

# DEMOKRATIE WERKSTATT AKTUELL



Mitmachen • Mitbestimmen • Mitgestalten! Nr. 1449 Mittwoch, 13. Dezember 2017

## MEDIENWELTEN VERSTEHEN



Guten Tag,

wir sind die 2A aus der NMS Feuerbachstraße 1. Wir sind heute zum dritten Mal in der Demokratiewerkstatt. Heute berichten wir über das Thema „Medien“. Vier Gruppen haben unterschiedliche Schwerpunkte übernommen. In unserer Zeitung geht es um Pressefreiheit und Zensur, das richtige Verstehen von Kommentaren, Themenvielfalt und Medien und wie man Medien nutzen kann.

Viel Spaß beim Lesen!

**Dany (12) und Muhammed (11)**



REPUBLIK ÖSTERREICH  
Parlament

# WIE NUTZEN WIR MEDIEN ?

Sudenaz (11), Simone (11), Perry (12), Clarisa (12), Tatjana (12) und Alex (11)

Was zählt eigentlich zu den Medien? Das haben wir uns zu Beginn überlegt und dazu Fotos gemacht.



Fernsehen



Radio



Zeitung



Internet

**In unserem Artikel geht es um Medien im Allgemeinen und darum, worauf man aufpassen soll, wenn man Medien nutzt.**

Zu Beginn wollen wir erklären, was Medien überhaupt sind. Zu den Medien gehören: Fernsehen, Zeitung, Internet und Radio. Medien haben unterschiedliche Aufgaben. Aus den Medien bekommen wir wichtige Informationen, z.B. wie das Wetter in der nächsten Zeit wird und wieviele Tore beim letzten Fußballspiel geschossen worden sind. Durch die Medien erfahren wir auch, was in der Politik passiert. Wenn ein neues Gesetz entsteht, erfahren wir in Medien, wie der Zeitung etc. darüber.

Durch die Informationen aus den Medien können wir uns eine eigene Meinung bilden. Ohne Medien - so glauben wir - würde es weniger unterschiedliche Meinungen geben. Durch die Informationen aus den Medien können wir auch gut diskutieren.



### Wir haben auch eine Umfrage gemacht. Hier die Ergebnisse:

Wir haben eine Umfrage mit vielen PassantInnen gemacht. Wir haben Menschen in der Umgebung des Heldenplatzes befragt. Zuerst haben wir die Leute gefragt, welche Medien sie nutzen. Wir haben herausgefunden, dass die PassantInnen unterschiedliche Medien nutzen. Die meisten Personen haben gemeint, dass sie das Fernsehen und das Internet via Handy am meisten nutzen. Die PassantInnen die Internet nutzen meinten, dass sie auch viele Soziale Medien verwenden.

Die zweite Frage war: „Auf welche Themen achten Sie, wenn sie sich in den Medien informieren?“ Die Antworten waren, dass sie schauen, was in Österreich passiert. Alle befragten Personen wollen auch aktuelle Informationen erhalten.

Die dritte Frage beschäftigte sich damit, worauf man aufpassen soll, wenn man sich in den Medien informiert. Die PassantInnen meinten, dass man auf einen seriösen Hintergrund der Medien aufpassen

soll. Sie schauen darauf auf welche Art und Weise berichtet wird. Viele PassantInnen meinten, dass es wichtig ist, dass die Medien neutral berichten. Eine Passantin meinte auch, dass sie es sehr wichtig findet, dass in den Medien mehrere Seiten eines Themas gezeigt werden. Medien sollten nicht einseitig berichten. Alle Befragten haben gesagt, dass man unterschiedliche Medien miteinander vergleichen soll.

Wir haben herausgefunden, dass viele Menschen darauf achten, was sie im Internet sehen und versuchen sich nur auf vertrauenswürdigen Seiten zu informieren.

Unsere Meinung zum Thema ist: Wir sollten darauf aufpassen, welche Fotos wir von uns selbst in das Internet stellen. Wir sollten aufpassen, dass wir uns nicht falsch informieren. Das geht, indem wir unterschiedliche Medien miteinander vergleichen. Allgemein sollte man Medien immer kritisch nutzen.



