



## Arbeitspaket für den Unterricht

### zum Thema „Sag deine Meinung!“

4./5. Schulstufe

#### Material:

##### - Arbeitsblatt 1: Das Inselspiel

- o Beschreibung: SchülerInnen einigen sich in einem Diskussionsprozess auf 3 Dinge, die sie nach einem Schiffsunglück mit auf die rettende Insel nehmen.
- o Zielsetzung: SchülerInnen formulieren Argumente. Sie erleben einen Diskussionsprozess, in deren Verlauf sie lernen sich innerhalb einer Gruppe zu organisieren. Es werden Kompromisse geschlossen.

##### - Arbeitsblatt 2: Jetzt rede ich! – Checkliste für ein Referat

- o Beschreibung: SchülerInnen erarbeiten und halten ein Referat
- o Zielsetzung: SchülerInnen bereiten sich sowohl inhaltlich, als auch Mental, gezielt auf ein Referat vor.

##### - Arbeitsblatt 3: Gruppenübung - Schulrucksack packen!

- o Beschreibung: SchülerInnen formulieren positive Mitteilungen/Gefühle für KlassenkollegInnen
- o Zielsetzung: Selbstbewusstsein fördern, positives Feedback geben





NAME: \_\_\_\_\_

KLASSE: \_\_\_\_\_

## „Das Inselspiel“

Was für eine traumhafte Reise! Du bist auf einer Kreuzfahrt und seit Tagen segelt das Schiff bei wunderschönem Wetter durch ruhige Gewässer. Doch plötzlich geschieht ein Unglück, das Schiff hat ein Leck und wird bald sinken. Nun ist Eile angesagt – ab ins Rettungsboot!

Alle PassagierInnen wollen so viel Gepäck wie möglich in Sicherheit bringen, aber der Kapitän bestimmt, dass **jeder und jede nur drei Dinge** mit auf die rettende Insel nehmen darf.

### Überlege welche 3 Dinge du mit ins Rettungsboot nimmst!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Oh nein, das Rettungsboot ist überladen! Der Kapitän gibt ein neues Kommando aus: Nun dürfen immer nur **2 Personen gemeinsam 3 Dinge** mitnehmen.

**Suche dir eine andere Passagierin oder einen anderen Passagier und einigt euch auf 3 Dinge, die ihr gemeinsam mitnehmen wollt.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_





Schon wieder ist das Rettungsboot überladen. Der Kapitän beschließt, dass nun **4 Passagiere** sich auf **3 Dinge** einigen müssen.



**Finde 2 weitere Passagiere und einigt euch auf 3 Gegenstände, die ihr mitnehmen wollt!**



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Wie kann das sein? Noch immer ist das Boot zu voll! Der Kapitän gibt einen neuen Befehl: **8 Passagiere** können **gemeinsam 3 Dinge** mitnehmen.



Schließt euch mit einer anderen 4er-Gruppe zusammen und einigt euch auf 3 Gegenstände, die ihr retten wollt:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Aber es nützt alles nichts! So viele Dinge haben einfach nicht Platz! Der Kapitän beschließt, dass sich **alle gemeinsam** auf **3 Dinge** einigen müssen, die mit auf die rettende Insel sollen.

**Einigt euch alle gemeinsam auf 3 Dinge, die ihr mitnehmt.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_





NAME: \_\_\_\_\_

KLASSE: \_\_\_\_\_

### „Jetzt rede ich! - Checkliste für ein Referat“

Mein Thema: \_\_\_\_\_ Mein Termin: \_\_\_\_\_

<b>Vorbereitung</b>	☺
Ich sammle Material. <i>(Versuch unterschiedliches Material zu finden: Bücher, Zeitungsartikel, Internet, Prospekte, Bilder ...)</i>	
Ich lese alles gut durch und markiere mir interessante Stellen.	
Ich wähle das Wichtigste aus und mache mir dazu Stichworte.	
Ich lege den Ablauf fest und gliedere meinen Vortrag: <i>Achte darauf, dass du dein Thema einschränkst und genau die Punkte festlegst, über die du sprechen willst.</i>	
Ich formuliere meinen Vortrag aus. <i>Überlege dir genau, was du wie sagen willst.</i>	
Ich gestalte ein Plakat für mein Referat. <i>Achte darauf, dass alles gut zu lesen ist, auch aus größerer Entfernung!</i>	
Ich bereite Anschauungsmaterial vor. <i>Was möchtest du deinen KlassenkollegInnen zeigen (Fotos, Prospekte, Modelle,...)</i>	
Ich schreibe mir die wichtigsten Stichworte meines Referats auf. <i>Du kannst z.B. Moderationskarten verwenden, die du am besten nummerierst, damit du nicht durcheinander kommst.</i>	
Ich übe das Referat zuhause 2 – 3 Mal vor ZuhörerInnen. <i>Versuche alles genau so zu machen, wie du es für das tatsächliche Referat geplant hast. Achte auf die Zeit!</i>	
Ich gehe mein Referat noch einmal ganz genau in Gedanken durch und stelle mir vor, wie alles ganz wunderbar klappt! <i>Dazu kannst du die Checkliste für das Referat verwenden!</i>	

