



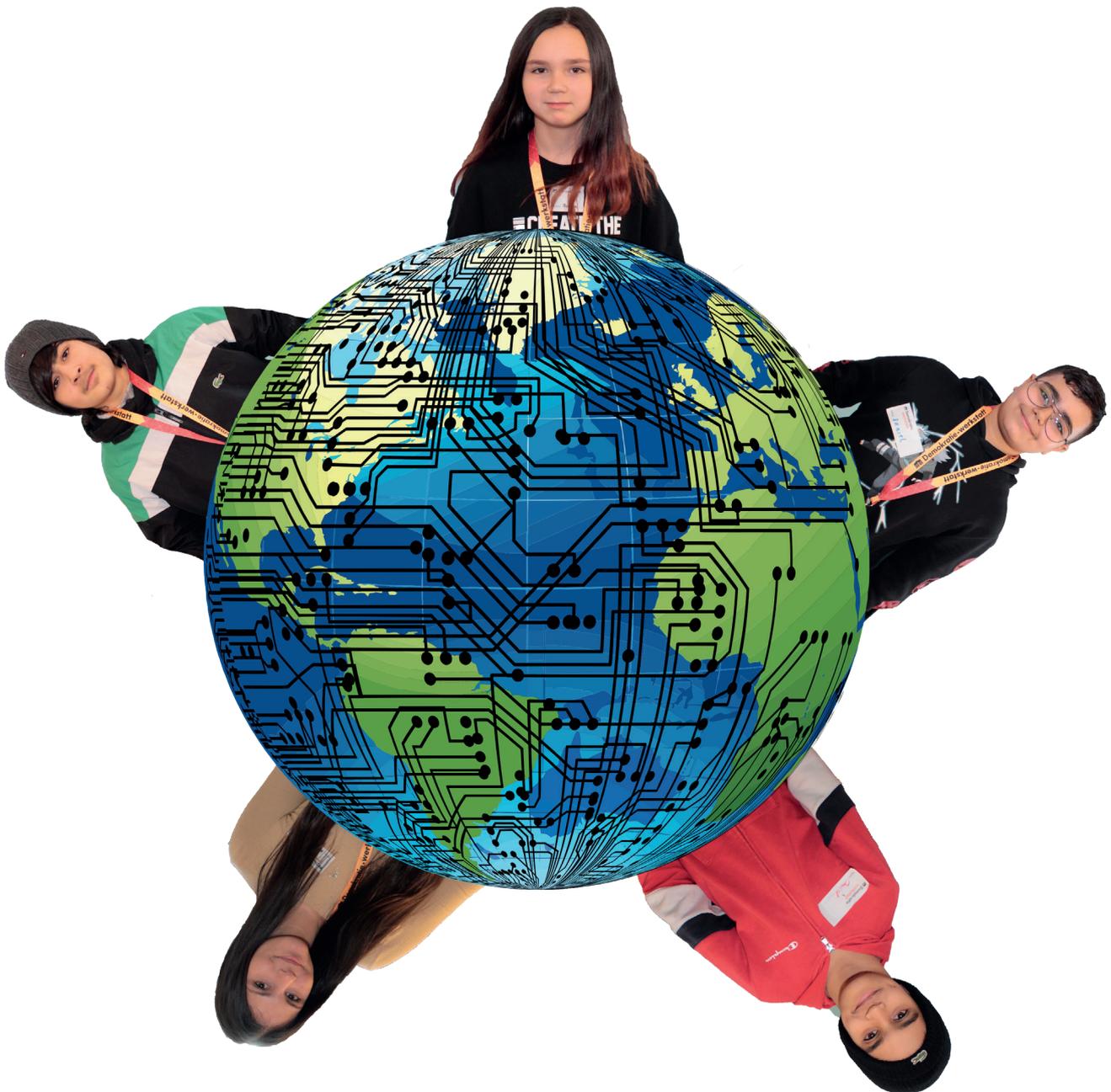
# Demokratie

# werkstatt Aktuell

Mitmachen • Mitbestimmen • Mitgestalten

Nr. 2082

Dienstag, 09. Jänner 2024

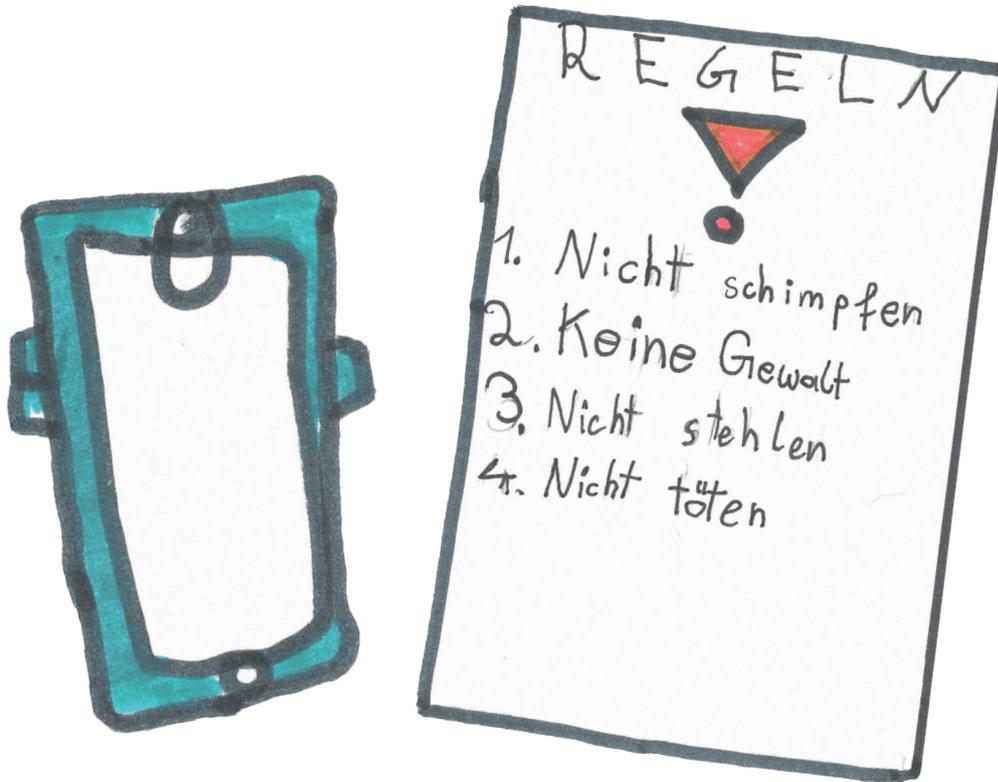


