



# Demokratie werkstatt Aktuell

Mitmachen • Mitbestimmen • Mitgestalten

Nr. 2269

Donnerstag, 28. November 2024



## Der Umgang mit Medien

Wir lernen darüber!

# Medien

Sara (13), Isabella (13), Leilla (12), Amar (13), Jakob (13) und Teo (12)

## Wie nutzen wir Medien? Was haben Medien mit uns zu tun?

Medien geben uns die Möglichkeit, eine Meinung zu bilden, zu lernen, uns zu unterhalten und zu kommunizieren. Medien sind Dinge, die uns interessante Informationen geben, wie zum Beispiel Nachrichten. Wir nutzen viele Medien, wie z. B. Spotify, Youtube, Netflix, TikTok, Fernsehen etc.

In Medien sollte man beachten, dass man keine Links anklickt, wenn man nicht weiß, was dann passiert. Man hat auch Verantwortung darüber, was man mit den eigenen Daten macht und welche man teilt.

Es gibt klassische Medien wie Zeitungen, Magazine, Bücher, Filme und es gibt Neue Medien wie Computer, Handy, Tablet. Klassische Medien gehen in eine Richtung, das heißt, sie haben eine:n Sender:in und viele Empfänger:innen. In neuen Medien können jedoch alle etwas beitragen, wenn sie Internetzugang haben.

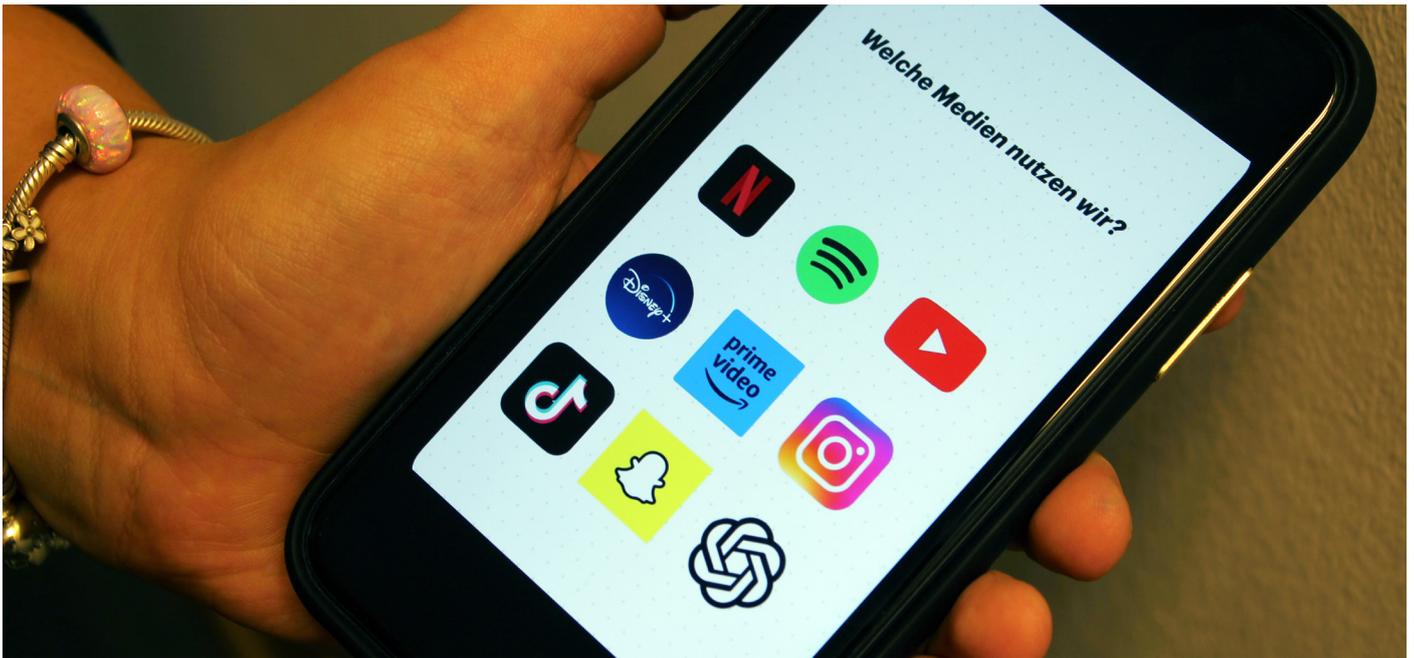
Auch wir haben Verantwortung, wie Leseverantwortlichkeit, das bedeutet, wir sind verantwortlich, für das, was wir lesen. Auch Zeitungen haben Verantwortung, denn sie dürfen nicht alles schreiben, sondern nur die Wahrheit.

