

# DEMOKRATIE WERKSTATT AKTUELL

Mitmachen • Mitbestimmen • Mitgestalten! Nr. 1620

Mittwoch, 06. März 2019



Guten Tag, wir sind die 4A der Sport NMS Bad Kreuzen. Wir sind im Rahmen der Wienwoche heute das erste Mal in der Demokratiewerkstatt. Unser Thema war Medien und wir haben in vier Gruppen zu folgenden Bereichen gearbeitet: „Themenvielfalt und Medien“, „Mit Schlagzeilen Interesse wecken“, „Die Rolle der Medien in der Demokratie“ und „Statistiken auswerten“. Wir haben in Gruppen an diesen Themen gearbeitet und es hat uns gefallen, dass wir eine Zeitung gemacht haben. Wir wünschen euch Leser und Leserinnen viel Spaß beim Lesen unserer Zeitung!

Sabine (13) und Simon (13)



REPUBLIK ÖSTERREICH  
Parlament

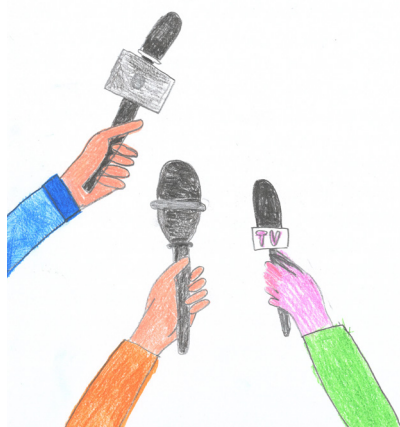
# DEMOKRATIE BRAUCHT MEDIEN

Nadja (13), Anna-Maria (13), Magdalena (14), Ralf (14), Benjamin (13) und Fabian (13)



## Österreich ist ein demokratisches Land, das heißt, dass das Volk wählen und mitbestimmen darf. Sind Medien in einer Demokratie wichtig?

Diese Frage haben wir uns gestellt und dazu eine Umfrage am Heldenplatz gemacht. Alle Leute, die wir befragt haben, fanden, dass Medien in der Demokratie von großer Bedeutung sind. Einige Leute meinten, dass es ihr Recht ist, zu erfahren, was in ihrem Land geschieht, weil wir Meinungs- und Pressefreiheit haben. Meinungsfreiheit heißt, dass jeder Mensch seine Meinung öffentlich äußern kann. Für Meinungsfreiheit ist es wichtig, dass es



Medien fragen nach

auch Pressefreiheit gibt. Das heißt, die Medien dürfen frei berichten, ohne dass ihnen die Politik vorgibt, was oder wie sie schreiben sollen. Sie sollen aber neutral berichten. Dass die Medien frei berichten dürfen, ist sehr wichtig. Wenn das nicht so wäre,

wäre dies der erste Schritt zur Diktatur. Laut unserer Umfrage erkundigen sich die meisten BürgerInnen über das Fernsehen und das Radio. Über Zeitung und Internet erkundigen sich aber auch einige. Zudem sollte man sich darüber informieren, was in der Politik passiert und sich eine eigene Meinung bilden, denn ab dem 16. Lebensjahr darf jede/r StaatsbürgerIn in Österreich wählen. Würde es die Medien nicht geben, würden wir die Informationen erst später oder gar nicht erhalten. Die Medien haben viele wichtige Aufgaben, zwei davon sind die Informationsfunktion und die Meinungsbildungsfunktion. Bei der Informationsfunktion geht es darum, dass über das öffentliche Geschehen sachlich berichtet wird. Bei der Meinungsbildungsfunktion, bildet man sich auf Grund von den Information seine eigene Meinung. Eine weitere wichtige Funktion ist, dass die Medien kontrollieren was die Politik macht. Wenn z.B. ein Politiker sich falsch verhält und seine Versprechen nicht einhält, berichten die Medien darüber und wir erfahren davon.



# THEMENVIELFALT IN MEDIEN, WOZU?

Mägy (14), Marie (13), David (14), Hanna (14) und Emily (13)

Medien haben einen wichtigen Einfluss auf unser Leben, weil man z.B. informiert wird, was in unserem Umfeld passiert. Jeder Mensch bildet sich seine eigene Meinung. Das wiederum kann zu Meinungsverschiedenheiten führen. Es kommt auch auf die Auswahl der Themen in den Medien an, weil ebenso JournalistInnen eigene Sichtweisen darüber haben, was wichtig ist. Die Themen werden bei Redaktionssitzungen besprochen.

