



Demokratie werkstatt Aktuell

Mitmachen • Mitbestimmen • Mitgestalten

Nr. 2230

Montag, 7. Oktober 2024

Demokratie
& Medien

Pressefreiheit

Darstellung von
Frauen &
Männern

Schlagzeilen



Über Medien sprechen

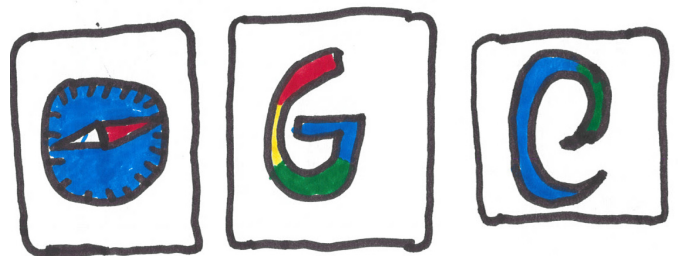
Medien in der Demokratie

Tobias (12), Leo (12), Marie-Theres (12), Mira (12), Helena (12) und Livia (13)



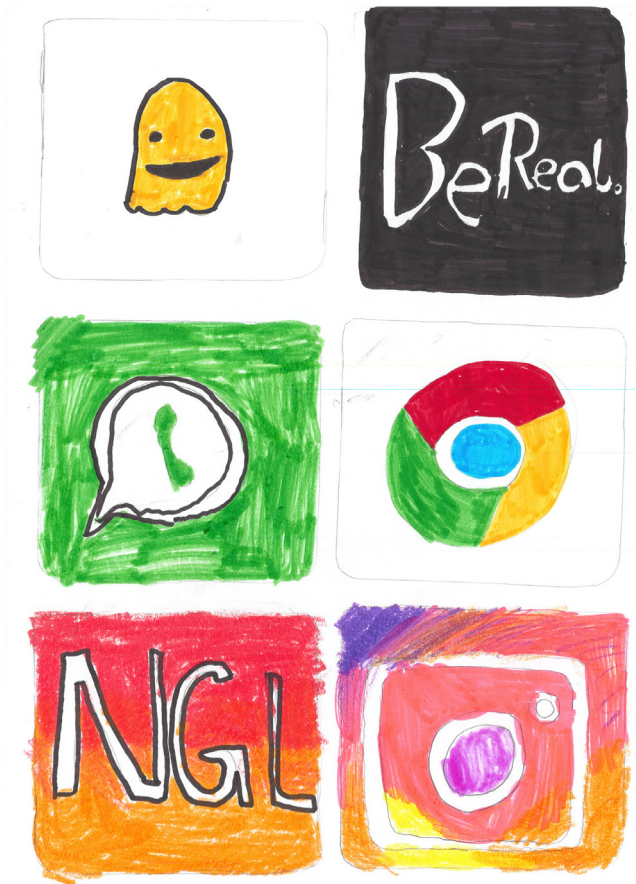
Durch Medien kann man sehr vieles tun, zum Beispiel sich informieren. Wieso das wichtig für die Demokratie ist, erzählen wir hier.

Es gibt sehr viele Medien, wie zum Beispiel: Instagram, TikTok, Snapchat, Pinterest, YouTube, Fernseher, ORF, Radio, Zeitung usw. Medien dienen unter anderem für die Unterhaltung, zur Beschäftigung, für Spaß, zum Ideen bekommen, für die Kommunikation, die Kreativität und so weiter. Man braucht sie vor allem aber auch, um sich zu informieren. Man kann



Es gibt dutzende von verschiedenen Medien.
Anfangen von verschiedenen Internet-Browsern....