# THEMENVIELFALT UND MEDIEN

Berfin (12), Manuela (11), Sanela (11), Metehan (11), Emin (11) und Slawica (13)

**In unserem Bericht erklären wir jetzt, was Themenvielfalt bedeutet, und warum Medien über unterschiedliche Themen berichten.**

Medien berichten über viele verschiedene Ereignisse, die auf der ganzen Welt passieren. Oft finden sie in unserer Nähe statt. Alle Medien berichten nicht gleich, weil jeder etwas anderes besonders wichtig findet. Deshalb wird unsere Meinung positiv und negativ beeinflusst. Medien dürfen aber nicht lügen! Es ist wichtig, dass man unterschiedliche Medien verwendet, um sich zu informieren und diese vergleicht, damit man besser erkennen kann was stimmt. Dabei ist eine große Vielfalt an Medien in einer Demokratie entscheidend. In einer Demokratie ist es möglich, dass Reporterinnen oder Reporter auch aus der eigenen Sicht berichten. Es hat immer

einen Grund, warum Themen ausgewählt werden müssen. Gerne wird über Sachen geschrieben, die für viele interessant sind und Gefühle auslösen. Wenn bekannte Personen beteiligt sind, möchte man auch lieber darüber lesen. Die Wortwahl hat auch einen Einfluss darauf, ob Medien gelesen, gesehen oder angehört werden. Manchmal kann auch nicht alles veröffentlicht werden, weil die Zeit oder der Platz dafür fehlen. Die Journalisten und Journalistinnen müssen entscheiden, welche Informationen die Menschen bekommen.

Zum Thema haben wir uns noch eine kurze Fotostory überlegt.

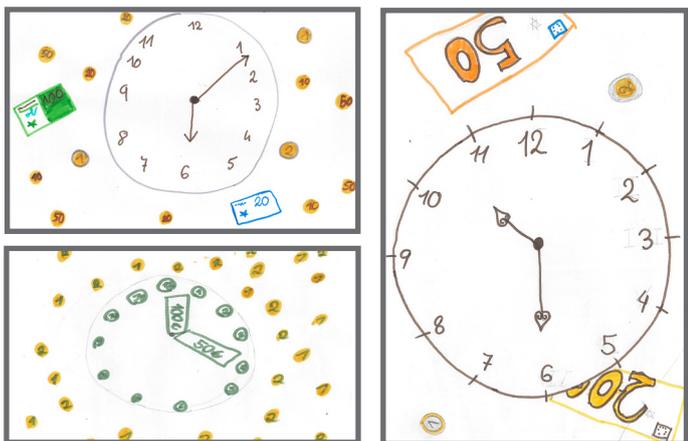
## Fotostory: Themenauswahl in der Redaktion



Bei der Redaktionssitzung werden Zeitplan, Gestaltung und Ablauf der Zeitung besprochen.



Es werden die Themen ausgewählt, die in die Zeitung kommen sollen.



Aus Zeit- und Geldmangel kann nicht über alles berichtet werden.



# PRESSEFREIHEIT VS. ZENSUR

Asim (11), Merve (11), Dany (12), Lea (11) und Muhammed (11)

**In unserem Artikel geht es um Pressefreiheit und um Zensur. Wir erklären euch, was das ist.**

**Pressefreiheit** bedeutet Freiheit der Meinung und die Möglichkeit, diese öffentlich zu verbreiten. Die erste gesetzliche Grundlage für Pressefreiheit wurde im 17. Jhd. in England geschaffen und im 18. Jhd. wurde sie in weiteren anderen Ländern eingeführt. Pressefreiheit ist ein wesentliches Element der Demokratie. In einer Demokratie können alle mitbestimmen. Niemand darf in Medien beleidigt oder verleumdet werden. Pressefreiheit ist wichtig für Journalisten und Journalistinnen, damit sie recherchieren und frei berichten können. Sie ist aber auch wichtig für Bürger und Bürgerinnen, damit sie immer umfassend informiert sind, was in ihrem Land passiert. Für die Bürger und Bürgerinnen ist es wichtig, dass sie Berichte in verschiedenen Medien vergleichen können.

**Zensur** ist genau das Gegenteil von Pressefreiheit. Zensur passiert meistens in Diktaturen. In einer Diktatur herrscht nur einer oder eine kleine Gruppe (z.B.

nur eine Partei ist erlaubt.) In einer Diktatur will der Herrscher möglichst lang an der Macht bleiben. Er will, dass nichts Schlechtes über ihn berichtet wird. Deshalb kann es sein, dass ReporterInnen Hausarrest bekommen und manche Zeitungen zensiert, manchmal sogar komplett verboten werden. Bei Internetseiten werden manchmal komplette Seiten gesperrt. Es kommt auch vor, dass JournalistInnen eingesperrt werden.



**Wir haben Beispiele von Zensur für euch aufgezeichnet:**



Zensur kann bedeuten, dass ein Artikel gestrichen wird.



In Diktaturen kann es passieren, dass JournalistInnen eingesperrt werden.



Diese Leute demonstrieren, weil ein Reporter unter Hausarrest steht.



Diese Journalistin wurde eingesperrt, weil sie schlechte Nachrichten über den Herrscher geschrieben hat.