## Aber wie werden Themen ausgewählt?

Das Umfeld und das Interesse der LeserInnen spielt eine große Rolle. Wenn ein Ereignis in unserem Bezirk passiert, hat das für uns wahrscheinlich einen höheren Stellenwert. Ebenfalls ist die Reihenfolge der Themen z.B. in einer Zeitung wichtig, da es sonst zu Verwirrungen führen kann. Wenn berühmte Personen betroffen sind, wird es meist ausführlicher beschrieben, aber auch wenn neue Ereignisse passieren. Auf dem Foto (unten) stellen wir eine Redaktionssitzung dar, bei der verschiedene Themen besprochen werden. Dabei muss entschieden werden, welche Themen, wie z.B. Sport, Wirtschaft,

Chronik, Politik, Umwelt und Klima behandelt werden. Ein Thema kann in viele Unterkategorien eingeteilt werden. Zum Beispiel, Sport: Nehme ich eine Sportart, die viele Menschen ausüben; wähle ich ein Thema wegen einer herausragenden Leistung eines Sportlers/einer Sportlerin. Zwischen den RedakteurInnen erfolgen intensive Diskussionen und Abstimmungen. Erst dann werden Entscheidungen nach Interesse, Beliebtheit, Ort,... getroffen und manchmal müssen Kompromisse gemacht werden.



**Unsere Redaktionssitzung: Wir haben uns angeschaut, worum es bei Themenvielfalt in den Medien geht.**

# SIND SCHLAGZEILEN WICHTIG?

Loni (13), Raphael (14), Paul (14), Jasmin (14), Sarah (13) und Flora (13)

**Wir haben uns Gedanken dazu gemacht, wie Schlagzeilen Interesse bei uns wecken.**

Wir als Gruppe haben uns heute angesehen, was das Ziel von Schlagzeilen in Medien ist. Wie wir eine Nachricht verstehen, wird schon durch die Schlagzeile mitbestimmt. Während unserer Recherchen haben wir herausgefunden, dass es, um auf einen Text aufmerksam zu machen, eine treffende, spannende, gute Überschrift, braucht. Dies erreicht man zum Beispiel dadurch, indem man Informationen kurz und bündig darstellt. Wichtig ist auch eine gute Formatierung der Schlagzeile, die auf das Thema aufmerksam macht und auch, z.B. Bilder und Text ein wenig beschreibt. Eine zusätzliche Information zur Schlagzeile ist die Anreißerzeile, diese erklärt die Überschrift noch etwas genauer. Als Beispiel dafür haben wir uns für euch LeserInnen eine Schlagzeile überlegt, die wir für uns einmal langweilig und einmal spannend formuliert haben:

**Langweilig:** „Klasse hat sich in den Alpen verirrt.“

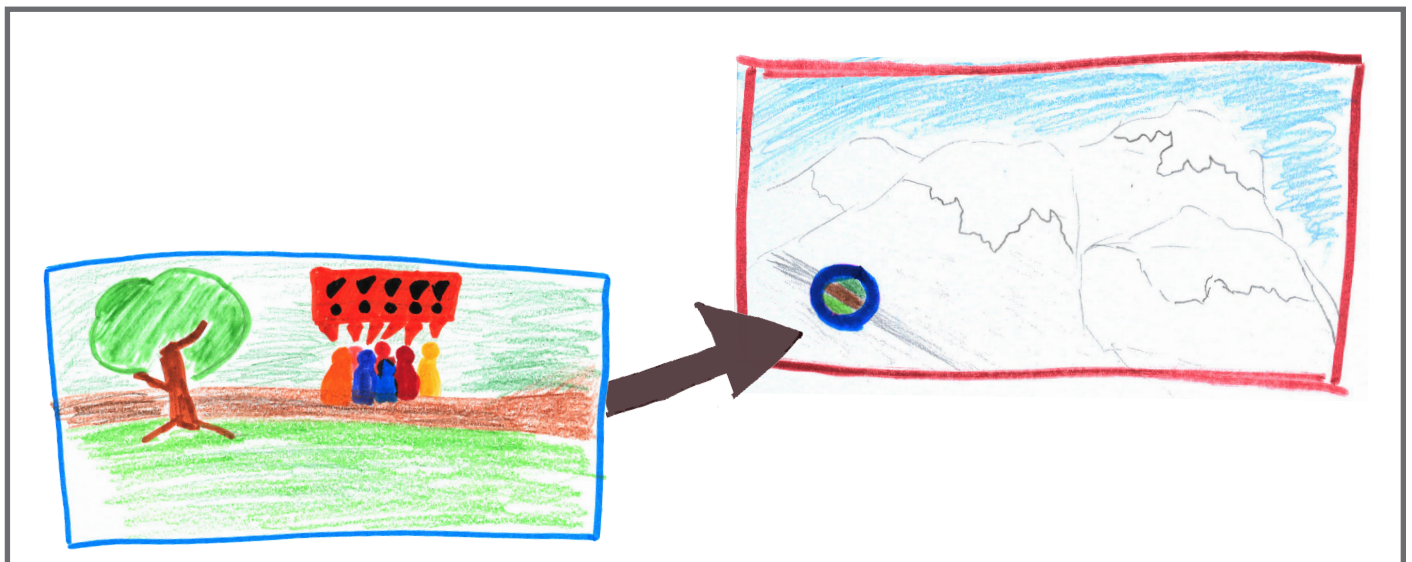
**Spannend:** „Klasse *in Alpen abkömlich!*“

