

DEMOKRATIE WERKSTATT AKTUELL

Mitmachen • Mitbestimmen • Mitgestalten!

NR. 142

Mittwoch, 6. August 2008

WIR FINDEN ...!



Unsere Reporter und Reporterinnen hier in der Demokratiewerkstatt!

EXPERIMENTIEREN-EIN UNTERRICHTSFACH?

Experimentieren mit allen möglichen Dingen?



Bernhard (11), Jonathan (8),
Marie (8), Miriam (9)

Wir haben uns ein neues Unterrichtsfach ausgedacht, nämlich „Experimentieren“. 50 Minuten lang Experimentieren. Was machen wir in dieser Zeit? Zum Beispiel: Chemie, Physik und Biologie. Im Gymnasium und der Hauptschule gibt es zwar diese Fächer, aber man braucht eine Stunde in der man die Zeit ausschließlich für Experimente nutzt, weil man in der normalen Stunde viel zu schreiben hat. Miriam hat einen Experimentierkurs gemacht und es hat ihr Spaß gemacht. Andere Ideen für Fächer sind Geometrie, Astronomie und Architektur.

Fortsetzung auf Seite 2



REPUBLIK ÖSTERREICH
Parlament

Bei Geometrie könnte man die ganze Stunde Zeichnen.

Bei Astronomie könnte man über die Planeten lernen. Bei Architektur könnte man über moderne Häuser lernen und Modelle bauen.



Das Hexenlabor



Das Chemielabor



ÜBERLEBEN IN DER GANZTAGSSCHULE

Mehr Ganztages Schulen in Österreich - eine gute Idee?



Rüya (7), Mario (10), Joseph (12), Christoph (12)

Was ist eine Ganztageschule?

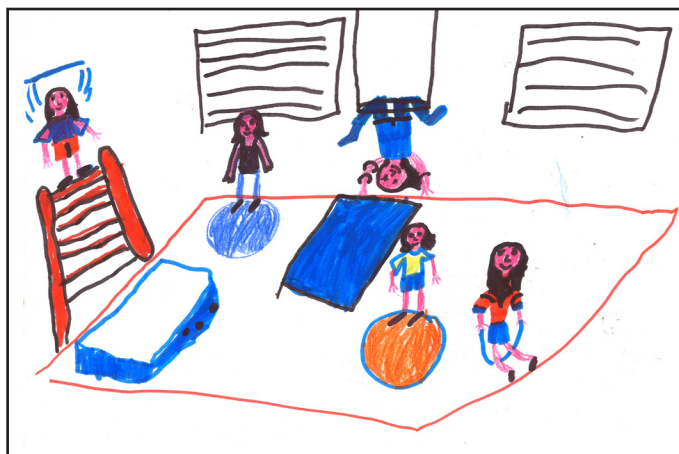
Eine Ganztageschule ist eine Schule in der man den ganzen Tag unterrichtet wird.

Die Vorteile sind, dass:

1. Die schwierigen Fächer besser über den Tag verteilt sind.
2. Dass (fast) alle Freunde den ganzen Tag bei einem sind.
3. Dass man alle Hausübungen mit Freunden in der Schule machen kann.

Die Nachteile sind, dass:

1. Dass man fast keine Freizeit hat.
2. Dass man fast nie zu Hause essen kann.
3. Dass man fast nie daheim ist.



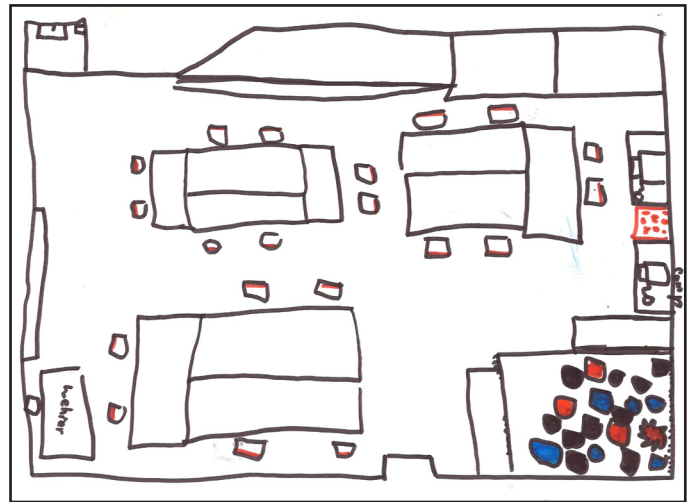
Turnen macht Spaß, auch in der Ganztageschule!