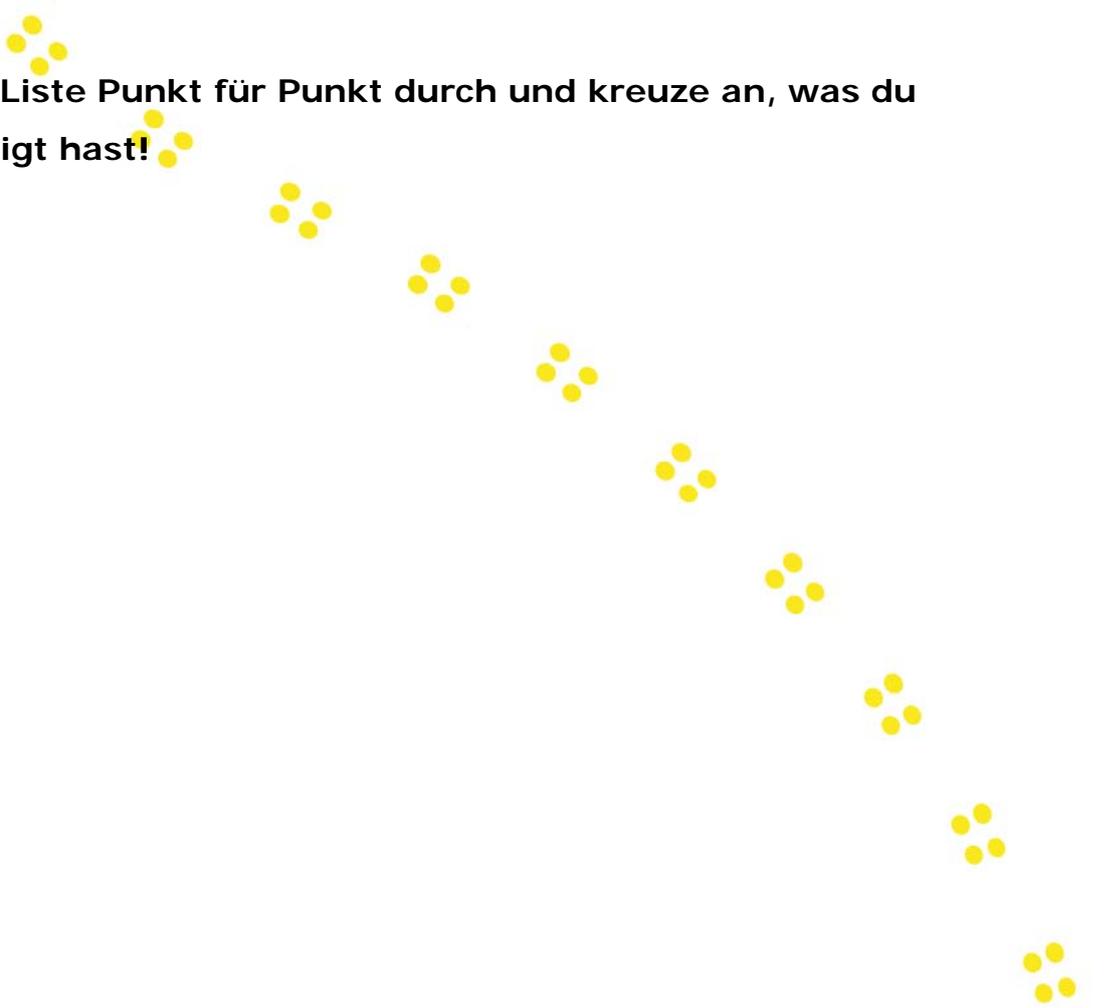




<b>Beim Referat</b>	☺
Ich bereite alles in Ruhe vor, hänge mein Plakat auf und achte darauf, dass die Dinge, die ich brauche auch griffbereit sind. Die Moderationskärtchen halte ich in der Hand.	
Ich stelle mich bequem hin und spüre mit beiden Beinen fest den Boden. Ich atme 3 Mal tief durch.	
Ich spreche langsam, laut und deutlich.	
Ich mache kurze Pausen und schaue mein Publikum freundlich an.	
Während des Referats weise ich an passenden Stellen auf mein Plakat hin oder zeige das Anschauungsmaterial.	
Ich bedanke mich bei meinen ZuhörerInnen und gebe ihnen die Möglichkeit Fragen zu stellen.	



Arbeite die Liste Punkt für Punkt durch und kreuze an, was du schon erledigt hast!





## Gruppenübung „Koffer packen“

Dauer:

ca. 30 Minuten

Materialien:

- DIN A 3 – Plakate (1 pro Person), auf die ein Schulrucksack gemalt ist
- Stifte
- Klebestreifen

Durchführung:

Die Schulrucksack-Plakate werden mit den Klebestreifen am Rücken der Kinder befestigt. Die SchülerInnen werden aufgefordert, herum zu gehen und die Schulrucksäcke der anderen mit positiven Mitteilungen/Gefühlen zu füllen, in dem sie etwas auf das Plakat schreiben.

Es muss nicht jedeR etwas auf jedes Plakat schreiben, aber das Geschriebene soll ehrlich gemeint sein. (z.B. Du kannst sehr gut zuhören, Danke, dass du deine Jause mit mir geteilt hast, ...)

**Achtung:** Es dürfen ausschließlich angenehme Aspekte sein, die in den Schulrucksack der MitschülerInnen gepackt werden.

Auch die LehrerIn beteiligt sich an diesem Prozess. Wenn ein Schulrucksack leer geblieben ist, sollte die LehrerIn ihn mit positiven Rückmeldungen füllen.

Zum Schluss nehmen alle ihre freundlich gepackten Koffer mit nach Hause.