## WAS SIND KOMMENTARE?

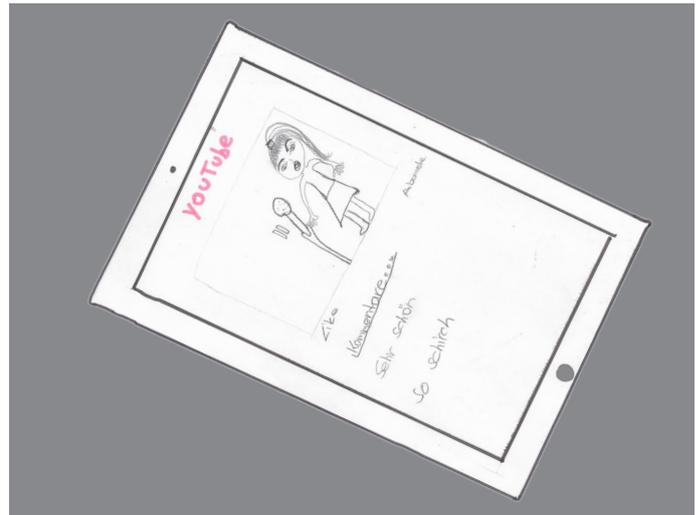
Katrin (11), Simona (12), Stefan (11), Gülay (13), Zehra (12) und Mehmet (12)

**Wir erklären euch in unserem Artikel was Kommentare sind und worauf man achten sollte, wenn man seine Meinung sagt oder die Meinung von anderen liest.**

Kommentare sind Meinungen über Menschen oder Dinge oder zu aktuellen Themen, über berühmte Leute, Politik, Reisen, Theater, Kino, Spiele usw., die veröffentlicht werden. Kommentare können positiv oder negativ sein. Kommentare kommen in allen Medien vor. Sie werden im Fernsehen, Radio und in Zeitungen von ReporterInnen veröffentlicht. In Zeitungen muss ein Kommentar deutlich gekennzeichnet werden. Fakten sind wo, wann, wie und was passiert. Fakten sind Tatsachen, die für alle gleich sind, z.B. die Länge eines Kinofilms.

Ein Kommentar ist eine Meinung dazu. Meinungen können verschieden sein, ob man etwas mag oder nicht mag. Im Internet kann jeder und jede seinen/ihren Kommentar veröffentlichen, nicht nur Reporter oder Reporterinnen. Man kann Kommentare im Internet (z.B. auf Instagram, Facebook, Twitter, usw.) auch weiterleiten. Kommentare sollten immer begründet werden. Man soll darauf achten, wie man einen Kommentar schreibt. Damit man niemanden verletzt mit dem Kommentar. Kommentare beeinflussen, wie wir über etwas denken.

**Im Internet kann man auch Kommentare schreiben z.B. zu Urlaubsfotos in Instagram oder zu einem Video auf Youtube, wo jemand singt.**



Wir haben uns auch noch ein Beispiel zum Thema Kommentare ausgedacht.

### Beispiel: Videospiel

Neutrale Fakten zum Spiel: Vor Weihnachten haben wir einige Videospiele getestet, ob sie gute Geschenke sind. Eines davon ist FIFA. Darin geht es um

Fussball. Zwei Mannschaften spielen gegeneinander. Das Spiel gibt es für verschiedene Spielkonsolen. Man kann es allein, zu zweit oder sogar mit bis zu sechs Spielern spielen.

Wir haben uns auch zwei Kommentare überlegt.

### Ein positiver Kommentar von Stefan

Ich finde das Spiel sehr gut. Ich finde es gut, weil ich Fussball mag. Es gibt mehrere Teile, was mir gut daran gefällt. Am besten finde ich FIFA 18. Ich kann das nur empfehlen.



### Ein negativer Kommentar von Mehmet

Dieses Spiel mag ich nicht, weil es sehr langweilig ist. Ich finde, man sollte lieber selber mit Freunden aufs Fussballfeld spielen gehen. Dann macht man auch selber Sport und wird fit. Ich empfehle es nicht als Weihnachtsgeschenk. Lieber sollte man einen echten Fussball herschenken.





## IMPRESSUM

**Eigentümer, Herausgeber, Verleger,  
Hersteller: Parlamentsdirektion  
Grundlegende Blattrichtung:  
Erziehung zum  
Demokratiebewusstsein.  
Medienwerkstatt**



REPUBLIK ÖSTERREICH  
Parlament

Die in dieser Zeitung wiedergegebenen  
Inhalte geben die persönliche Meinung der Teilnehmerinnen und  
Teilnehmer des Workshops wieder.

2A, NMS Feuerbachstraße,  
Feuerbachstraße 1, 1020 Wien