## Das Internet!

Wir können hier mitmachen.

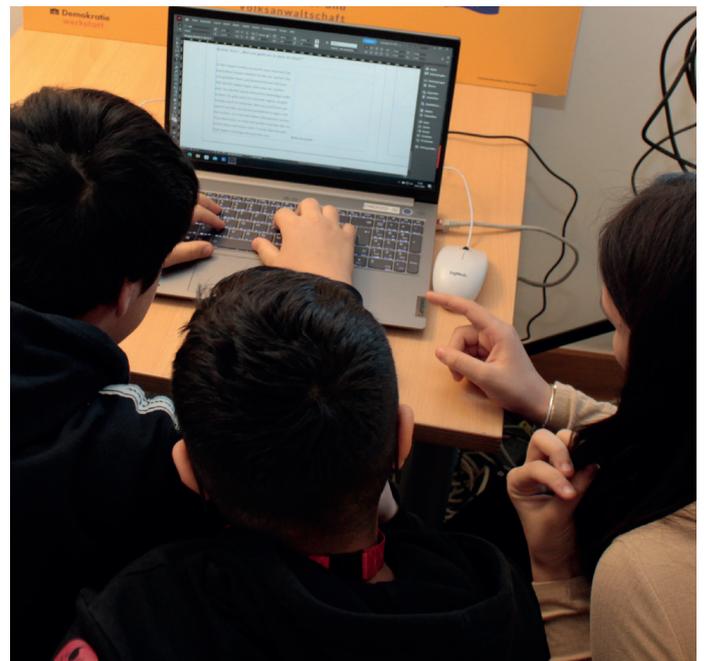
# Demokratie und Neue Medien

Shahid (13), Kati (12), Daniel (11), Antonella (12) und Amina (11)