Wenn eine Nachricht spannend formuliert ist, wollen das auch mehr Menschen lesen und das ist

gut für die Medien, denn durch den Kauf verdienen Medien Geld. Schlagzeilen können uns also auch beeinflussen, einen Artikel zu lesen und das ist für uns wichtig und interessant zu wissen.

Schlagzeilen

spannend  
langweilig  
bündig  
kurz  
Anreißerzeile  
neugierig

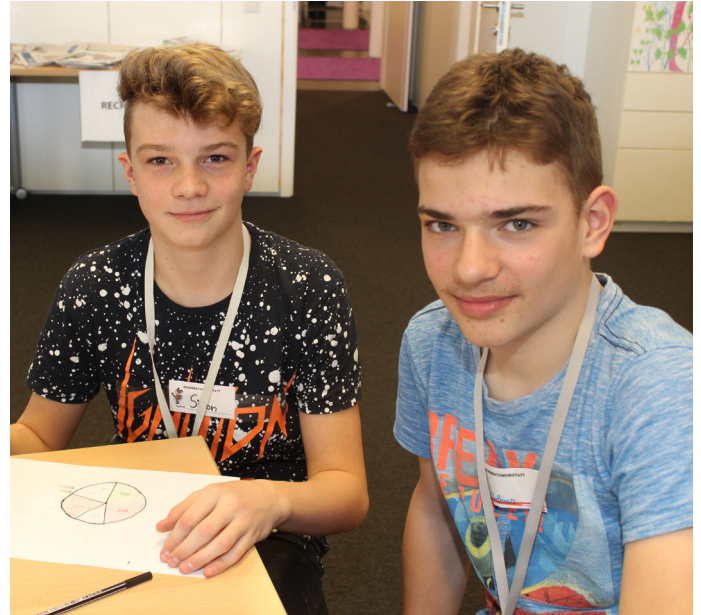


Hier ein passendes Bild zur Schlagzeile: „Klasse in Alpen abkömlich“.



# DARSTELLUNG DES ERGEBNISSES

Lisa (14), Felix (14), Elias (14), Simon (13), Sabine (13) und Tobias (14)



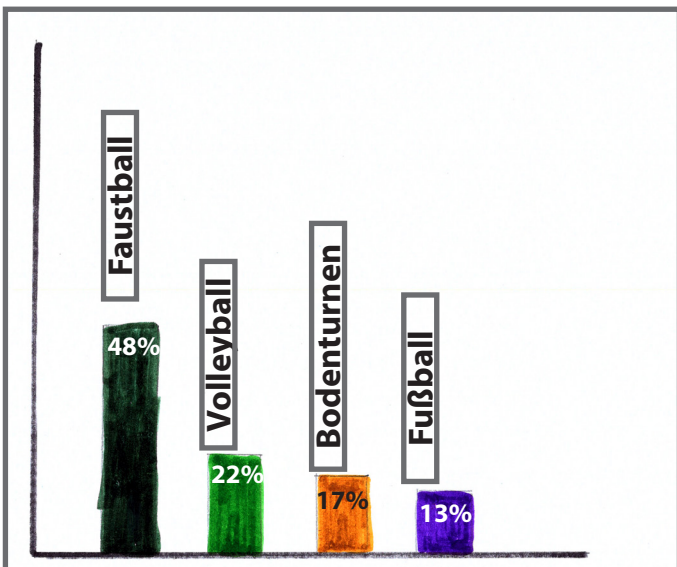
## In diesem Artikel geht es um das Thema Statistiken