... bis hin zu diversen Social-Media-Apps. Aber alle haben gemeinsam, dass sie Informationen verbreiten können und wir uns dadurch eine Meinung bilden können.



sich über alles Mögliche informieren, ganz verschiedene Dinge wie die Fußballergebnisse, die eigenen Interessen, neue Kochrezepte, schulische Dinge oder auch über Parteien und Politik. Durch diese Informationen, die man bekommt, kann man sich eine Meinung bilden. Findet man etwas gut oder nicht? Gefällt es mir oder nicht? Mag ich etwas oder nicht? So ist das auch in der Politik. Am Schluss entscheidet man sich, ob

man die Partei wählen soll oder nicht. Findet man das, was diese Partei macht, gut oder nicht? Dabei sind wir darauf angewiesen, dass diese Informationen richtig sind. Nur so können wir auch gut Entscheidungen treffen. Dabei spricht man auch von der Kontrollfunktion der Medien. Denn durch die Medien bildet man sich eine Meinung, die man bei der nächsten Wahl ausdrücken kann.



Pressefreiheit und freie Meinungen

Mia (12), Helene (13), Marlene (12), Raphael (12), Samuel (12) und Clemens (12)

PRESSE- FREIHEIT

Pressefreiheit ist wichtig für die Demokratie. Wenn Sie mehr dazu wissen möchten, lesen Sie unseren Bericht.

Wir berichten über Pressefreiheit.

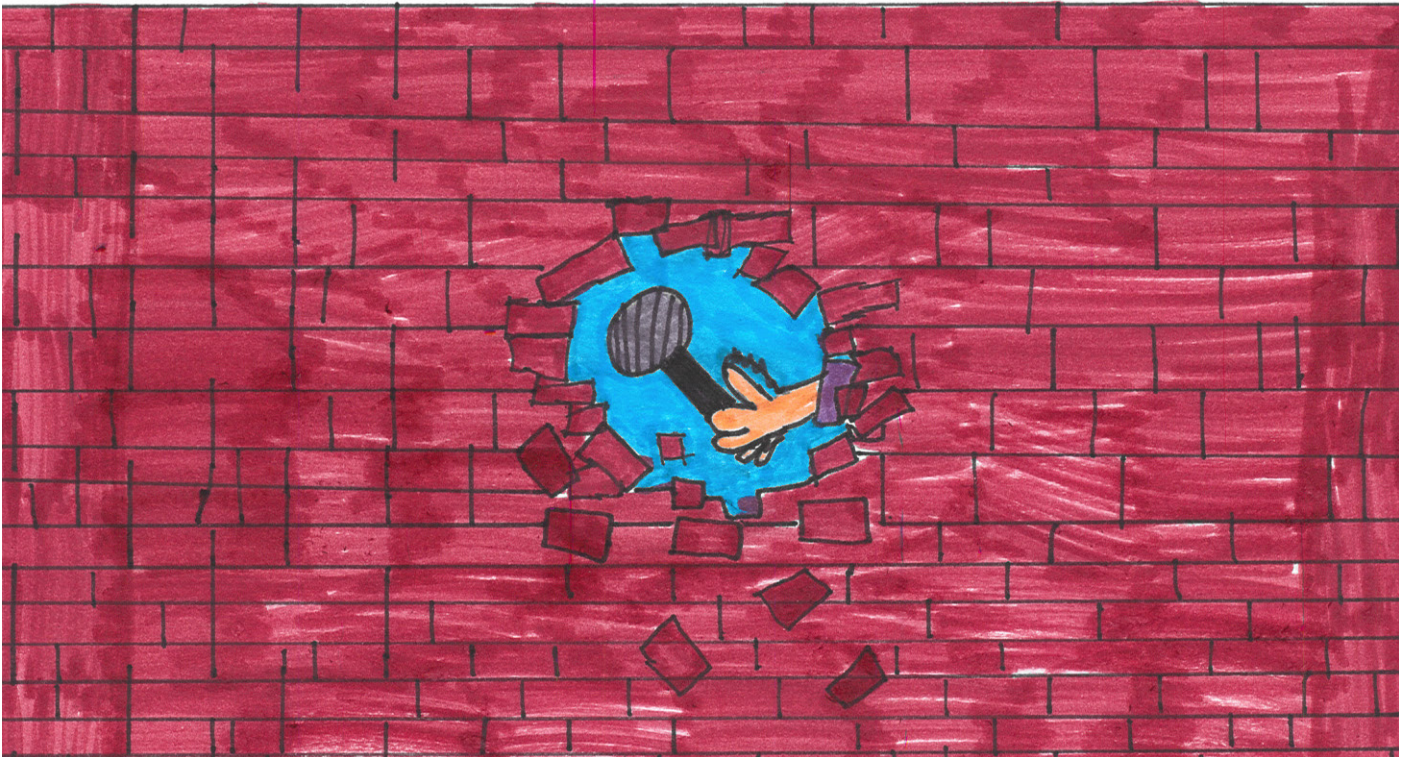
Pressefreiheit ist: Die Presse darf ihre Meinung ausdrücken, aber keine Lügen erzählen. Sie soll über alles berichten, was sie als wichtig für die Bevölkerung hält. Das ist sehr gut für eine Demokratie, denn ohne Pressefreiheit würde eine Demokratie nicht mehr funktionieren.

