

DEMOKRATIE WERKSTATT AKTUELL

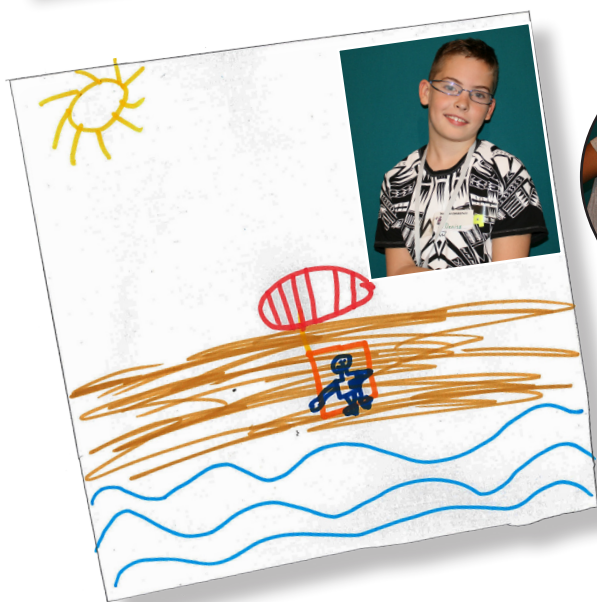
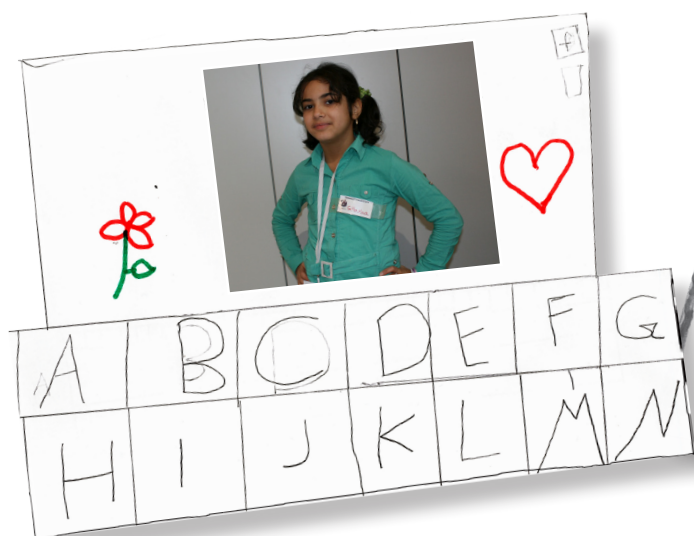


Mitmachen • Mitbestimmen • Mitgestalten!

Nr. 1162

Mittwoch, 07. Oktober 2015

WIR DURCHBLICKEN MEDIEN



Furkan (10) und Burak (11)

Hallo liebe LeserInnen!