Statistiken dienen u.a. dazu, Ergebnisse, Entwicklungen oder Vergleiche übersichtlich darzustellen. Sie können in verschiedenen Grafiken wie Diagrammen dargestellt werden, zum Beispiel in Kreis-, Balken- oder Kurvendiagrammen. In manchen Bereichen sind Diagramme sehr hilfreich, zum Beispiel bei Themen wie Wirtschaft, Finanzen oder auch bei anderen Themen. Bei Wahlen werden oft Balkendiagramme benutzt, um die Anzahl der abgegebenen Stimmen pro Parteien direkt zu vergleichen. Es ist dabei auch entscheidend, wann man eine Statistik

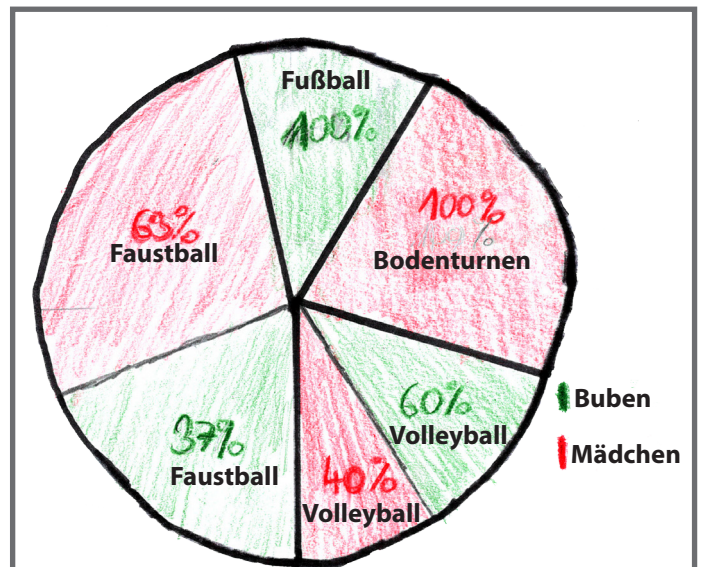
macht, also zu welchem Zeitpunkt. Sie kann nämlich z.B. vor und nach einer Wahl anders aussehen.

## Welche Sportart ist beliebt?

Wir haben eine Umfrage in unserer Klasse gestartet, bei der alle 23 Schüler und Schülerinnen zum Thema Sport in der Schule befragt wurden. Dabei gab es die vier Teilbereiche Volleyball, Fußball, Bodenturnen und Faustball zur Auswahl. Das Ergebnis sehen Sie in den folgenden Diagrammen.

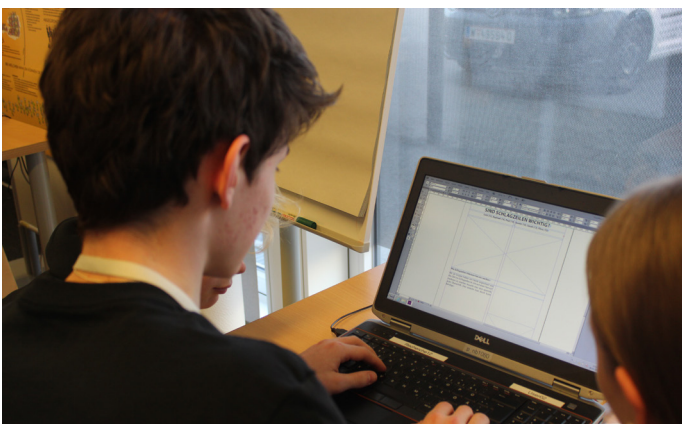


Wie viel Prozent der SchülerInnen unserer Klasse haben diese Lieblingssportarten?



In diesem Diagramm wurde das Ergebnis in Buben und Mädchen unterteilt.





## IMPRESSUM

**Eigentümer, Herausgeber, Verleger, Hersteller:**

**Parlamentsdirektion**

**Grundlegende Blattrichtung:**

**Erziehung zum**

**Demokratiebewusstsein.**

**Werkstatt Medien**

Die in dieser Zeitung wiedergegebenen Inhalte geben die persönliche Meinung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Workshops wieder.



REPUBLIK ÖSTERREICH  
Parlament

**[www.demokratiewerkstatt.at](http://www.demokratiewerkstatt.at)**

4A, NSMS Bad Kreuzen 122  
4362 Bad Kreuzen