Wie würde ein Staat ohne Pressefreiheit aussehen? Die Presse würde immer das Gleiche erzählen, und zwar das, was der Staat ihr vorgibt, und es gäbe nur eine Meinung. Alles andere wäre verboten.

Welche Bedeutung hat Pressefreiheit und warum? Pressefreiheit ist wichtig, damit die Wahrheit gesagt wird über das, was im Staat



Die freie Presse ist wichtig für die Demokratie.



passiert und wir so über alles Informationen bekommen können. Pressefreiheit spielt eine sehr große Rolle in einer Demokratie. Zum Beispiel dabei, dass nicht eine Person oder Gruppe zu viel Macht bekommt und alleine regiert. Freie Berichterstattung hilft uns dabei, dass wir uns unsere eigene Meinung bilden können und so Demokratie aufrechterhalten.

Zensur:

Eine extreme Einschränkung der Pressefreiheit stellt die Zensur dar. Zensur ist die Überwachung der Inhalte von Medien (z. B. von Zeitschriften oder vom Fernsehen und Internet). Meistens sind es Inhalte, die dem Staat gegenüber kritisch sind, die verboten werden. Das ist nicht gut für eine Demokratie.



Wieviel Wahrheit in der Zeile?

Sophie (12), Siri (12), Emma (12), Leah (12), Laurenz (12) und Samuel (12)



Wir beschäftigen uns mit dem Thema „Schlagzeilen und deren Auswirkungen auf den Text und die Leser:innen“.

Eine Schlagzeile sticht einem beim Lesen sofort ins Auge. Daraus folgt, dass man die Überschrift als Erstes liest und sich danach näher mit dem Thema beschäftigen will. Der allgemeine Zweck besteht darin, Interesse und Nervenzitgel bei der Leserschaft zu wecken. Wir haben die Schlagzeilen in Tageszeitungen analysiert. Groß und fett gedruckt über dem Text stehend springt sie besonders ins Auge. Die Headline hält man möglichst kurz, um die wichtigen Stichworte zum Ausdruck zu bringen. Um noch mehr Spannung zu gewinnen, sind manche Schlagzeilen mit Fragewörtern verbunden. Man denkt da-

durch sofort über die jeweilige Antwort und deren Zusammenhang mit dem kommenden Text nach. Die Verwendung von Adjektiven führt zu einem übertriebenen Ergebnis. Manchmal

