



Arbeitspaket für den Unterricht

zum Thema „Der Olympische Gedanke“

4./5. Schulstufe

Material:

- 5 Aufgabenkarten als Kopiervorlage
- Arbeitsblatt Station 1: Olympische Disziplin Wissen
- Arbeitsblatt Station 2: Olympische Disziplin Teamwork
 - o Zusätzlich erforderlich: einige Blätter Papier (A4-A3)
- Arbeitsblatt Station 3: Olympische Disziplin Verstehen
- Arbeitsblatt Station 4: Olympische Disziplin Schreiben
- Arbeitsblatt Station 5: Olympische Disziplin Geschicklichkeit
 - o Zusätzlich erforderlich: ein Teppich, eine Decke oder ein großes Tuch
- Kopiervorlage: Goldmedaillen

Beschreibung:

Die Schülerinnen treten in 5 Kleingruppen zu max. 6 Personen zu den Olympischen Spielen an. Jede Gruppe erhält 5 Aufgabenkarten, eine von jeder Farbe. Die 5 Arbeitsblätter werden als Arbeitsaufträge auf 5 Stationen im Klassenzimmer verteilt. An jeder Station können die SchülerInnen Goldmedaillen erringen. Die Gruppe mit den meisten Medaillen gewinnt.

Zielsetzung:

Die SchülerInnen setzen sich spielerisch im Stationenbetrieb mit verschiedenen Aspekten der Olympischen Spiele auseinander und stellen unterschiedliche Fähigkeiten zum Erwerb der Medaillen unter Beweis.





Olympische Disziplin: Wissen

Olympiamannschaft: _____ 

Ziel: **Löst gemeinsam die Rätselfragen und schreibt eure Lösungen auf!**

Goldmedaille erreicht, wenn ihr gemeinsam 4 Fragen richtig beantwortet!



Olympische Disziplin: Teamwork

Olympiamannschaft: _____ 

Ziel: **Überquert den überfluteten Weg von einer Seite des Raumes zur anderen, ohne dabei den Boden zu berühren und euch so die Füße nass zu machen.**

Goldmedaille erreicht, wenn das gesamte Team ohne den Boden berührt zu haben am anderen Ende des Raumes angelangt ist.





Olympische Disziplin: Verstehen

Olympiamannschaft: _____ 

Ziel: Lest den Olympischen Eid und sprecht über seine Bedeutung. Verfasst einen eigenen Eid für ein gutes Miteinander in der Klasse!

Goldmedaille erreicht, wenn ihr gemeinsam einen Eid für die Klasse geschrieben habt.



Olympische Disziplin: Schreiben

Olympiamannschaft: _____ 

Ziel: Überlegt gemeinsam was Fair Play bedeutet und schreibt eure Ideen auf.

Goldmedaille erreicht, wenn ihr eure Ideen aufgeschrieben habt.





Olympische Disziplin: Geschicklichkeit



Olympiamannschaft: _____ 

Ziel: **Wendet den roten Teppich, ohne dabei den Boden zu berühren.**

Goldmedaille erreicht, wenn ihr den Teppich wenden konntet, ohne den Boden zu berühren.





Olympische Disziplin: Wissen

Frage 1: Wie lautet der Olympische Gedanke?

- Keiner kann alles!
- Dabei sein ist alles!
- Im Falle des Falles!

Frage 2: Wie heißt die Zeit zwischen zwei Olympischen Spielen?

- Olympiade
- Olympionike
- Olympia

Frage 3: In welchem Land fanden die ersten Olympischen Spiele statt?

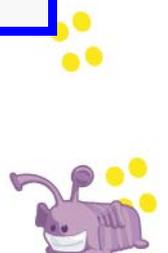
- Frankreich
- Griechenland
- Österreich

Frage 4: Wie oft finden Olympische Sommerspiele statt?

- alle 4 Jahre
- alle 2 Jahre
- immer, wenn Zeit ist

Frage 5: Wo finden die Olympischen Sommerspiele 2012 statt?

- Innsbruck
- Athen
- London





Olympische Disziplin: Teamwork

Material: ein Blatt Papier weniger als Teilnehmer

Beschreibung:

Kurz vor eurem nächsten Wettkampf beginnt es plötzlich wie aus Eimern zu regnen und der Weg zur Startrampe (am anderen Ende des Raumes) ist überflutet. Könnt ihr euch mit Brettern und Matten (Papierblätter) einen Weg bahnen, ohne euch die Füße nass zu machen? Nur, wenn das gesamte Team zum Wettkampf antritt habt ihr die Chance auf den Sieg!

Aufgabe:

Überquert den überfluteten Weg von einer Seite des Raumes zur anderen, ohne dabei den Boden zu berühren und euch so die Füße nass zu machen.

Nur, wenn das gesamte Team zum Wettkampf antritt habt ihr eine Chance auf den Sieg!





Olympische Disziplin: Verstehen

Der Olympische Eid lautet:

„IM NAMEN ALLER WETTKÄMPFER GELOBE ICH, DASS WIR IM GEISTE DER SPORTLICHKEIT, ZUM RUHME DES SPORTS UND ZUR EHRE UNSERER MANNSCHAFTEN AN DIESEN OLYMPISCHEN SPIELEN TEILNEHMEN UND DABEI DIE REGELN, DIE FÜR SIE GELTEN, ACHTEN UND BEFOLGEN UND UNS ZU EINEM SPORT OHNE DOPING UND DROGEN VERPFLICHTET FÜHLEN.“



Was bedeutet dieser Olympische Eid? Erklärt ihn euch gegenseitig!

Entwerft einen eigenen Eid für eure Klasse, der euer kameradschaftliches Miteinander in der Klasse, im Sportunterricht und auf dem Schulhof verbessern kann! Schreibt ihn in euer Heft!

Wer möchte, trägt ihn der Klasse vor!





Olympische Disziplin: Schreiben

Fairplay ist,...

- ... wenn ich die Entscheidung des Schiedsrichters anerkenne.
- ... wenn ich einen schwächeren Sportler nicht lächerlich mache.
- ... wenn mir der Sieg nicht alles bedeutet.
- ... wenn ich mich an die Regeln halte.
- ... wenn ich als Zuschauer die Leistung der anderen Mannschaft anerkenne.

... wenn ich

... wenn ich

... wenn ich



Notiert eure eigene Fairplay-Liste.





Olympische Disziplin: Geschicklichkeit



Material: ein Teppich, eine Decke oder ein großes Tuch

Beschreibung:

Ihr seid wahre Spitzensportler und euch zu Ehren wird ein bombastischer Empfang veranstaltet. Als ihr bereits den roten Teppich entlang schreitet, bemerkt man aber, dass dieser verkehrt herum ausgebreitet wurde. Wie peinlich!



Aufgabe:

Eure Aufgabe ist es nun, den Teppich zu wenden, während ihr darauf steht.

Achtung: Niemand darf dabei den Boden berühren!





Thema „Der Olympische Gedanke“

Kopiervorlage: Goldmedaillen