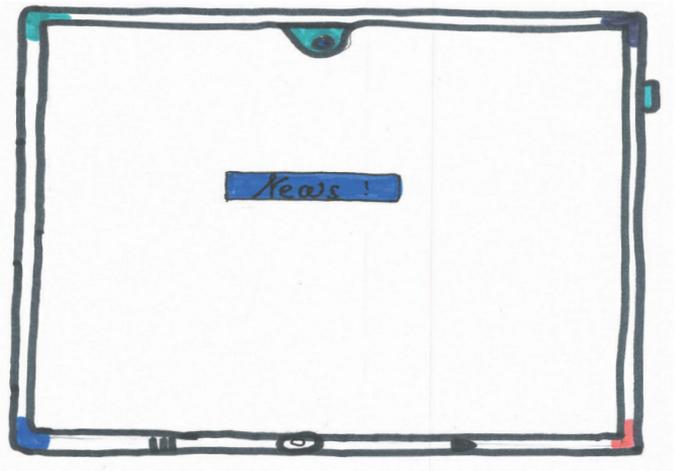


**Wie können wir mitbestimmen und mitmachen im Internet? Mehr dazu findet ihr in unserem Artikel!**

Um die neuen Medien benutzen zu können, brauchen wir das Internet und z. B. ein Handy. Das Besondere an den sogenannten „Neuen Medien“ ist, dass wir Sachen, die uns gefallen z. B. liken und kommentieren können. Wir dürfen dabei grundsätzlich alles sagen, was wir wollen, aber wir dürfen keine Menschen beleidigen oder bedrohen. Es gibt auch im Internet Regeln und es gibt auch Konsequenzen im Internet. Zum Beispiel kann dein Konto gesperrt werden. Du kannst aber auch mit der Polizei Probleme bekommen. Im Internet haben alle Menschen



die gleichen Rechte. Man darf im Internet keine Sachen machen, die auch im echten Leben verboten sind. Auch dort gelten Gesetze. Das Internet ist kein rechtsfreier Raum. In einer Demokratie sind für uns alle Regeln wichtig und somit auch für uns und dich.



Wir benutzen das Internet zum Beispiel mit einem Tablet.



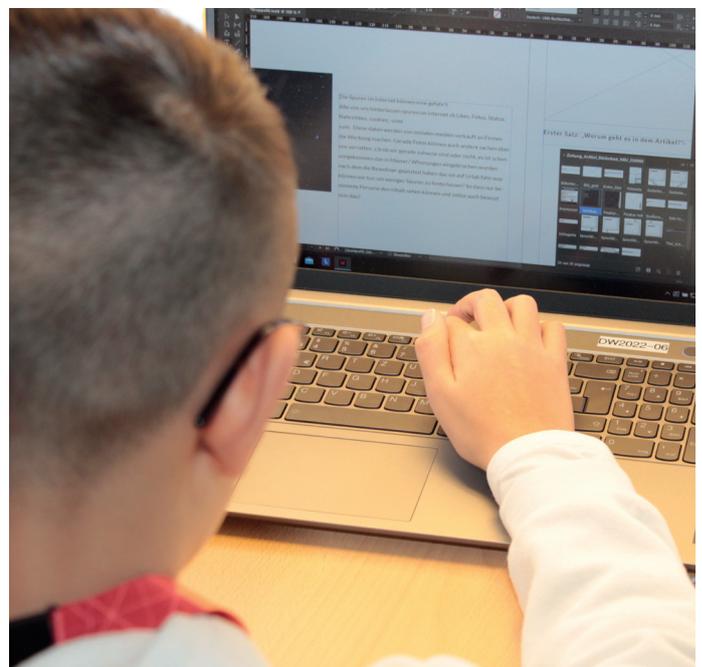
# Datenschutz Im Internet

Omid (12), Hümeyra (12), Ali (13), Leonardo (11), Berfin (12) und Bianca (12)



