

# DEMOKRATIE WERKSTATT AKTUELL



Mitmachen • Mitbestimmen • Mitgestalten!

Nr. 1820

Dienstag, 18. Februar 2020

## WIR BEWEGEN DIE GEMEINSCHAFT



Hallo, liebe Leser und Leserinnen. Die 4A aus der Hertha-Firnberg Volksschule hat für Sie diese Zeitung vorbereitet. Das ganze Thema des heutigen Workshops handelte von Partizipation. Das bedeutet Mitreden und Mitbestimmen. Dabei ist auch Gleichberechtigung wichtig. Wir spielten zuerst ein Spiel, um die genauen Themen zu bestimmen. In Gruppen haben wir diese dann ausgearbeitet. Diese Aufgaben machten uns sehr viel Spaß. Manche Kinder malten, andere tippten am Computer und manche recherchierten in Büchern. Wir hoffen, dass Ihnen diese Zeitung gefällt, und dass wir Ihnen möglichst viele Informationen geben können.

**Samuel und Clara**



REPUBLIK ÖSTERREICH  
Parlament



# DEMOKRATISCHE WELT

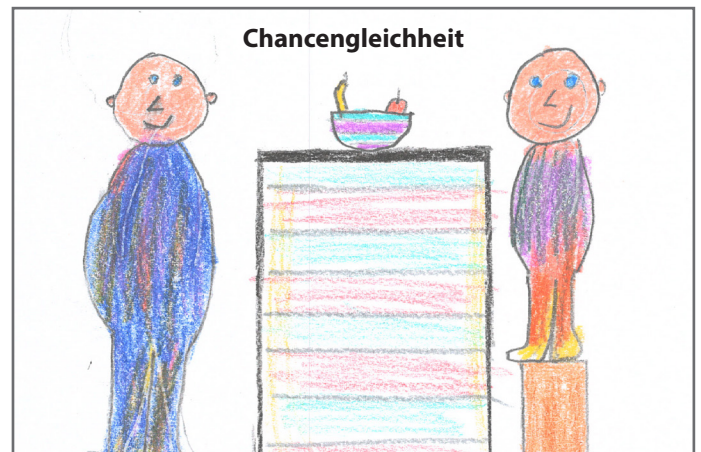
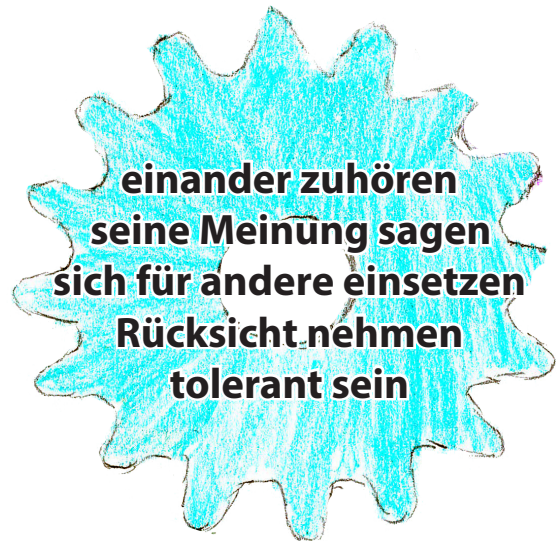
Rafael (10), Marija (9), Lara (10), Theresa (9), Alexander (9) und Sefora (10)

**Wir erzählen euch, wie eine demokratische Welt funktioniert, und was wir alle dafür tun können.**

Meinungsfreiheit ist, wenn man seine Meinung frei heraussagen kann. Jede/r hat eine eigene Meinung. Meinungen sollte man akzeptieren, egal, ob die anders als die eigene sind oder nicht. Meinungsfreiheit ist in einer Demokratie sehr wichtig. Auch schüchterne Menschen haben Mitbestimmungsrechte. Ohne Mitbestimmung funktioniert Demokratie nicht. Man muss auf alle Menschen Rücksicht nehmen und jedem/r zuhören. Jede/r sollte seine/ihre eigene Meinung sagen können, ohne dass er oder sie ausgeschlossen wird. Das nennt man Toleranz. Chancengleichheit ist, wenn alle die gleichen Möglichkeiten haben, z.B. dass alle die gleichen Chancen haben auf Bildung. Das ist wichtig, damit es gerecht ist. Arme, kleine, junge, schüchterne Menschen oder Menschen mit Behinderung haben es dabei oft schwer. Diese Menschen sind besonders auf unsere Hilfe angewiesen. Damit eine Gemeinschaft demokratisch funktioniert, darf man nicht nur an sich denken, sondern soll sich auch für