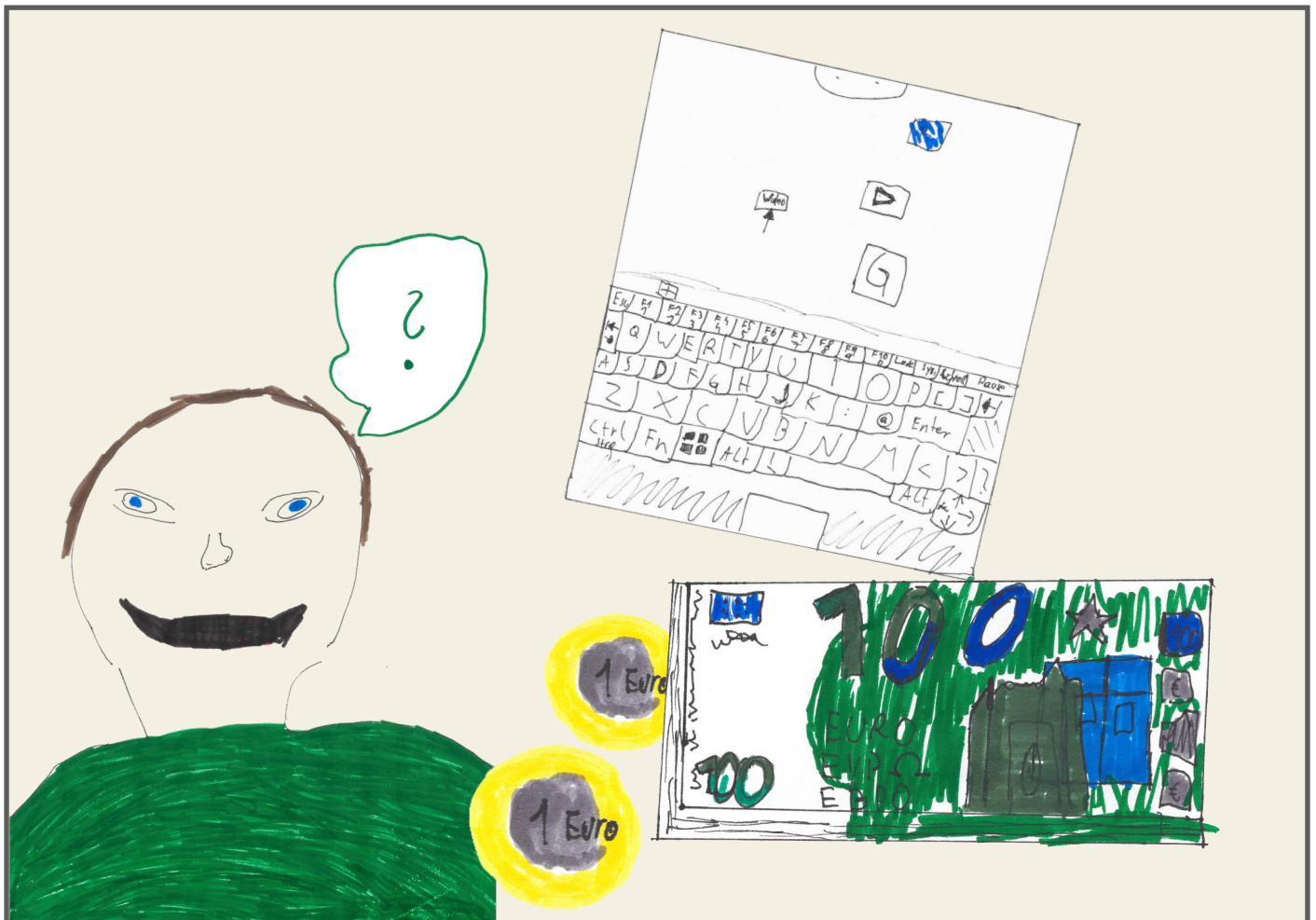


sind Schlagzeilen sehr verkürzt, um mehr Klicks und Aufmerksamkeit zu erregen. Oft werden diese Taktiken aus einem ganz simplen Grund verwendet: Geld! Schlagzeilen haben wichtige Aufgaben, zu denen beispielsweise Aufmerksamkeit zu erregen, den Text zusammenzufassen und viele Aufrufe zu erlangen, gehören! Zusammenfassend beinhaltet der Hauptteil die wesentlichen, wichtigen Informationen, Bestandteile und Aufgaben einer Headline! Eine inspirierende, gute Schlagzeile erfordert viel Zeit und Arbeit. Medienkonsumenten und Medienkonsumentinnen soll bewusst sein, wie Schlagzeilen funktionieren. Sie sind oft

Hast du gewusst?