SO IST EINE GUTE SCHULE

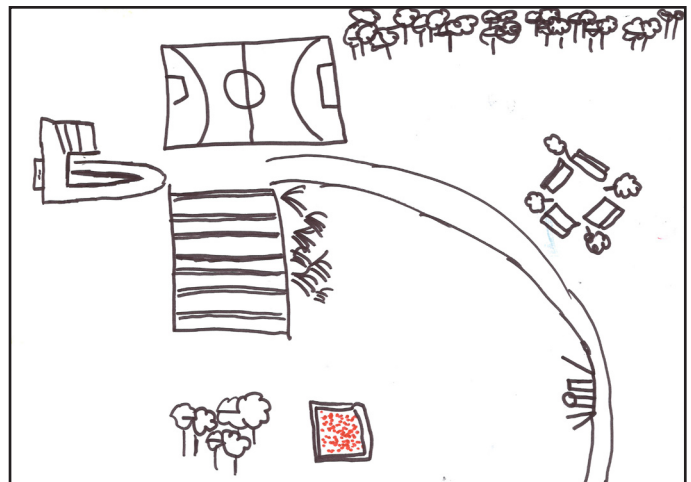
Wir haben Ideen gesammelt wie eine gute Schule unserer Meinung nach sein soll.

Wir finden, wir brauchen einen größeren Turnsaal und überhaupt größere Klassenräume, weil 28 Kinder haben sonst wenig Platz!

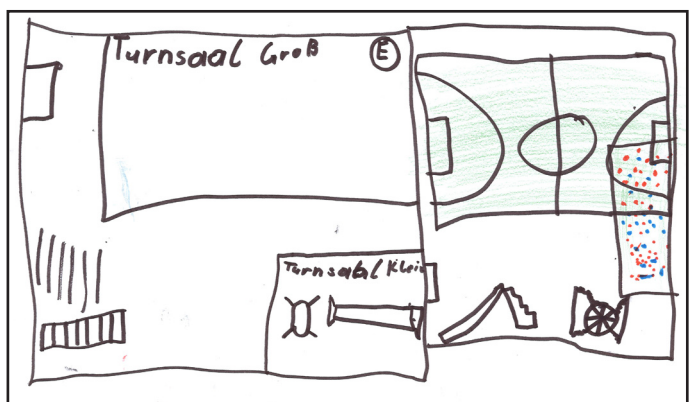
Der Unterricht sollte nicht mehr vom Tratschen der Kinder gestört werden. Der Unterricht soll interessanter werden, indem zum Beispiel im Sachunterricht die Sachen hergezeigt werden über die man spricht. Wenn man also über Elefanten redet, könnte man einen im Zoo besuchen und dort Sachunterrichtsstunde haben. Man kann auch Filme schauen, das ist sogar noch billiger. Man kann auch ins Museum gehen. Man kann auch selber als Hausübung mal Fotos schießen statt etwas zu schreiben. Sogar Mathematik kann man spannender machen indem man Rechenspiele spielt. Wir wollen Abwechslung und wir wollen überrascht werden. Hier haben wir noch einige Beispiele gezeichnet wie wir Schulen gut finden.



Das ist Vikis Klasse. Sie findet sie gut, weil zwei Computer zum spielen da sind. Man beachte auch die bequeme Polsterecke.



Das ist der Schulhof der VS Oberhausen. Hier kann man schaukeln, Fußball spielen und sogar ein Lagerfeuer machen!



Das ist das Erdgeschoß von Christophs Schule mit dem Sportplatz daneben. Es gibt hier außerdem ein Blumenbeet, eine Schaukel, eine Rutsche und gleich 2 Turnsäle.



Viktoria (10), Raphael (10), Christoph (10)



EIN GUTER LEHRER

Wir beschreiben unseren perfekten Lehrer!



Tobias (10), Patrick (10), Donovan (8), Max (12)

Wir stellen uns unseren perfekten Lehrer so vor:
Er soll nett sein, weil wir einen netten Lehrer haben wollen.

Er soll gerecht sein und er soll viel Humor haben. Für uns ist es wichtig, dass er uns etwas beibringt.

Er soll auch pünktlich in die Klasse kommen. Es wäre toll, wenn der Lehrer mit uns Ausflüge macht, weil das eine Abwechslung ist.

Es wäre besser, wenn er wenige Hausaufgaben aufgibt. Tobias wünscht sich so einen Lehrer: „Er soll sehr musikalisch sein, weil ich auch sehr musikalisch bin und Musik mag.“

Und so soll ein Lehrer auf keinen Fall sein:
Er soll nicht böse sein und nicht schreien. Wir wünschen uns, dass er nicht zu spät kommt.



So sieht unser perfekter Lehrer aus!



IMPRESSUM

**Eigentümer, Herausgeber,
Verleger, Hersteller:**
Parlamentsdirektion
Grundlegende Blattrichtung:
Erziehung zum
Dematiebewusstsein.
Workshop: Partizipation



REPUBLIK ÖSTERREICH
Parlament

Öffentlicher WS:

Haas Patrick, Langenberger Rüya, Langenberger Miriam, Steinwender Raphael, Novotny Christoph, Käfer Jonathan, Käfer Donovan, Käfer Tobias, Mario Zamecnik, Mayer Maximilian, Buchleitner Bernhard, Christoph Radl, Viktoria Radl, Joseph Lang, Marie Lang