andere einsetzen, die benachteiligt sind. Außerdem sollte man nachdenken, bevor man etwas sagt oder tut. Demokratie funktioniert nicht einfach so, wir müssen alle etwas dafür tun!

## Unsere Tipps für eine demokratische Gemeinschaft:





# UNSERE MEINUNGSFREIHEITSANALYSE

Elias (10), Noah (9), Leonora (9), Alexander (9) und Benjamin (9)



**Wir haben uns überlegt, was Meinungsfreiheit ist und wie wir damit umgehen sollen.**

Frage: Warum haben Menschen überhaupt unterschiedliche Meinungen? Wir antworten: Das ist so, weil jede/r zum Beispiel unterschiedliche Hobbys und so weiter hat. Das muss man sich wie eine Vielzahl an Wegen vorstellen, die auseinander gehen. Einige gehen später wieder zusammen und können sich auch kreuzen. Jede/r hat eigene Interessen und auch Bedürfnisse, deshalb kommt es auch zu unterschiedlichen Meinungen. Wir sollten aber keine Menschen beschimpfen, sondern sagen, wenn uns eine Meinung nicht gefällt: „Ich finde meine Meinung besser, aber jeder Mensch hat eigene Meinungen.“ Jeder Mensch darf seine eigene Meinung auch frei äußern. Das ist in Österreich sogar ein Gesetz! Für uns ist es selbstverständlich, dass alle ihre Meinungen sagen. Aber es ist wichtig, dass es ein Gesetz ist, weil sich sonst nicht alle Menschen daran halten. So kann Österreich auch ein Vorbild für andere Länder sein.

**Unsere Tipps für Meinungsfreiheit:**





# WAS BEDEUTET VIELFALT?

Samuel (10), Clara (9), Malak (11), Venis (10) und Ecrin (9)

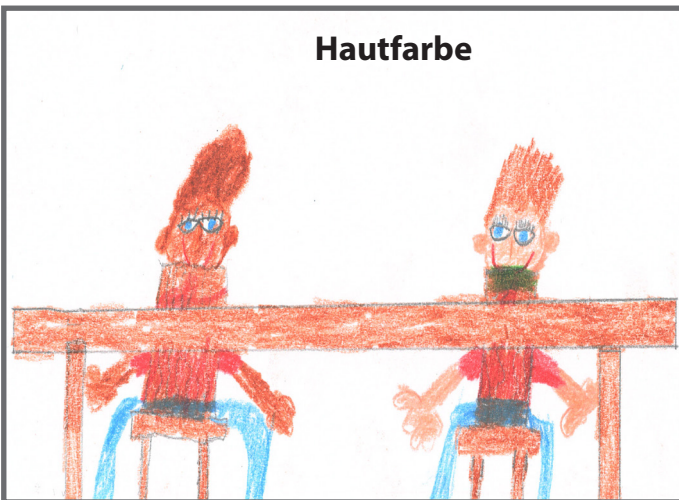
**Vielfalt bedeutet, dass jeder Mensch anders ist. Die Menschen haben verschiedene Hautfarben, Religionen und Meinungen.**

Unterschiedliche Sprachen und Geschlechter gibt es auch. Menschen leben in verschiedenen Ländern. Alle Personen sollten gleich behandelt werden. Auf Menschen mit Behinderungen sollte man besonders Rücksicht nehmen, damit sie die gleichen Chancen haben.