Medien sind wie eine magische Welle, die dir alles bringen und zuspülen. Wellen können auch zu groß werden, vor allem, wenn man nicht weiß, wie man schwimmt. Deswegen finden wir es wichtig, sich mit Medien auszukennen, damit man in der Welle der Infos nicht untergeht.

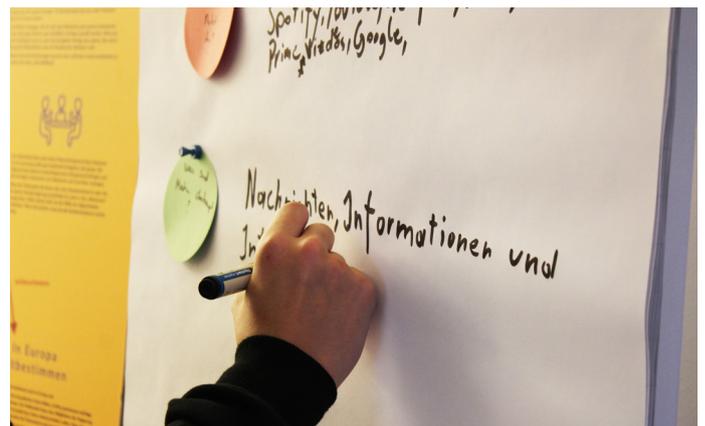




Klassische Medien: Zeitungen zum Beispiel. Wie ihr seht, gibt es davon aber auch mehrere. Darin können wir über Themen lesen, die uns interessieren, zum Beispiel Fußball.

