



**Gekürztes Protokoll des DemokratieWEBstatt - Chats mit  
ParlamentarierInnen und Nico Marchetti zum Thema „Schule und  
Demokratie“ am 9.10.2009:**

**moderatorin**> Herzlich willkommen im Chat der Demokratiewebstatt!  
Heute wird es bei uns um Schule und Demokratie gehen und wir haben 5  
Nationalratsabgeordnete und 2 Schulklassen aus Baden und Gmunden im  
Chat zu Gast, außerdem Nico, den Bundesschulssprecher.  
Ich werde als Moderatorin auf die Zeit achten und darauf, dass Regeln  
eingehalten werden. Also bitte: immer freundlich - immer nett!

Jede/r Parlamentarier/in hat 7 Minuten Zeit die Fragen der Chatgruppen  
aus Gmunden und Baden zu beantworten. Wir starten mit Sonja Ablinger  
von der SPÖ, gefolgt von Silvia Fuhrmann ÖVP, Christian Höbart FPÖ,  
Stefan Markowitz BZÖ und Harald Walser (Die Grünen).  
Dann gibts noch 7 Minuten Zeit mit Nico Marchetti, Bundesschulssprecher  
2008/2009.

Und falls wir dann noch Puste haben, kann noch frei geschattet werden.

Es kann also losgehen.

**moderatorin**> Ich bitte die erste Gruppe aus Niederösterreich um eine  
Frage.-die Frage richtet sich an Fr. Ablinger.

**phsnö1**> In Deutschland diskutieren #man um die Verlängerung der vs  
zeit was ist ihre meinung dazu?

**ablinger\_spö**> Ich bin für die gemeinsame Schule der bis 14 Jahre als  
für eine Verlängerung der Volksschule.

**bgoö1**> was genau ist eine Gesamtschule? wie soll dieses Konzept  
aussehen

**ablinger\_spö**> eine Gesamtschule heißt, dass alle Kinder in eine Schule  
gehen und nicht aufgeteilt werden zwischen HS und Gym. Der Unterricht  
soll dann mehr differenziert sein.

Außerdem halte ich die Aufteilung mit 10 Jahren für zu früh.

**bgoö1**> und was bedeutet das?

**ablinger\_spö**> Weil viele Kinder ihre Talente erst später entwickeln. Die  
Teilung mit 10 Jahren in Hauptschule und Gym setzt zu früh an. Ich  
unterrichtete in einer Integrationsklasse und bin überzeugt von INNERER  
statt ÄUßERER Differenzierung.





Differenziert heißt: Unterricht in Kleingruppen, in Stationenbetrieb, in Projektunterricht, mit eigenen Schwerpunkten, unterschiedlichem Tempo

**bgoö1**> was bedeutet innere und äußere differenzierung

**bgoö2**> wir finden dieses Konzept sehr ansprechend !!

**ablinger\_spö**> Innere Differenzierung heißt : alle Kinder in einer Klasse aber der Unterricht bietet unterschiedliche Niveaus an. Äußere Differenzierung heißt die einen in der HS die anderen im GYM

**walser\_diegrünen**> Äußere Differenzierung sind verschiedene Schultypen, also z.B. Hauptschule und Gym...innere Differenzierung sind Freifächer, Förderkurse, Leistungskurse und ähnliches

**phsnö5**> wofür Leistungskurse?

**ablinger\_spö**> Weil Kinder unterschiedliche Begabungen und Geschwindigkeiten haben deswegen Kurse

**bgoö1**> ja und wann wird das Konzept der Gesamtschule in Ö eingeführt!

**ablinger\_spö**> wenn es dazu eine Mehrheit im Parlament gibt - die gibt es zur Zeit nicht.

**phsnö2**> welche Anliegen zum Thema Schule bringen Sie konkret in den Nationalrat ein?

**ablinger\_spö**> Mein Schwerpunkt ist Frauenpolitik und Kunst bzw. Kultur.

**moderatorin**> Danke! Bitte an OÖ: die erste Frage an Frau Fuhrmann

**bgoö2**> warum Zentralmatura ??

**fuhrmann\_övp**> die Idee einer Zentralmatura ist, dass Schulabschlüsse vergleichbar werden sollen

Es ist doch so, dass man inzwischen bei Bewerbungsgesprächen nicht nur nach den Noten sondern auch nach der Schule gefragt wird, da Schulen unterschiedliche Niveaus haben.