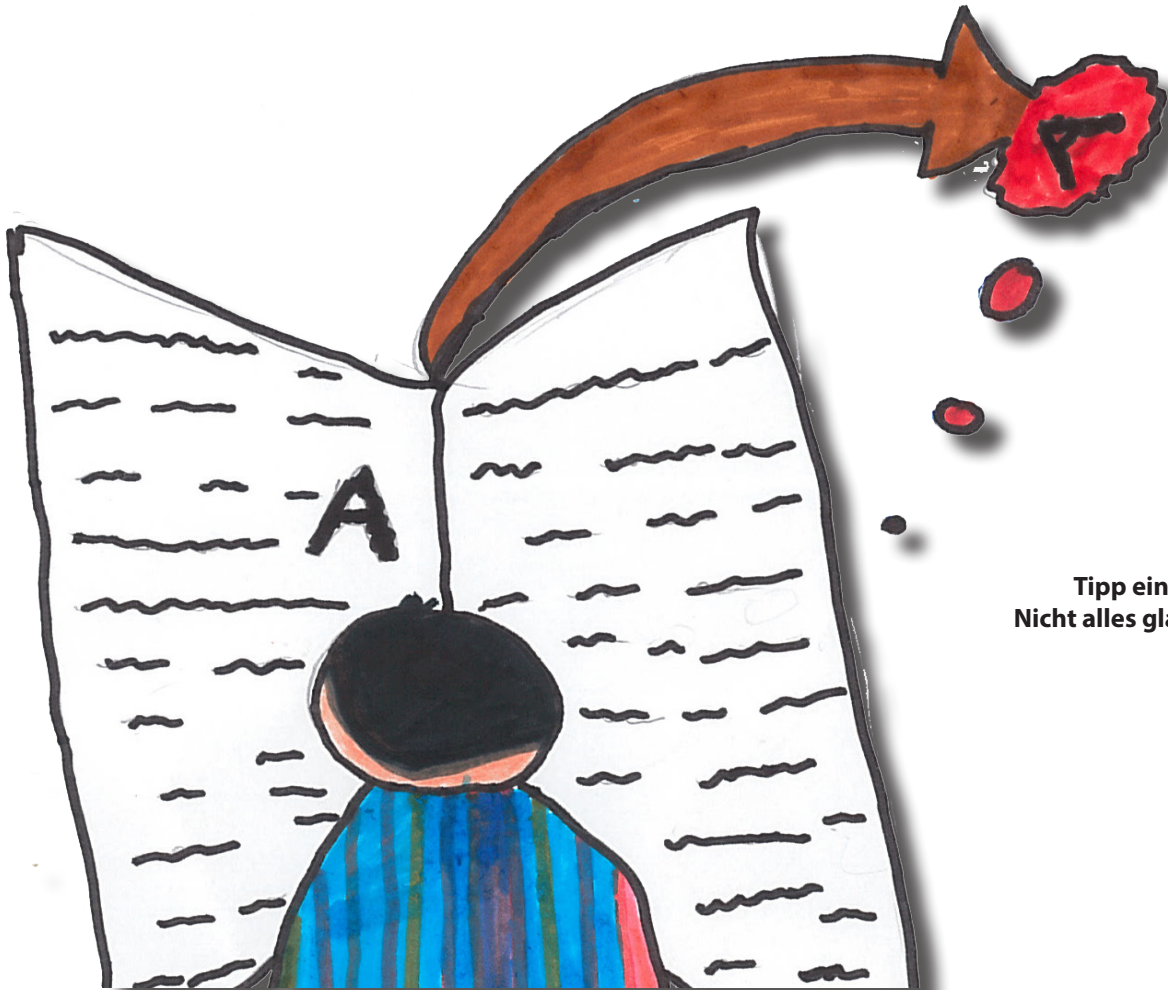
Wir kommen aus der 4A der Volksschule Pabstgasse. Heute waren wir in der Demokratiewerkstatt und haben etwas über Medien gelernt. Medien sind wichtig, damit wir wissen, welche Dinge zum Beispiel in unserem Land passieren. Wenn ihr neugierig geworden seid, dann müsst ihr unsere Zeitung lesen.



REPUBLIK ÖSTERREICH
Parlament

MANIPULATION

Sinisa (10), Meyrem (10), Tarik (10), Semih (9), Ghayaa (10) und Marcel (10)



Tipp eins:
Nicht alles glauben!

Es geht um Manipulation und wie man sich vor Manipulation schützen kann.

Hallo. Es geht um Manipulation. Wisst ihr, was Manipulation ist? Manipulation ist, wenn man jemanden z.B. anlügt, um sein eigenes Ziel zu erreichen. Manipulation wirkt auf die Menschen,

die zuhören, zuschauen oder etwas lesen. Wie kann man sich vor Manipulation schützen? Erstens darf man nicht alles glauben. Man muss also überlegen, ob eine Nachricht stimmen kann. Zweitens kann man Nachrichten vergleichen. Und so schützt man sich vor falschen Nachrichten.



Tipp zwei: Nachrichten miteinander vergleichen.



SCHLAGZEILEN UND GEFÜHLE

Marci (10), Fatmanur (10), Aleyna (10), Furkan (10), Burak (10) und Ruben (10)



Schlagzeilen sind spannend, damit die Nachrichten gelesen werden.



Wenn etwas Schlimmes passiert, dann fühlen sich Leser und Leserinnen betroffen.



Schlagzeilen sollen die Info enthalten, die ich brauche, um das Thema des Artikels zu wissen.

In unserem Artikel geht es um Schlagzeilen und was Schlagzeilen alles bewirken können.

Schlagzeilen sind da, um das Thema zu erklären. Wir haben verschiedene Zeitungen gelesen und wichtige Sachen aufgeschrieben, die uns aufgefallen sind. Es hat uns sehr viel Spaß gemacht. Uns ist aufgefallen, dass Schlagzeilen die Sachen erklären sollen, die auf einer Zeitungsseite stehen. Sie können sehr interessant klingen und Themen auch anders vorstellen. Ein paar Beispiele haben wir uns mit der Gruppe überlegt.