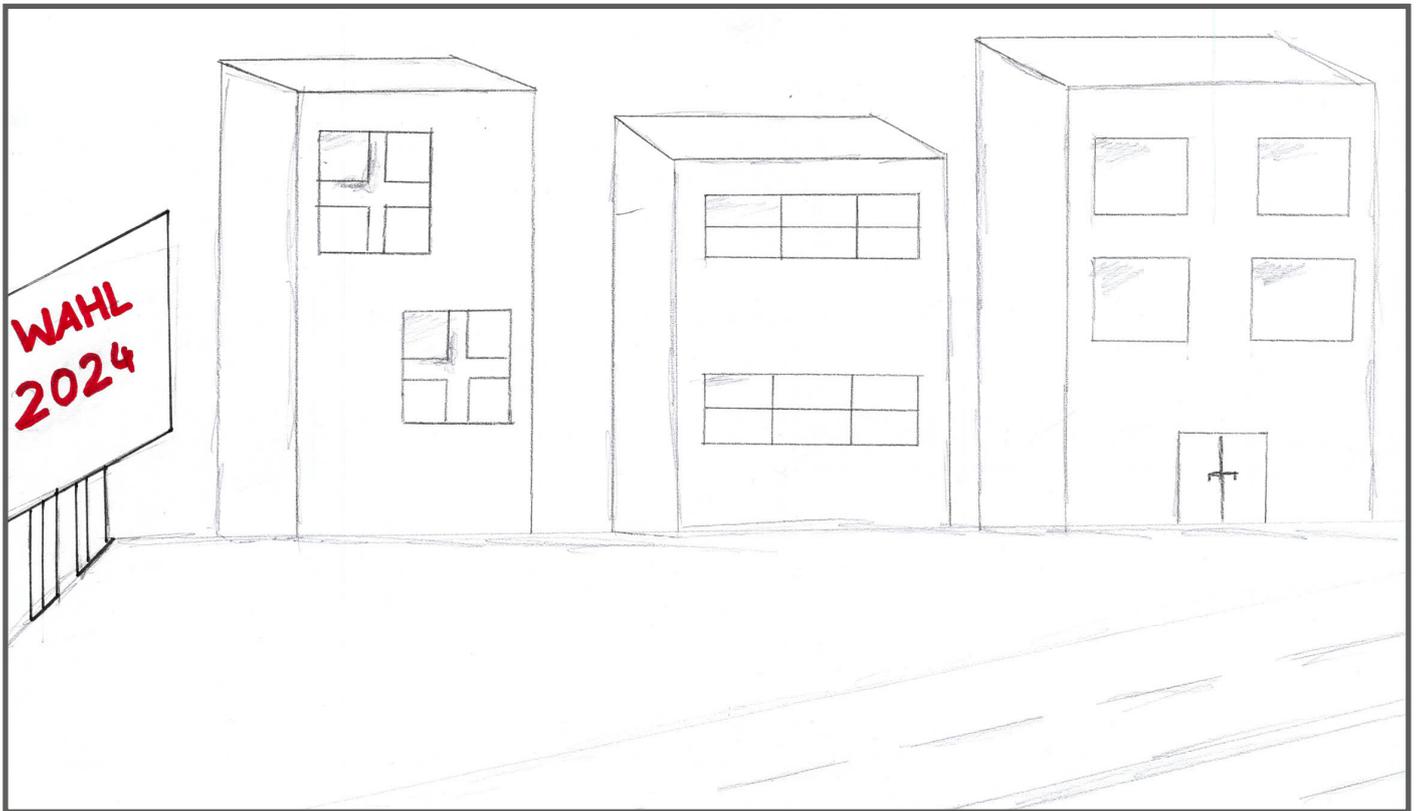


Hier eine Auswahl an Neuen Medien, die wir gerne nutzen.



# Medien und Demokratie

Niels (12) , Tarik (13), Vanessa (12), Lina (12), Albina (12) und Hido (14)



## Was sind Medien und Demokratie? Wie hängen sie zusammen?

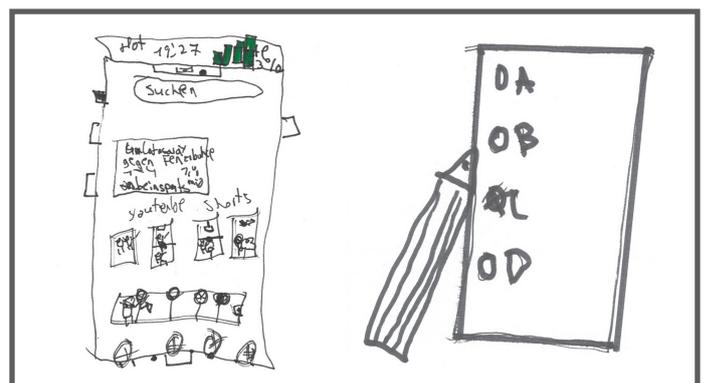
Was hat Demokratie mit Medien zu tun ?

Das sind die Fragen von heute.