**Bei uns erfahrt ihr, wie Leute eure Daten klauen können, welche Auswirkungen das hat und was man dagegen tun kann.**

Die Spuren, die wir im Internet hinterlassen, können eine Gefahr sein! Alle von uns hinterlassen Spuren im Internet z. B. Likes, Fotos, den Status, Nachrichten, Cookies, usw.. Diese Daten werden von sozialen Medien verkauft. Unter anderem an Firmen, die gezielt für alles mögliche Werbung machen wollen. Gerade Fotos und Videos können auch gewisse Dinge über uns verraten. Z. B. ob wir gerade zu Hause sind oder nicht, oder wo wir wohnen. Es ist schon vorgekommen, dass in Häuser/Wohnungen eingebrochen wurde, nachdem die Bewohner:innen



gepostet haben, dass sie auf Urlaub fahren.

### Was können wir tun, um weniger Spuren zu hinterlassen?

Eine Empfehlung ist, dein Profil so einzustellen, dass nur bestimmte Personen deine Inhalte sehen können. Uns sollte auch bewusst sein, dass alles, was wir im Internet machen, Spuren hinterlässt. Es ist auch wichtig, dass wir nicht alles anklicken, da es auch unseriöse Seiten gibt, die sehr unsicher sind.

Wir haben noch ein Beispiel für euch: eine TikTokerin hat einen 50 €-Gutschein bei einem Live-Video in die Kamera gehalten. Jemand hat

Cookies sind kleine Dateien, die alle möglichen Informationen speichern können. Webseiten können dann auf diese zu greifen. Es können durchaus auch Informationen dabei sein, die viel über uns verraten z. B. unsere Mailadresse, welche Sprache wir eingestellt haben und sogar unseren Namen.

den Gutschein-Code abgetippt und den Gutschein für sich eingelöst. An dem Beispiel sieht man gut, was passieren kann, wenn man unachtsam mit Daten im Internet umgeht.



# Fake News erkennen!

Favour (12), Khushi (11), Dardan (12), Nemanja (12), Samuel (11) und Yasin (12)

In unserem Artikel geht es darum, Fake News erkennen zu können. Wir erklären auch, was das ist und warum es wichtig ist, falsche Infos zu erkennen.

Medien geben uns Informationen. Medien gibt es schon sehr lange. Medien sind z. B. Sprache und Schrift (in Büchern und Zeitungen), Bilder, Zeichnungen und auch Fotos und Videos.

Was sind Massenmedien? Sie erreichen gleichzeitig ganz viele Leute, z. B. Zeitung, Radio, TV und auch Webseiten im Internet, wo man sich Texte durchlesen und anschauen bzw. anhören kann. Medien sind für die Gesellschaft da, damit

die Leute sich informieren und auch unterhalten können. Auch auf Social Media z. B.: TikTok, Instagram, Facebook, Twitter und noch vielen mehr, werden massenhaft verschiedene Dinge verbreitet. Es können Fakten sein, Meinungen, Unterhaltung, aber auch Fake News. Fakten sind Tatsachen, die für alle Menschen überall gleich sind.

Eine Meinung ist das, was ich über eine Person oder über eine Sache oder ein Thema denke.

Fake News sind falsche Informationen im Internet. Sie können unabsichtlich oder absichtlich verbreitet werden. Leute, denen wir vertrauen können, sind Reporter:innen für „klassische“ Medien. Sie arbeiten für Zeitungsredaktionen oder für Radio- oder Fernsehsender. Sie machen Interviews mit Experten und Spezialistinnen, reden mit betroffenen Personen (Quellen aus

erster Hand), sie suchen nach Hintergrundinformationen und kennen sich mit Themen gut aus. Dann schreiben sie Texte und gestalten Beiträge, die dann ins Radio oder ins Fernsehen kommen. Es gibt diese professionellen Redaktionen auch im Internet (Online-Zeitungen, Podcasts und Online-TV).

