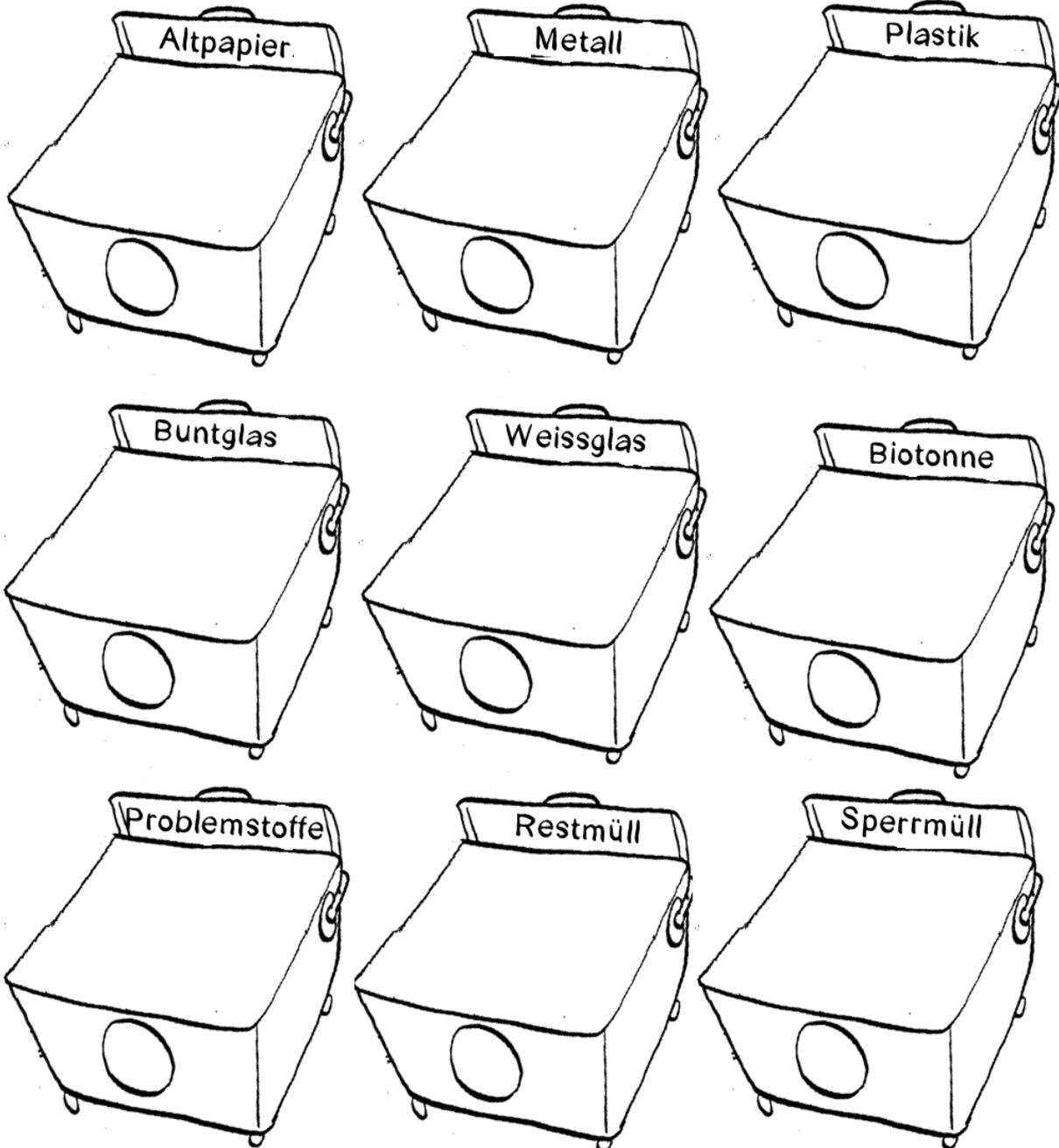


NAME: \_\_\_\_\_

KLASSE: \_\_\_\_\_



„Müll trennen – aber richtig!“





NAME: \_\_\_\_\_

KLASSE: \_\_\_\_\_

### Kreuzworträtsel: „Abfall und Müll“

		1			2								
												3	
										4			
5													
		6					7						
				8									

#### Von links nach rechts

1. Hier werden alte Zeitungen und Werbeprospekte entsorgt.
5. So nennt man die Aufbereitung und Wiederverwendung von Abfällen.
6. Ein Verpackungsmaterial, das unendlich oft wieder verwendet werden kann.
7. Erfinder der Konservendose.
8. Verpackung aus sehr früher Zeit.

#### Von oben nach unten

2. Batterien oder Akkus, aber auch Medikamente, Farblacke, Reinigungsmittel oder andere Chemikalien sind einer.
3. Sie wird durch unseren Müll belastet.
4. Mülltonne auf Französisch.
5. Dinge, die nicht wiederverwertet werden können, landen oft dort.





**Auflösung**

**Kreuzworträtsel: „Abfall und Müll“**

		1 A	L	T	2 P	A	P	I	E	R			
					R								
					O								3 U
					B						4 P		M
5 R	E	C	Y	C	L	I	N	G			O		W
E					E						U		E
S					M						B		L
T		6 G	L	A	S			7 A	P	P	E	R	T
M					T						L		
Ü				8 T	O	N	S	C	H	A	L	E	
L					F						E		
L					F								





## „Unser Müll“

**Form:** Klassenarbeit

**Dauer:** 1 Woche

**Materialien:**

- mehrere Kisten bzw. Abfallbehälter (z.B. Bananenschachteln, je nach Müll werden auch feuchtigkeitsresistente und verschließbare Behälter aus Kunststoff sinnvoll sein)
- 1 großes leeres Plakat

**Durchführung:**

Die SchülerInnen sammeln eine Woche lang ihren Müll und notieren jedes entsorgte Stück auf dem Plakat. So entstehen eine gemeinsame „Klassen-Müllhalde“ und eine gemeinsame „Klassenmüllliste“. Nach einer Woche wird der Müll aufgeteilt und richtig getrennt und in der Liste die richtige Entsorgung eingetragen. Anschließend reflektieren die SchülerInnen gemeinsam.

**Fragen, um die Diskussion anzuregen:**

- Welche Dinge kommen auf der Liste oft vor, welche eher selten?
- Gibt es an der Zusammensetzung des Mülls etwas Überraschendes oder Unerwartetes?
- Haben alle gewusst, wie der Müll getrennt wird? Gab es Streitfälle, bei denen nicht klar war, wie richtig entsorgt wird?
- Welche Trennmöglichkeiten sind in der Klasse und in den Pausenräumen verwirklicht?
- Ist das vorhandene Trennsystem ausreichend und für alle gut verständlich? Was könnte man noch verbessern?
- Welche Möglichkeiten gäbe es, den Abfall in der Klasse oder in der Schule zu verringern? Was müsste sich dafür ändern?