Eine Schlagzeile kann man auch als Überschrift oder Headline bezeichnen.

übertrieben und nur ein kleiner Ausschnitt der Informationen im Text. Wir sollen also den ganzen Text lesen, um alle im Artikel vorhandenen Informationen zu erhalten! Nun stellt sich die Frage: Wie sollen Reporter:innen schreiben, damit wir gut informiert sind? Zuerst wäre es für beide Seiten notwendig, über die Wahrheit zu berichten, Fachbegriffe vollständig zu erklären und den Inhalt kurz und verständlich zu erklären!



Schlagzeilen sollen das Interesse der Leser:innen wecken und für Klicks sorgen. Das bedeutet somit mehr Geld für Medien.

Frauen und Männer in Medien

Klara (12), Elisa (13), Zoe (13), Katharina (12), Moritz (12) und Lukas (12)

In Filmen, Serien und so weiter werden Rollen oft anders dargestellt, als es im echten Leben wirklich ist. Es gibt klare Vorstellungen, wie jemand dargestellt wird.

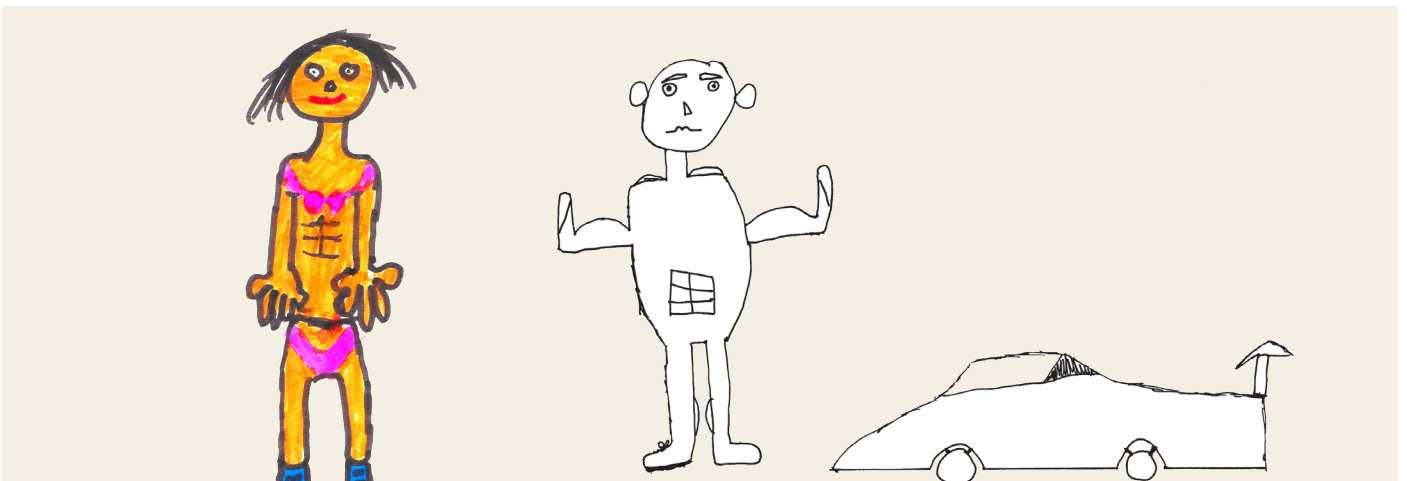
Zum Beispiel werden Männer als eher stark und muskulös bezeichnet. Frauen eher als zart und schön. Männer haben eher Berufe wie Mechaniker oder LKW-Fahrer. Außerdem haben sie höhere Leitungspositionen. Frauen dagegen „sollen“ im Haushalt helfen, putzen, kochen und die Kinder versorgen. Ein typischer Beruf ist Krankenschwester. Wir stellen uns deshalb oft