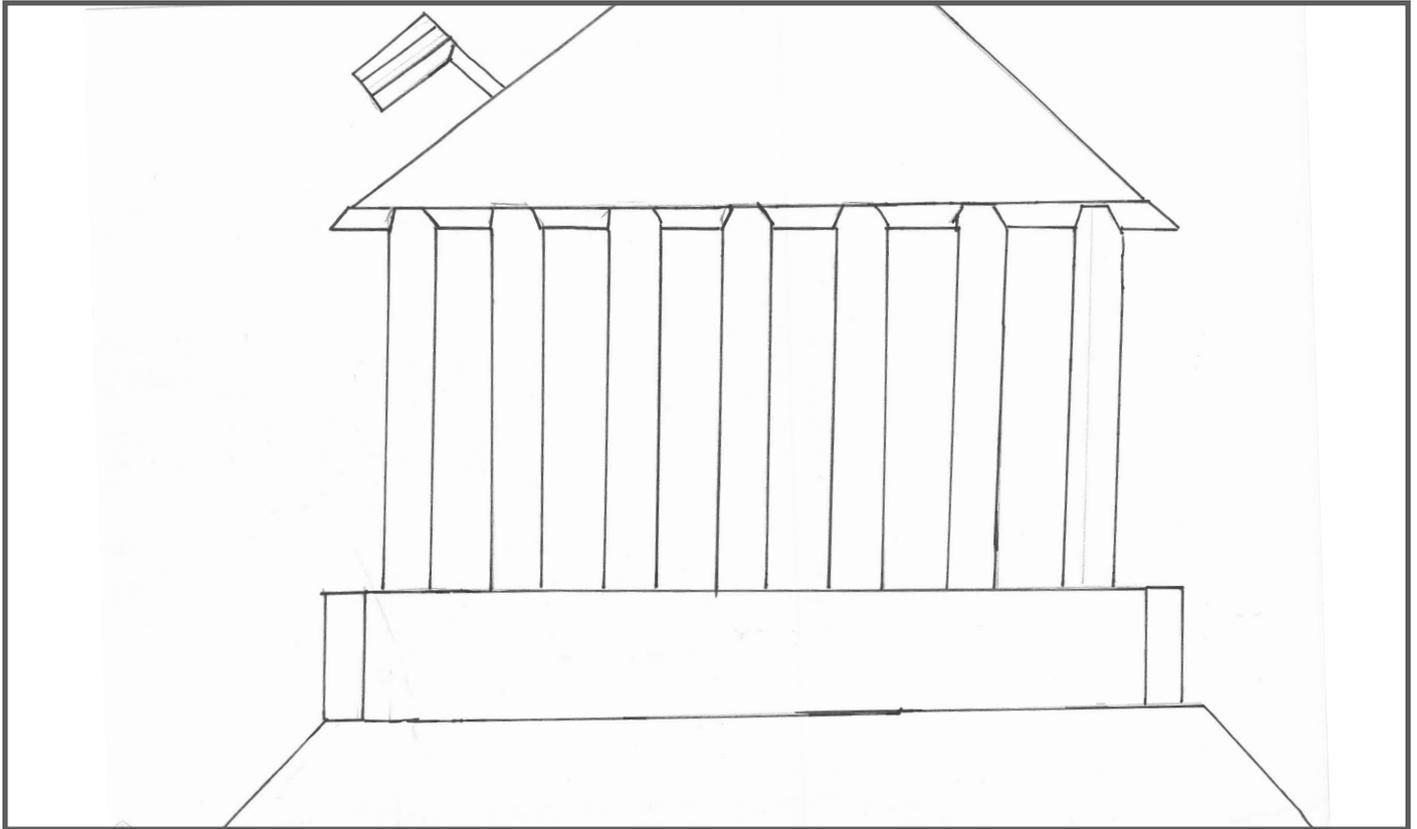
Mit den Medien können wir die Ziele der Parteien kennenlernen, damit wir besser entscheiden können, wen wir wählen. Mit z. B. Bildern, Büchern und dem Internet kann man alle Parteien kennenlernen. Mit Medien kann man auch andere Informationen herausfinden, z. B. über Sachen, die man braucht.

Was ist überhaupt Demokratie? Demokratie heißt, dass alle gemeinsam bestimmen können. Dazu gehört die Meinungsfreiheit von Menschen: Jede:r darf seine:ihre Meinung frei sa-

gen, z. B. auf Social Media oder bei einer Wahl. Es kann jede:r Bürger:in ab 16 Jahren wählen, zumindest in Österreich. Wir können Parteien oder Personen wählen, die uns vertreten sollen.