Die gleiche Behandlung ist sehr wichtig in einer Demokratie. In einer Demokratie dürfen alle mitreden. Jede Person kann etwas anderes gut und hat andere Hobbys. Jede/r hat andere Gefühle. Alle Lebewesen sind einzigartig. Wir finden Vielfalt gut, weil sonst die Welt langweilig wäre. Vielfalt fördert die Kreativität.

## Beispiel, wo es Vielfalt gibt:

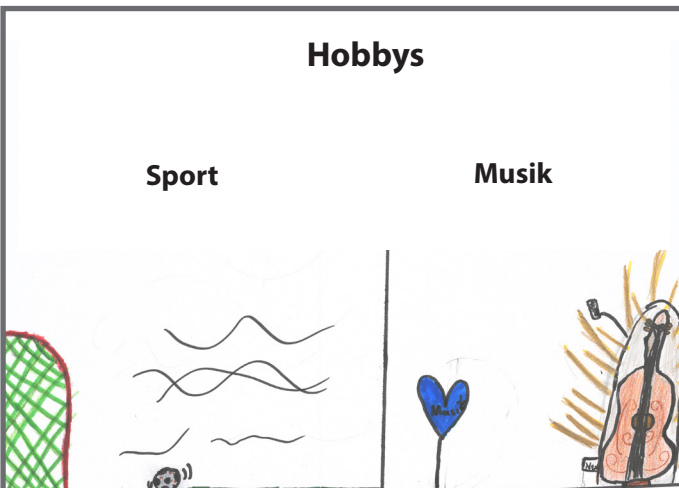
**Hautfarbe**



**Geschlecht**



**Hobbys**



## VIELFALT BRAUCHT MAN IN EINER GEMEINSCHAFT





# DIESE RECHTE SIND UNS WICHTIG!

Nicholas, Dodo, Elena, Annika, und Teodora (alle 9)

**Heute geht es um Menschenrechte. Wir sind das ReporterInnen-Team und berichten aus dem Nebengebäude des Parlaments. Hier ist es echt toll. Wir haben sogar echte Politiker gesehen.**

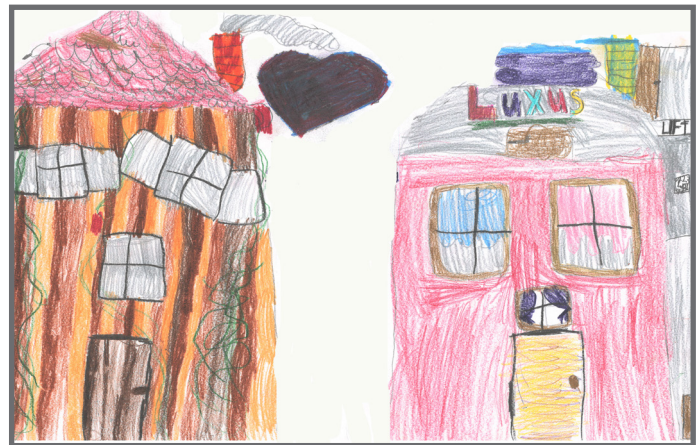
Nach dem Zweiten Weltkrieg (genau 1948) haben die Vereinten Nationen, kurz UNO, die Menschenrechte eingeführt, weil sie Frieden auf unserer Welt wollten. Die Mitglieder der UNO haben das alles überlegt, um uns Menschen zu schützen und um endlich mehr Fairness auf diesen Planeten zu bringen. Vermutlich denkst du gerade, dass du als Kind keine Rechte hast. Tja, dann hast du falsch gedacht. Kinder haben auch Rechte! Da gibt es extra Kinderrechte. Und gar nicht mal wenige davon! Wir Kinder haben zum Beispiel das Recht auf Schutz und Bildung (OK, Bildung ist manchmal eher eine Pflicht als ein Recht). Aber ohne sie könnten wir auch nichts für das spätere Leben lernen.

Diese Rechte müssen eingehalten werden, weil sie auch im Gesetz stehen. Man kann sie einfordern, wenn sich jemand nicht daran hält.