**bgoö1**> lernen die verschiedenen Schulen nicht verschiedene Sachen und haben andere Schwerpunkte?

**bgoö2**> aber wenn man sich 8 Jahre so wie die meisten von uns an ein Konzept eines Lehrers fixiert und dann bei der Matura alles anders ist ?

**fuhrmann\_övp**> Alle Schulen haben sich nach einem Lehrplan zu richten, der jedoch Kern- und Erweiterungsbereiche beinhaltet. D.h. den Kernstoff müssen alle LehrerInnen unterrichten, beim Erweiterungstoff kann man Schwerpunkte setzen, da sollten auch die SchülerInnen mitreden können

**bgoö4**> warum dürfen sie das dann nicht.?





also mitreden?

**fuhrmann\_övp**> Der Vorschlag der Zentralmatura kam von Frau BM Schmied, wir haben in den Letztentwurf noch einiges verändert z.B. auf schulautonome Schwerpunkte Rücksicht zu nehmen

**bgoö2**> was hat die Zentralmatura mit schulautonomen Schwerpunkten zu tun ??

**fuhrmann\_övp**> Das eben nicht alles gleich ist, sondern nur die Schwerpunkte in den Hauptgegenständen, die wirklich jeder können sollte. Es gibt in Zukunft drei Etappen: die vorwissenschaftliche Arbeit, eine schriftliche und eine mündliche Prüfung.

**bgoö2**> heißt das, dass nur die Kernstoffgebiete überall gleich sind, oder dass auch die Nebenfächer gleich sind ??

**bgoö4**> vorwissenschaftlich??

**fuhrmann\_övp**> das Nachfolgemodell der Fachbereichsarbeit  
Die Matura wird in Zukunft ähnlicher und vor allem vergleichbar  
Wenn ihr mir weitere Fragen stellen wollt, dann schreibt mir an [silvia.fuhrmann@parlament.gv.at](mailto:silvia.fuhrmann@parlament.gv.at) oder schaut auf meiner Homepage [www.silviafuhrmann.at](http://www.silviafuhrmann.at) vorbei.



**phsnö3**> Sie müssen als NR-Abg. in der Regel immer für Ihre Partei abstimmen! ist das nicht eine "Demokratie"?

**fuhrmann\_övp**> Eine Partei soll für den Wähler nach außen hin berechenbar sein, sonst kennt man sich als Bürger auch nicht aus wer wofür steht.

Wir haben in der ÖVP allerdings eine starke Diskussionskultur nach innen, in der auch die Jungen stark gehört werden.

**moderatorin**> Es gibt noch freie Chatzeit im Anschluss. Aber die Chatzeit von Herrn Höbart hat begonnen. Die erste Frage aus NÖ an ihn bitte:

**phsnö4**> Welche Vorteile bringt die neue Mittelschule in Bezug auf Demokratie?

**höbart\_fpö**> meiner Meinung nach sollten wir bei den ganzen Schul- und Bildungsdiskussionen ideologische Scharmützel wie "Gesamtschule" etc. weglassen und uns auf pragmatische, sinnvolle und kluge Weiterentwicklungen des Schul- und Bildungssystems Gedanken machen! Ich denke hier an Projektorientierung, individuelle Förderung, besser Ausbildung der Lehrkörper, mehr Mitspracherecht für die Schüler...

**phsnö2**> bitte deutlicher

**höbart\_fpö**> in der Wirtschaft geht es oftmals um "Projekte"...

**bgoö2**> wir finden Ihre Idee sehr gut !!! denn das Niveau der Lehrer ist teilweise seeeehr unterschiedlich !!





**höbart\_fpö**> damit sollte auch in schulen mehr "projektorientiert" wissen vermittelt werden!

**phsnö5**> was ist projektorientierung?

**höbart\_fpö**> zb. in volksschulen "spielend" oder "bewegend" lernen!  
meine hiermit, wenn man im sachunterricht über z.b. bauernhöfe lernt, sollte man einen bauernhof auch wirklich besuchen

**bgoö3**> Was halten sie eigentlich von der idee das schüler nicht mehr durchfallen können sondern mit einem nicht genügend aufsteigen?