Im Internet muss man aufpassen, dass man auf keine Fake News hereinfällt. Im Internet ist die

Gefahr groß, dass Falschmeldungen verbreitet werden. Im Gegensatz zu anderen Medien (Zeitung, Radio und TV) kann jede:r etwas im Internet veröffentlichen, auch, wenn es nicht überprüft und vielleicht eine Lüge ist. Informationen können sich im Internet ganz schnell verbreiten

– auch Fake News. Viel mehr Leute erfahren davon. Warum ist es wichtig zu erkennen, was falsche News sind? Damit man sich keine Sorgen machen muss, dass man Gerüchte oder falsche Infos glaubt und dadurch vielleicht seine Meinung über etwas oder jemand ändert. Deshalb sollte man immer mehrere Quellen vergleichen und schauen, ob eine Info stimmen kann oder nicht. Wenn jemand im Internet zu Gewalt aufruft, ist das strafbar. Gesetze gelten auch im Internet.

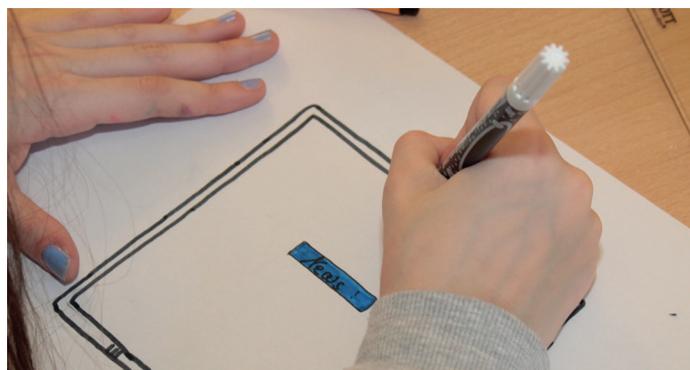


## Quellen-Check

Wir geben euch Tipps, wie man Fake News erkennen kann:

- ◆ Wer hat es veröffentlicht? Schau im Impressum nach!
- ◆ Wer steckt dahinter? Ist es eine private Person (anonym?), eine Organisation oder eine Firma?
- ◆ Was ist der Zweck? Will eine Partei von sich überzeugen, um gewählt werden?
- ◆ Will mir jemand etwas verkaufen? Ist es Werbung?
- ◆ Will jemand, dass ich schlecht über jemanden oder eine Personengruppe denke?
- ◆ Kann ich die Quelle herausfinden?
- ◆ Stimmen die Informationen?
- ◆ Wurden Bilder verändert?
- ◆ Gibt es weiterführende Links?
- ◆ Gibt es verschiedene Sichtweisen zu einem Thema?
- ◆ Wie ist der Schreibstil? Gibt es viele Rechtschreibfehler? Werden Fachbegriffe erklärt? Wird Jugendsprache verwendet?
- ◆ Werden Gefühle angesprochen? Etwas wird besonders spannend oder dramatisch dargestellt?
- ◆ Ist es (der Text, das Video) ausführlich? Gibt es Hintergrundinformationen?
- ◆ Welche Informationen lassen sich zum Bildmaterial finden? Ist die Bildquelle angegeben?
- ◆ Passt ein Bild zum Text? Wurde nur ein Ausschnitt gezeigt? Man kann in einer Suchmaschine eine Bildersuche machen.
- ◆ Kommt einem eine Nachricht insgesamt merkwürdig vor? Unwahrscheinlich?





# Impressum

**Eigentümerin, Herausgeberin, Verlegerin, Herstellerin:**  
Parlamentsdirektion

**Grundlegende Blattrichtung:** Erziehung zum  
Demokratiebewusstsein.

**Werkstatt Neue Medien**

Die in dieser Zeitung wiedergegebenen Inhalte geben die persönliche Meinung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Workshops wieder.

Bildrechte: © Parlamentsdirektion, soweit nicht anders vermerkt.

[www.demokratiewerkstatt.at](http://www.demokratiewerkstatt.at)



Parlament  
Österreich

2B, MS Lortzinggasse,  
Lortzinggasse 2, 1140 Wien