**Zuerst informieren wir uns, dann entscheiden wir!**



Um auch noch die eigene Meinung zu äußern, kann man auch demonstrieren oder etwas im Internet verbreiten. Eine Demokratie braucht Medien. Die Informationen in den Medien sind wichtig, um gute Entscheidungen zu treffen. Und die Demokratie braucht Menschen, die Informationen in den Medien auch ernst nehmen und danach entscheiden.



# Wir haben nachgefragt!

Alex (13), Christian (12), Muhammed (13), Lavand (12), Lana (12), Valeria (13)  
und Liya (12)



Bei uns geht es darum, welche Medien die Bürger:innen nutzen, um sich über Politik zu informieren. Dazu waren wir auf der Straße, um Personen zu befragen. Im Anschluss haben wir noch eine Statistik aufgestellt und diese in einem Diagramm dargestellt.

Wir machen heute eine Straßenumfrage zum Thema: „Wie informieren sich Menschen über Politik?“. Wir haben darauf geachtet, dass wir möglichst viele verschiedene Menschen befragen, damit die Umfrage möglichst aussagekräftig ist. Im Anschluss haben wir uns überlegt, wie wir uns informieren würden. Das waren einige der Antworten bezüglich Information über Politik: die Befragten nannten vor allem die Nachrichten im Fernsehen oder unterschiedliche Kanäle im Internet.

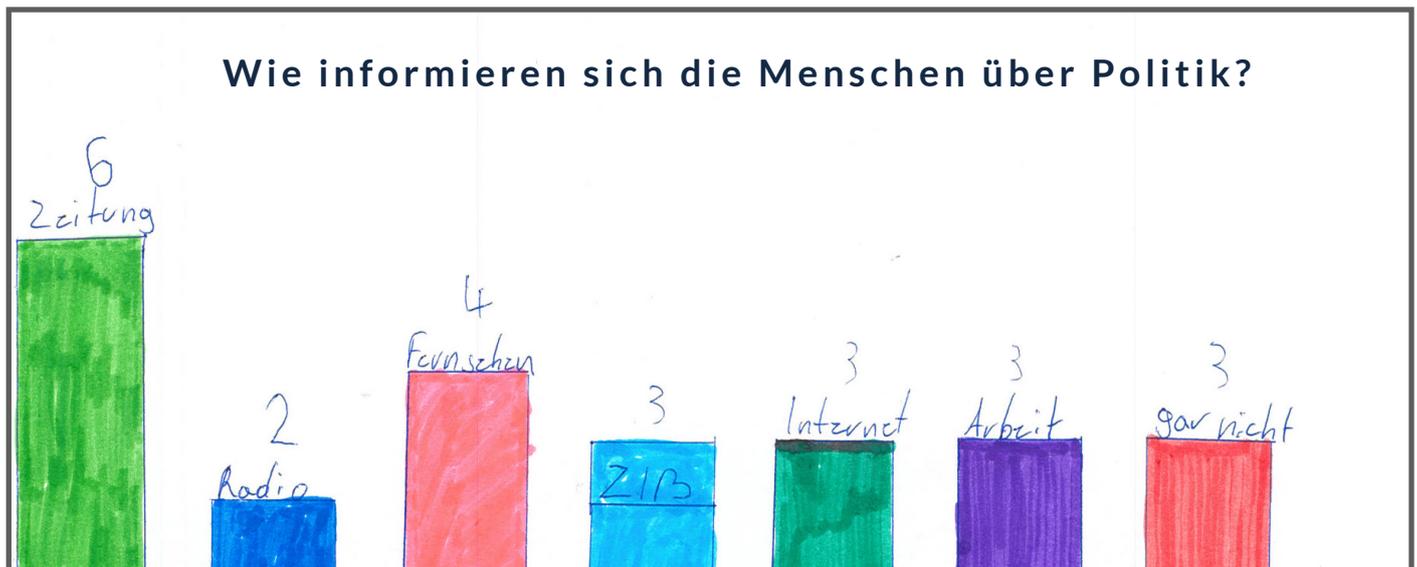


Das Reporter:innenteam bei der Arbeit.