vor, dass wir die gleichen Aufgaben übernehmen müssen, obwohl es auch andersrum gehen würde. Diese Verteilung ist schon seit Jahrhunderten ähnlich. Das wollen wir ändern, weil in einer Demokratie alle Menschen sein können, wie sie sind und nicht wie es angeblich vorgegeben wird.

Schönheitsideale

Bei Filmen gibt es oft genaue Schönheitsideale. Deshalb denken viele, dass sie genauso aussehen müssen, obwohl das oft gar nicht gesund ist. Viele Menschen bemängeln andere deswegen und mobben sie.



Alle Menschen sind verschieden! Niemand muss so sein, wie es „vorgegeben“ wird, zum Beispiel in Filmen.

Unsere Meinungen:

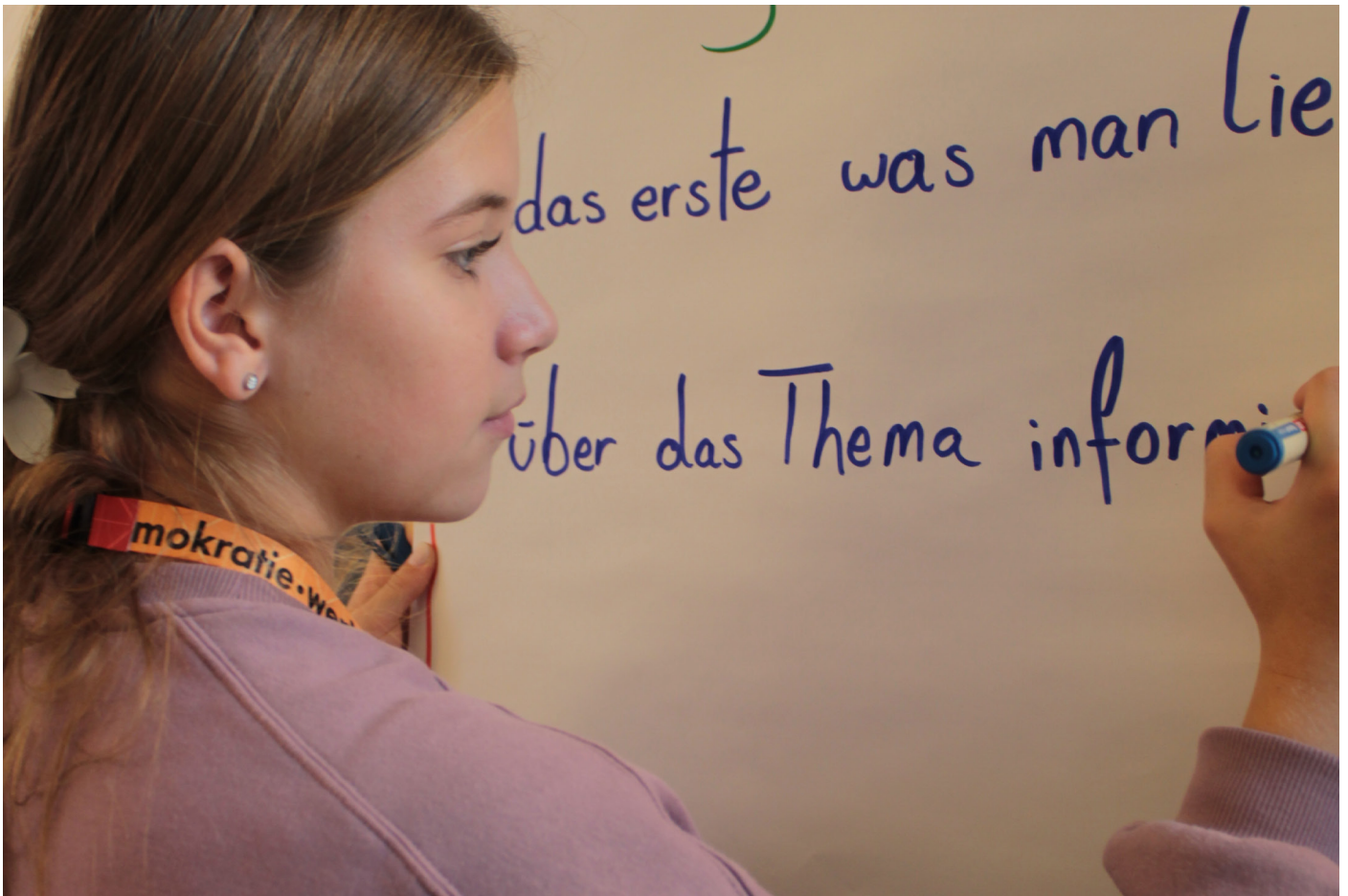
Ich behaupte, dass viele Sachen im Film anders dargestellt werden als in der Realität. Es gibt ein klares Bild, welches jedoch nicht immer der Wahrheit entspricht.