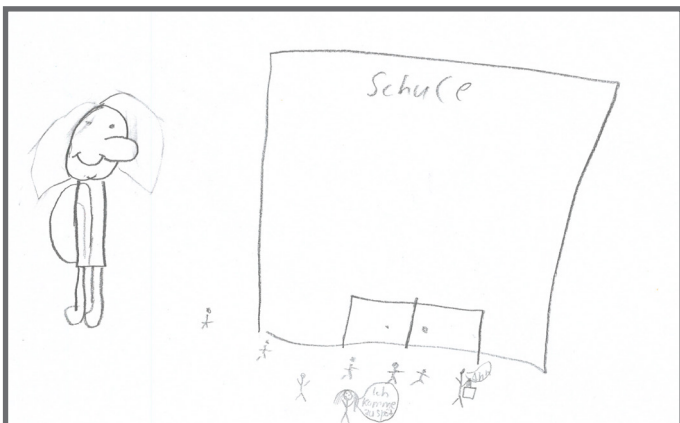
**Jede/r hat Rechte, sogar du!**



**Recht auf Gleichberechtigung: Auch Leute aus fernen Ländern haben die gleichen Rechte wie wir.**



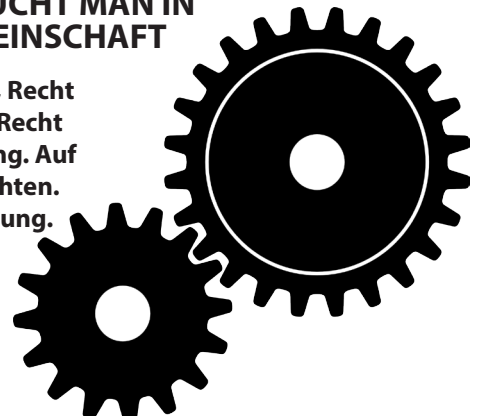
**Recht auf Freiheit (z. B. wo man wohnt): Egal, ob arm oder reich. Man sollte froh sein, überhaupt eine Wohnung zu haben. Das ist auch nicht überall selbstverständlich.**



**Recht auf Bildung: Man darf eine Schule besuchen.**

## RECHTE BRAUCHT MAN IN EINER GEMEINSCHAFT

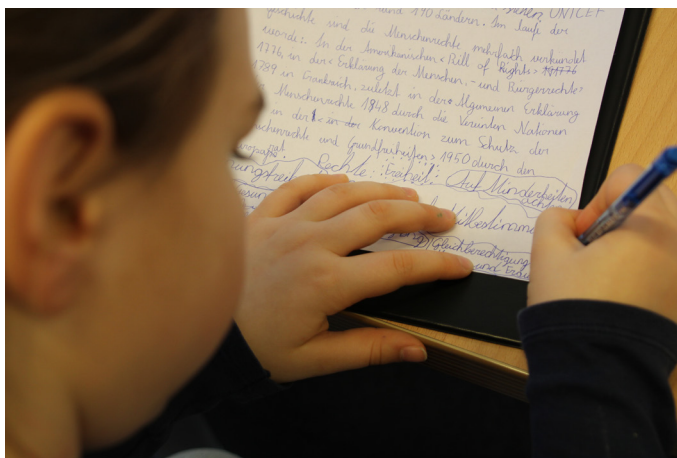
Meinungsfreiheit, Recht auf Gesundheit, Recht auf Mitbestimmung. Auf Minderheiten achten. Gleichberechtigung.











## IMPRESSUM

**Eigentümer, Herausgeber, Verleger, Hersteller:**

**Parlamentsdirektion**

**Grundlegende Blattrichtung:**

**Erziehung zum**

**Dematiebewusstsein.**

**Werkstatt Partizipation**

Die in dieser Zeitung wiedergegebenen

Inhalte geben die persönliche Meinung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Workshops wieder.



REPUBLIK ÖSTERREICH  
Parlament

**[www.demokratiewerkstatt.at](http://www.demokratiewerkstatt.at)**

4A, Volksschule Hertha-Firnberg-Straße  
Hertha-Firnberg-Straße 12, 1100 Wien



Nr. 1820 Dienstag, 18. Februar 2020