Das Ergebnis der Umfrage:

Wir befragten 16 Personen, darunter waren sechs Männer und zehn Frauen. Zehn von diesen Personen waren eher jünger, zwei davon waren mittleren Alters und die anderen vier waren schon älter. Außerdem informierten sich drei von den befragten Personen eher nicht über Politik. Die meisten nutzten die Zeitung, um sich zu informieren (teilweise auch Online-Zeitungen). Die wenigsten informierten sich über das Radio.

Wir sind der Meinung, dass sich jede Person über Politik informieren sollte, damit sie sich eine Meinung bilden und mitreden kann. Außerdem könnten dadurch auch andere mit Informationen versorgt werden, die sich vielleicht selbst noch nicht so gut auskennen. Wir finden es auch gut, wenn man sich untereinander austauschen kann. Wir wissen aber auch, dass es wichtig ist, verschiedene Medien zu nutzen, um möglichst gut informiert zu sein und sie zu vergleichen.

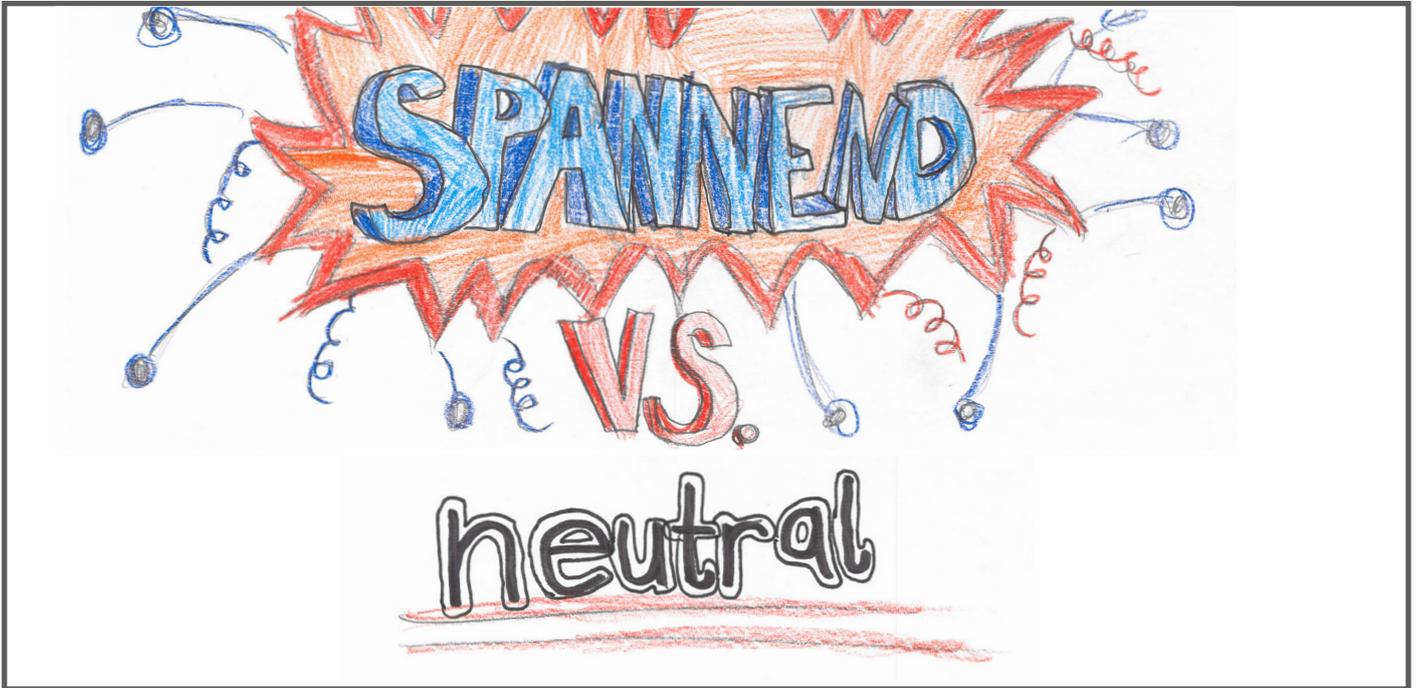


An unserer Umfrage haben 10 Frauen und 6 Männer teilgenommen, das waren ihre Antworten (Mehrfachantworten möglich).