UNSER SCHLUSSSATZ

Es hat uns sehr gut gefallen. Wenn wir in Zukunft in der Zeitung eine Schlagzeile lesen, dann werden wir uns an heute erinnern, und was wir heute geschrieben haben.



Recherchieren ist viel Arbeit.

SPANNENDE GESCHICHTEN

Hawin (9), Marina (9), Mikail (11), Seyda (10) und Emirhan (9)



Wir erzählen euch eine spannende Geschichte.

Wenn wir Geschichten schreiben, ist es wichtig, dass die Geschichte spannend wird, damit sie die LeserInnen lesen. Auch in Zeitungen kann man das so machen. Wir schreiben Geschichten auch, damit die Menschen etwas erfah-

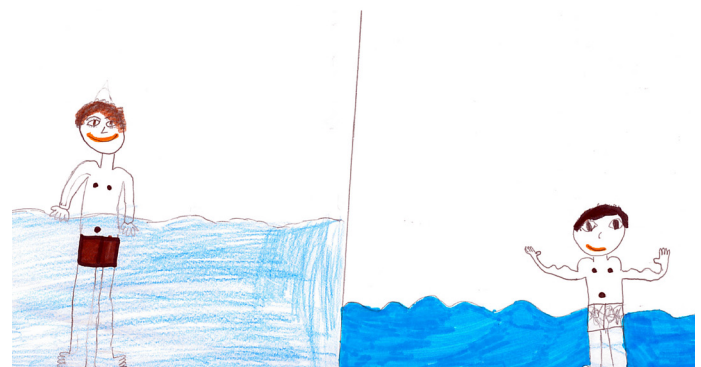
ren. Wir haben herausgefunden, welche Themen es in der Zeitung gibt. Die Themen sind zum Beispiel: Chronik, Sport, Internationales, Wirtschaft und Politik. Zeitungen werden spannend gemacht, weil die Menschen die Zeitungen kaufen sollen. Es ist gut, wenn die Geschichten spannend

sind, aber zu übertrieben ist auch nicht gut. Die Menschen könnten sich danach Sorgen machen. Wir haben uns eine Geschichte ausgedacht und sie einmal neutral und einmal spannend erzählt.

Diese Geschichte ist neutral erzählt:

In den Sommerferien

Stefan ging mit seinem Vater im Sommer ins Schwimmbad. Stefan konnte aber nicht schwimmen. Sein Vater half ihm beim Schwimmen. Am Ende der Ferien konnte er schwimmen.



Hier haben wir die Geschichte spannender gemacht:

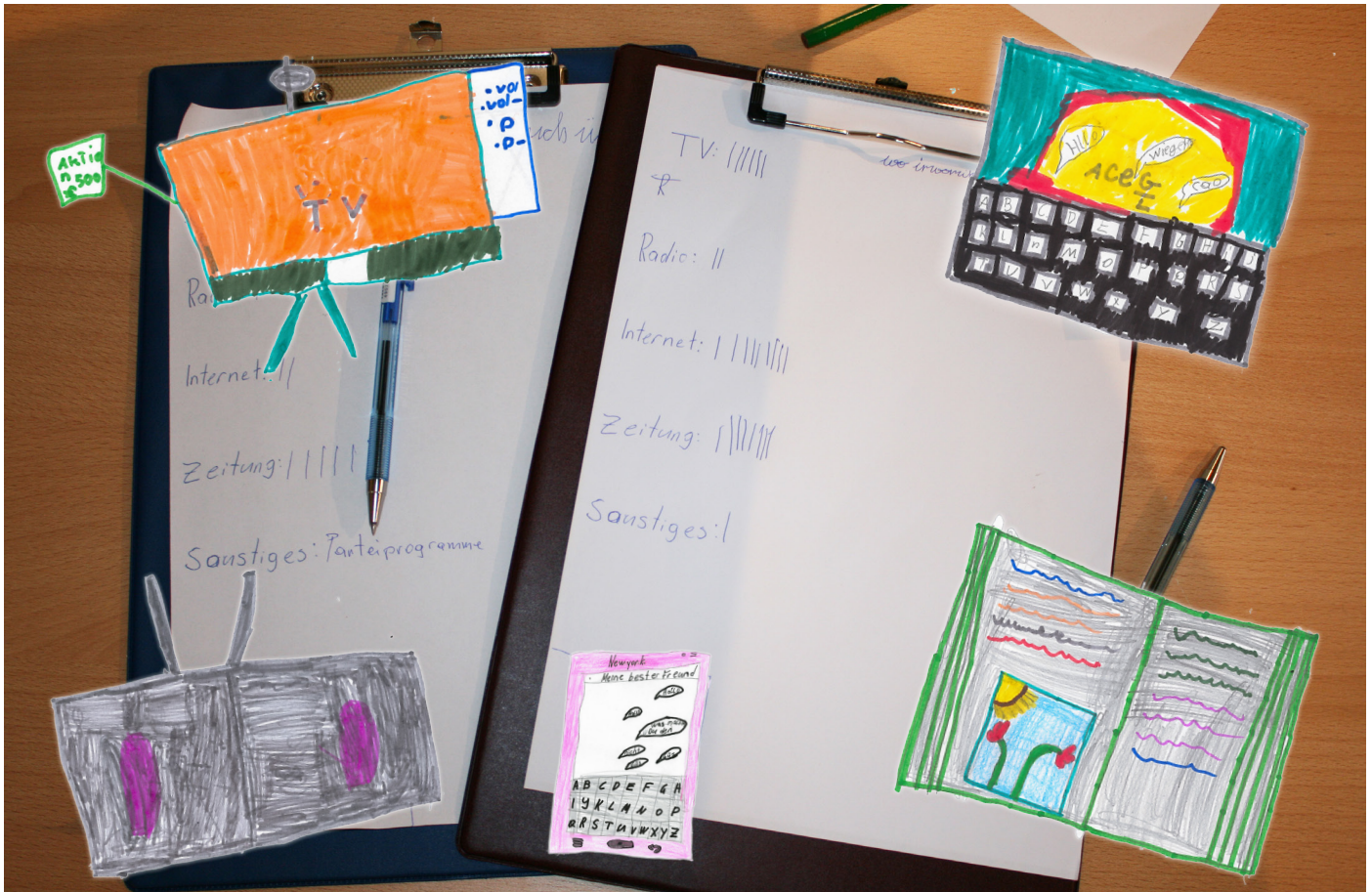
Die besten Sommerferien aller Zeiten

Stefan ging mit seinem lieben Papa im Sommer ins Schwimmbad. Er hatte riesengroße Angst, denn er konnte nicht schwimmen. Sein Papa sagte: „Du musst keine Angst haben!“ Zuletzt hat Stefan schwimmen gelernt und war überglücklich.



INFORMIEREN ÜBER DIE POLITIK

Jovanka (10), Haris (10), Deniz (10), Elif (9), Lucas (9) und Hacer (10)



Wir haben herausgefunden, wo sich die Leute über Politik informieren.

Wir waren draußen und haben eine Umfrage gemacht. Wir haben die Leute gefragt: „Wo informieren Sie sich über Politik?“ Sie haben gesagt: in TV, Radio, Internet, Zeitung und Sonstigem. Für TV waren zehn Nennungen, fürs Radio drei, fürs Internet elf, für die Zeitung 14 und drei sonstige Nennungen. Eine Frau hat gesagt, sie bekommt die Informationen von anderen Menschen. Zum Beispiel hat ihr ihre Freundin über die Politik erzählt. Eine andere Frau hat gesagt, sie informiert sich über die Parteiprogramme. Wir haben insgesamt 21 Leute befragt.

Es ist wichtig, sich über Politik zu informieren, damit man weiß, was passiert. Wir leben in einem Land, wo man wählen kann. Damit man wählen kann, braucht man Informationen. Wenn ich z.B. ein Spiel kaufen will, brauche ich auch Informationen, um mich zu entscheiden, ob ich es auch wirklich will.





IMPRESSUM

**Eigentümer, Herausgeber, Verleger,
Hersteller: Parlamentsdirektion
Grundlegende Blattrichtung:
Erziehung zum
Demokratiebewusstsein.
Medienwerkstatt**



REPUBLIK ÖSTERREICH
Parlament

4A, Volksschule Georg-Wilhelm-Pabst-Gasse,
Georg-Wilhelm-Pabst-Gasse 2, 1100 Wien.