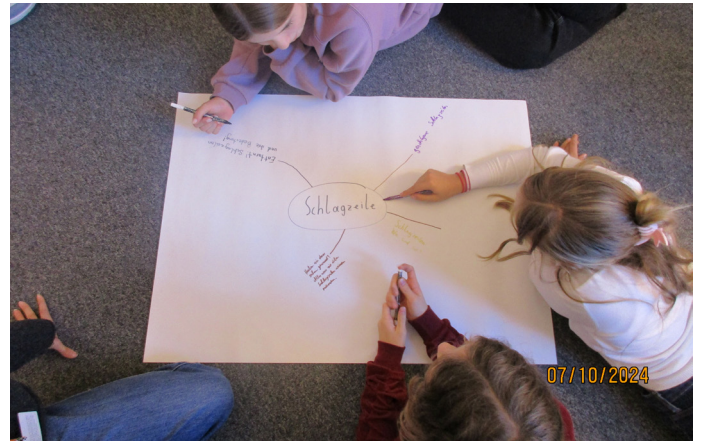
Ich glaube, dass die Verteilung von Rollen/ Berufen nicht immer gerecht ist. Oftmals wird es auch durch Gegenteile dargestellt. Aber alle Berufe sind für alle!

Ich meine, dass alle Menschen verschieden sind und deshalb auch unterschiedlich behandelt werden. Je nachdem wie man miteinander umgeht, verändert sich das Weltbild.

Ich denke, eine Frau hat nichts anderes getan. Warum sollte sie dann für die gleiche Arbeitsleistung weniger Lohn bekommen?

Studien zeigen, dass Männer bei einer Bewerbung für eine Leitungsposition eher genommen werden, obwohl der Mann und die Frau dieselbe Vorgeschichte und Ausbildung haben.







Impressum

Eigentümerin, Herausgeberin, Verlegerin, Herstellerin:
Parlamentsdirektion

Grundlegende Blatttrichtung: Erziehung zum
Demokratiebewusstsein.

Werkstatt Medien

Die in dieser Zeitung wiedergegebenen Inhalte geben die persönliche Meinung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Workshops wieder.

Bildrechte: © Parlamentsdirektion, soweit nicht anders vermerkt.

www.demokratiwebstatt.at



Parlament
Österreich

3B, Franziskusgymnasium Wels,
Schubertstraße 51, 4600 Wels