# Eine Nachricht - viele Emotionen

Konstantin (12), Timo (12), Mikail (12), Sarah (12), Basit (13) und Esther (12)



## Was macht eine Nachricht spannend?

Wir haben uns überlegt, was für uns spannend ist: zum Beispiel interessante Themen, Action, Themen, die viele betreffen (z. B. Wahlen, Kriege, Naturkatastrophen), Dinge, die Emotionen auslösen. Medien können Dinge auf verschiedene Arten mitreißend gestalten: spannende Schlagzeilen nutzen, direkte Reden einbauen, detaillierter berichten und Sprache, die Bilder in den Köpfen entstehen lässt. Aber warum gestalten Medien ihre Nachrichten überhaupt spannend? Damit die Nachricht sich schneller verbreitet und es mehr Leute lesen! Das ist wichtig, damit die Leute auch mitbekommen, was in der Welt passiert und gut informiert sind. Den Medien bringt es auch etwas: Sie bekommen Geld und Bekanntheit. Wir finden Medien sollten

cool, spannend und neutral berichten und wir denken, dass das geht. Unserer Meinung nach sollte man bei den Fakten bleiben, aber man kann die auch so präsentieren, dass Menschen gerne zuhören. Dieses Thema ist wichtig, weil unsere Meinungen von dem, was wir sehen und lesen, beeinflusst werden. Das kann auch bedeuten, dass es unsere Handlungen beeinflusst. Auf der nächsten Seite seht ihr zwei verschiedene Nachrichten über das gleiche Ereignis. Eine davon ist neutral geschrieben, die andere spannend. Ein Bild haben wir auch hinzugefügt, das auch für Spannung sorgen kann. Was fällt euch sonst noch auf?



## Fußballfans außer Kontrolle

### Nachricht 1:

Johannesipark. Gestern gegen 21 Uhr zündeten Fußballfans einen Baum an, nachdem Astriau gegen Dipar in einem Auswärtsspiel verloren hatte. Ein paar Minuten später stand fast der gesamte Park in Flammen. Lukas P. (9), der gerade nach Hause gehen wollte, bemerkte die Flammen und informierte seine Eltern, die daraufhin die Feuerwehr alarmierten.

### Nachricht 2:

Wien, Johannesipark. Gestern gegen 21 Uhr zündeten jugendliche Fußballfans nach dem erschütternden Sieg von Dipar über Astriau den Johannesipark mit Molotowcocktails an. Bereits nach wenigen Minuten brannte der gesamte Park lichterloh. Lukas P. (9), der gerade auf dem Weg nach Hause war, sah voller Entsetzen den katastrophalen Brand, woraufhin er seine Eltern verständigte, die sofort die Feuerwehr alarmierten.

Diese traf einige Minuten später am Einsatzort ein und konnte das Übergreifen der Flammen auf das Gebäude verhindern. Die Polizei konnte die Täter ausfindig machen, die Gerichtsverhandlung läuft noch.



Wie unterscheiden sich die Nachrichten? Was meint ihr?



# Impressum

**Eigentümerin, Herausgeberin, Verlegerin, Herstellerin:**  
Parlamentsdirektion

**Grundlegende Blattrichtung:** Erziehung zum  
Demokratiebewusstsein.

**Werkstatt Medien**

Die in dieser Zeitung wiedergegebenen Inhalte geben die persönliche Meinung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Workshops wieder.

Bildrechte: © Parlamentsdirektion, soweit nicht anders vermerkt.

[www.demokratiewerkstatt.at](http://www.demokratiewerkstatt.at)



**Parlament  
Österreich**

3D, BG/BRG 21 Schulschiff Bertha von Suttner  
Donauinselplatz 1, 1210 Wien