**höbart\_fpö**> ich bin der meinung, dass leistungsorientierung in schulen wichtig ist ... die ersten jahre einer volksschule sollten dazu verwendet werden, dass man mit spaß in die schule und damit an die sache geht... auch z.b. mit einer verbalen beurteilung statt mit zeugnissen  
aber so ab der 3. klasse müssen noten her

**bgoö4**> das ist nicht die frage..

**höbart\_fpö**> noten motivieren in der regel  
so war es zumindest bei mir der fall!

**bgoö5**> nicht immer :|

**phsnö5**> noten motivieren?

**höbart\_fpö**> ja, noten motivieren

**marchetti\_n**> sagen uns noch ob sie für oder gegen durchfallen sind.

**bgoö3**> jaa abaer was ist mit dem durchfallen? Stehen sie zu der Idee mit dem nicht genügend aufsteigen

**phsnö4**> also mich motiviern meine noten nicht

**höbart\_fpö**> wenn jemand eine klasse nicht schafft, sprich die leistung nicht passt, muss man diese schulstufe nochmals absolvieren  
jeder hat das zeug dazu, aus schlechten noten gute zu machen!

**bgoö2**> und wenn schüler eifsch zu "faul" sind ??

**moderatorin**> Herr Markowitz ist der nächste Chatpartner. Bitte die erste Frage aus Niederösterreich an ihn.

**phsnö5**> hat sich Ihrer ansicht nach die demokratie in den letzten 10 jahren in der schule verändert? wenn ja, wie?

**markowitz\_bzö**> Hallo allerseits noch einmal! Also das Mitbestimmungsrecht ist sicherlich besser geworden, aber fragt mich nicht konkrete Details, weil die kann ich euch jetzt nicht nennen 😊

**phsnö5**> bitte beantworten sie unsere frage herr markowitz

**marchetti\_n**> Sie wissen, dass sich das Mitbestimmungsrecht verbessert hat, aber nicht wie?





**markowitz\_bzö**> Na wem´s nicht reicht, demokratiemäßig ist der Schub in den Achtzigern gekommen, in den letzten zehn Jahren nicht mehr so viel Aufregendes

**bgoö4**> Warum wird die schulpolitik von leuten gemacht die „keine ahnung mehr“ davon haben?

Warum wird über unsere köpfe hinweg entschieden bzw. warum wird unser bundesschulsprecher teilweise nicht ernstgenommen?

**markowitz\_bzö**> Die Frage ist ob ihr vorformulierte Antworten haben wollt oder eine ehrliche Meinung

**marchetti\_n**> am besten beides!

**bgoö3**> ehrliche meinung

**phsnö5**> am besten beides

**markowitz\_bzö**> Die Frage ist wie stark sind die Politiker im Parlament noch in der Praxis verankert und das trifft ja nicht nur die Schule, sondern alle anderen Bereiche des Lebens. Schulpolitik ist natürlich eine heikle Sache, weil sich alle berufen fühlen mitzureden

**marchetti\_n**> Aber manche sind auch eindeutig dazu legitimiert mitzureden - die bundeschülervvertretung z.B....

**markowitz\_bzö**> Also es gibt sich einen Teil der Politiker, die sehr bemüht sind, aber es sind ja nicht nur die Politiker, die maßgeblichen Einfluss haben, da gibt es noch Beamte im Ministerium, Landeschulinspektoren und so weiter

**bgoö4**> zu welchem teil gehören sie?

**marchetti\_n**> wir sind die wahren experten der schule!

**phsnö3**> lasst die schüler mehr mitsprechen

**markowitz\_bzö**> Also ich bin sicher kein Landesschulinspektor, der einer Partei dienen muss

**marchetti\_n**> sondern ein abgeordneter der einer partei dienen muss...

**höbart\_fpö**> da gebe ich meinem kollegen stefan markowitz recht! ich komme aus der wirtschaft, konkret aus der informationstechnologie (IT)! hier bringe ich z.b. viel kompetenz ein, viel zu viele abgeordnete sind leider beamte, welche von wirtschaft keine ahnung haben und eher "verwalten" als AGIEREN! und dies ist schlecht für österreich!

**bgoö2**> es gibt so viele beamte und co., aber die schüler die den ganzen tag immer mit der schule zu tun haben dürfen nicht mitbestimmen ??!!!!!

**markowitz\_bzö**> Hat mich sehr gefreut, ein bisschen wenig jugendlich die Fragen, ganz schön technisch... 😊

**bgoö1**> es geht um schule und nicht um wirtschaft

**höbart\_fpö**> war ein beispiel

**moderatorin**> Achtung: ich muss auf die Zeit schauen: Herr Walser ist dran. Bitte die erste Frage von Niederösterreich an Herrn Walser!





**walser\_diegrünen**> Guten Morgen, ich komme gerade von einer Diskussionsveranstaltung zum Thema Gemeinsame Schule und freue mich auf Eure Fragen.

