



## Arbeitspaket für den Unterricht zum Thema „Europawahlen“

5. bis 8. Schulstufe

### Material:

- Arbeitsblatt 1: „Fraktionen im Europäischen Parlament“
  - o Beschreibung: SchülerInnen recherchieren die Anschauungen und Forderungen von Fraktionen, die im Europäischen Parlament (EP) vertreten sind.
  - o Zielsetzung: SchülerInnen setzen sich mit Themen aus der EU-Politik auseinander, lernen ihre Bandbreite kennen und haben die Möglichkeit, eigene Forderungen zu formulieren.
  
- Arbeitsblatt 2: „WahlbeobachterInnen im Einsatz“
  - o Beschreibung: SchülerInnen verfolgen die Berichterstattung über den Ausgang der Europawahlen 2014 und fassen die Ergebnisse zusammen.
  - o Zielsetzung: SchülerInnen lernen die Bedeutung des Wahlvorgangs für die Zusammensetzung und Arbeitsweise des Europäischen Parlaments verstehen.
  
- Anhang: Weiterführende Unterrichtsmaterialien





NAME: \_\_\_\_\_

KLASSE: \_\_\_\_\_

### Fraktionen im Europäischen Parlament

*Die SchülerInnen werden gebeten, in Hausarbeit sich mit den Forderungen und Einstellungen der Fraktionen auseinander zu setzen, die zur Zeit der Aufgabenstellung im Europäischen Parlament vertreten sind. Sämtliche Medien können zur Recherche eingesetzt werden. Die Ergebnisse können stichwortartig oder als Zitat von Leitsätzen der jeweiligen Fraktion eingetragen werden. In einer abschließenden UE werden die Ergebnisse der SchülerInnen zusammengetragen und verglichen. Hierbei haben die SchülerInnen auch die Möglichkeit, ihre eigenen Forderungen und Wünsche an die europäische Politik zu formulieren.*

*→ Alternativ können auch im Unterricht Zeitungen für die Recherche während der UE ausgegeben werden.*

**Name der Fraktion:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Abkürzung:** \_\_\_\_\_

**Forderungen, politische Einstellung:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Name der Fraktion:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Abkürzung:** \_\_\_\_\_

**Forderungen, politische Einstellung:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Thema „Europawahlen“

Arbeitsblatt Nr. 1

NAME: \_\_\_\_\_

KLASSE: \_\_\_\_\_



Name der Fraktion: \_\_\_\_\_



Abkürzung: \_\_\_\_\_

Forderungen, politische Einstellung: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Name der Fraktion: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Abkürzung: \_\_\_\_\_

Forderungen, politische Einstellung: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name der Fraktion: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Abkürzung: \_\_\_\_\_

Forderungen, politische Einstellung: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**NAME:** \_\_\_\_\_

**KLASSE:** \_\_\_\_\_

**Name der Fraktion:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Abkürzung:** \_\_\_\_\_

**Forderungen, politische Einstellung:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Name der Fraktion:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Abkürzung:** \_\_\_\_\_

**Forderungen, politische Einstellung:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Name der Fraktion:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Abkürzung:** \_\_\_\_\_

**Forderungen, politische Einstellung:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





NAME: \_\_\_\_\_

KLASSE: \_\_\_\_\_



### WahlbeobachterInnen im Einsatz

Die SchülerInnen werden gebeten, nach den Europawahlen Printmedien in den Unterricht mitzubringen, in denen über die Wahlen berichtet wird. In Gruppenarbeit recherchieren die SchülerInnen die Ergebnisse der Wahlen und tragen sie in den Arbeitsblättern ein.



Wahlbeteiligung EU-weit: %

Wahlbeteiligung in Österreich: %

### Fraktionen im Europäischen Parlament



Fraktion (Abkürzung): Sitze:

Fraktionslose Abgeordnete Sitze:







Thema „Europawahlen“



Anhang

## Weiterführende Unterrichtsmaterialien



**Zentrum polis:** <http://www.politik-lernen.at/europawahlen2014>

**Forum politische Bildung** (Unterrichtsbeispiel Europäisches Parlament, v.a. Internetrecherche): <http://www.politischebildung.com/?Sel=465>

**„Meine Wahl 2014“:** <http://www.myvote2014.eu/de/Startseite/Index>  
Interaktiv für Jugendliche (Formulierungen, eher passend für JungwählerInnen)



Die **Österreichische Gesellschaft für Europapolitik** informiert über aktuelle Themen aus der europäischen Politik und fördert den Diskurs über Europapolitik in Österreich. Sie organisiert u.a. bundesweit LehrerInnen-Fortbildungsseminare und Wanderausstellungen: <http://www.oegfe.at>

Wanderausstellung für junge Menschen über Geschichte, Gegenwart und Zukunft der Europäischen Union: „Die EU und DU – eine Erfolgsgeschichte mit Zukunft“: <http://www.die-eu-und-du.at/>

LehrerInnen-Mappe:

<http://www.die-eu-und-du.at/data/OeGfE-LehrerInnenmappe.pdf>