**phsnö2**> Stimmen sie der Bildungsministerrin zu Thema neue mittelschule zu? wenn, ja warum? wenn, nein warum nicht?🤔

**walser\_diegrünen**> Wir wollen eine gemeinsame Schule... weil die Schulwahl erfolgt nicht nach den Talenten der SchülerInnen, sondern...

**phsnö5**> wir wollen keine mittelschule es soll so bleiben wie es jetzt ist!!!

**bgoö2**> dagegen !!!!!

**walser\_diegrünen**> nach der Ebntefernung zur Schule und der Familie

**marchetti\_n**> und das ändert sich mit einer gesamtschule?

**phsnö3**> es ist einfach besser für alle

**phsnö2**> das kostet aber

**markowitz\_bzö**> Neue Mittelschule ist gut, das ist was Neues, eigentlich die erste große Änderung seit Joseph II mit der Einführung der Volksschule😁

**phsnö3**> wir finden das das so bleiben soll...

**walser\_diegrünen**> Die Neue Mittelschule ist nur ein Schulversuch, jetzt geibt es drei statt nur zwei Schulformen

**marchetti\_n**> ja ein schulversuch, in den irrsinnig viel geld hineingesteckt wird, und der mehrheit der schüler, die nicht in dem schulversuch sind, bringt das garnichts

**phsnö5**> wir sind auf einer hauptschule und sind zufrieden!!

**bgoö3**> gymnasium und hauptschule sind gut

**bgoö2**> wir sind im gym auch zufrieden !!!

**walser\_diegrünen**> Man kann auf einzelne SchülerInnen eingehen, alle haben aber die gleichen Chancen, z.b. eine weitere Fremdsprache zu erlernen.

**phsnö4**> ihr entscheidet über unsere köpfe hinweg

**marchetti\_n**> wie wärs einmal mit maßnahmen die ALLEN zugute kommen und tatsächlich im klassenzimmer ankommen...?

**walser\_diegrünen**> Ich stimme hernn marchetti zu, die gemeinsame Schule soll möglichst bald für alle SchülerInnen eingeführt werden Nicht nur für 10 Prozent und die übrigen 90 Prozent werden weiter getrennt unterrichtet.

**marchetti\_n**> das hab ich nicht gesagt, darum können sie mir kaum zustimmen...

**bgoö5**> Laut Gerüchten sollen die sommerferien um 3 wochen verkürzt werden - stimmt das ? wenn ja wieso ?





**walser\_diegrünen**> Wenn es dafür Ferien im Herbst und im Frühjahr gibt kann man darüber reden

**phsnö4**> nein wir wollen lange sommerferien

**bgoö5**> wir finden es soll 1 mal lange ferien geben und dann keine mehr

**bgoö2**> bitte fragen sie zuerst die schüler, und entscheiden sie dann !!! die lehrer und wir dürfen fast gar nicht mitbestimmen !!! aber wir sind die blöden die den ganzen tag in der schule hocken !!!!

**walser\_diegrünen**> Über die langen Ferien wird viel vergessen, man muss sich immer erst neu in die Schule einfinden

**bgoö1**> ja aber wird bei den schulen meistes gesagt das man mit den vielen ferien unter der schulzeit di schularbeitn nicht richtig unterbring?!

**phsnö3**> wie hat Sie Ihre persönliche Schullaufbahn auf den Beruf Politiker vorbereitet??

**walser\_diegrünen**> Ich war Schülervetreter, später Studentenvertreter ich hab mich immer in die Gesellschafstsupolitik eingemischt. Ich bin erst seit einem Jahr Politiker, also erst recht spät. Davor war ich Schuldirektor an einem Gymnasium in Feldkirch und davor Lehrer für Deutsch und Gecshichte



**bgoö1**> wiesoist die Lehrerausbildung in schweden viel schwerer? als in Ö

**walser\_diegrünen**> In den Skandinavische nLändern gibt eie ´ne Tradition, wo viele junge Leute gerne LehrerInnen werden möchten dadurch kann man Aufnahmeprüfungen einführen

**bgoö2**> dikutieren wir eher über unsere eigenen probleme !!!!

**marchetti\_n**> ja weil dort die ministerin nicht gegen ihre eigenen "angestellten" hetzt und sie regelmäßig öffentlich fertigmacht... vielleicht werden deswegen die leute lieber lehrer

**walser\_diegrünen**> Wir möchten auch die die besten Lehrkräfte Die Schule soll allen Jugendlichen möglichst viele Chancen geben und keine unnötigen Hürdebn aufbauen Es soll immer die Möglichkeit geben mehr zu lernen, eine gemeinsame Schule bietet das.

**bgoö1**> ja aber es gibt ja förderkurse!

**bgoö1**> aber wieso wird nicht so guten schülern ein förderkurs angeboten und nicht den begabten schüler ein förderkrus?

**moderatorin**> Danke. Ich muss wieder auf die Uhr schauen. Nicos Chatzeit sartet jetzt.





**phsnö5**> welche undemokratischen verhaltensweisen haben sie als bundesschulsprecher erlebt?

**marchetti\_n**> also vorallem beim pisa boykott hier gab es klagsdrohungen vom ministerium  
**marchetti\_n**> so geht man nicht mit einer gesetzlichen vertretung um

**phsnö5**> bitte genauer mit dem pisa boykott wir haben zum boykott (nichtausfüllen) der pisa-tests aufgerufen um ein zeichen zu setzten, dass man nicht immer über uns drüberfahren kann

**marchetti\_n**> was der pisa-boykott gebracht hat? wir haben unsere schulautonomen freien tage wieder!!!

**moderatorin**> danke, jetzt könnten wir zu dieser Frage kommen:  
**bgoö1**> aber wieso wird nicht so guten schülern ein förderkurs angeboten und nicht den begabten schüler ein förderkrus?

**marchetti\_n**> das ist immer eine frage der ressourcen, am besten wäre es, wenn jeder förderkurse bekommt, aber die "schwächeren" brauchen sie notwendiger, hier muss man prioritäten setzen

**walser\_diegrünen**> Es braucht beides, auch viele SchülerInnen barcuhen beides. z.b. Nachhilfe in Mathemaitk und einen Lesitungskurs in Englisch - warum nicht?

**bgoö1**> ja aber für hochbegabte müsste doch auch was getan werden

**bgoö5**> Welche kosequenzen hat schülerstreik?

**marchetti\_n**> das ist gesetzlich garnicht geregelt, leider laut gesetzt dürfen wir weder streiken noch dürfen wir es nicht, wir setzen uns dafür ein, dass wir ein gesetzliches streikrecht bekommen, so wie jede andere berufsgruppe auch

**bgoö2**> aber wenn wir streiken dürfen, dass ist es ja kein streik mehr !!!

**marchetti\_n**> wenn streik legal ist, ist es trotzdem ein streik, nur eben einer der rechtlich gedeck tist

**bgoö2**> aber wenn er nicht rechtlich gedeckt ist, dann können wir ja trotzdem streiken oda ???

mann kann uns doch das streiken nicht verbieten !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

**marchetti\_n**> eh nicht, das hat man ja letztes schuljahr gesehn 😊

aber streik darf nicht alltäglich werden, das muss man schon sagen, sondern nur in absoluten ausnahmefällen!!!

aber wenn uns niemand anhört dann muss man ja streiken !!!?

**bgoö4**> frage ist den schulautonom ein notfall





**marchetti\_n**> kontaktdaten findet ihr unter [www.schuelerunion.at](http://www.schuelerunion.at) --> team

**walser\_diegrünen**> Fragen gerne an [harald.walser@gruene.at](mailto:harald.walser@gruene.at)  
Ich freue mich immer über Fragen der SchülerInnen  
phsnö5> danke das wir mit dir chatten durften <3  
phsnö3> supii das wir mit NR-Abg. chatten haben dürfendanke  
**walser\_diegrünen**> Aktuelles zur Grünen Bildungspolitik findet Ihr auch auf [www.haraldwalser.at](http://www.haraldwalser.at) Freue mich über Kommentare dort

**moderatorin**> Bitte um ein Schlusstatement von Nico, dann können noch mal alle ihre Kontaktdaten austauschen und Kommentare abgeben

**marchetti\_n**> werdet aktiv und engiert euch in der eurer schule als schülervertreter, dort könnt ihr euer schul Umfeld am besten und effektivsten positiv beeinflussen



**fuhrmann\_övp**> Ich freu mich, wenn Ihr mal mit Euren Klassen einen Besuch im Parlament macht. Im Winter lässt sich das mit Christkindlmarkt gut verbinden 😊

**moderatorin**> Liebe OÖ und NÖs und liebe PolitikerInnen! Danke für den angeregten Chat. Bis 11h ist der Chat noch offen zum freien chatten! eine Zusammenfassung des Chats wird es in den nächsten Tagen übrigens auf [www.demokratiewebstatt.at](http://www.demokratiewebstatt.at) geben  
Das Moderationsteam dankt ganz herzlich für die spannenden Diskussionen!

