



Demokratie werkstatt Aktuell

Mitmachen • Mitbestimmen • Mitgestalten

Nr. 2307

Mittwoch, 15. Jänner 2025

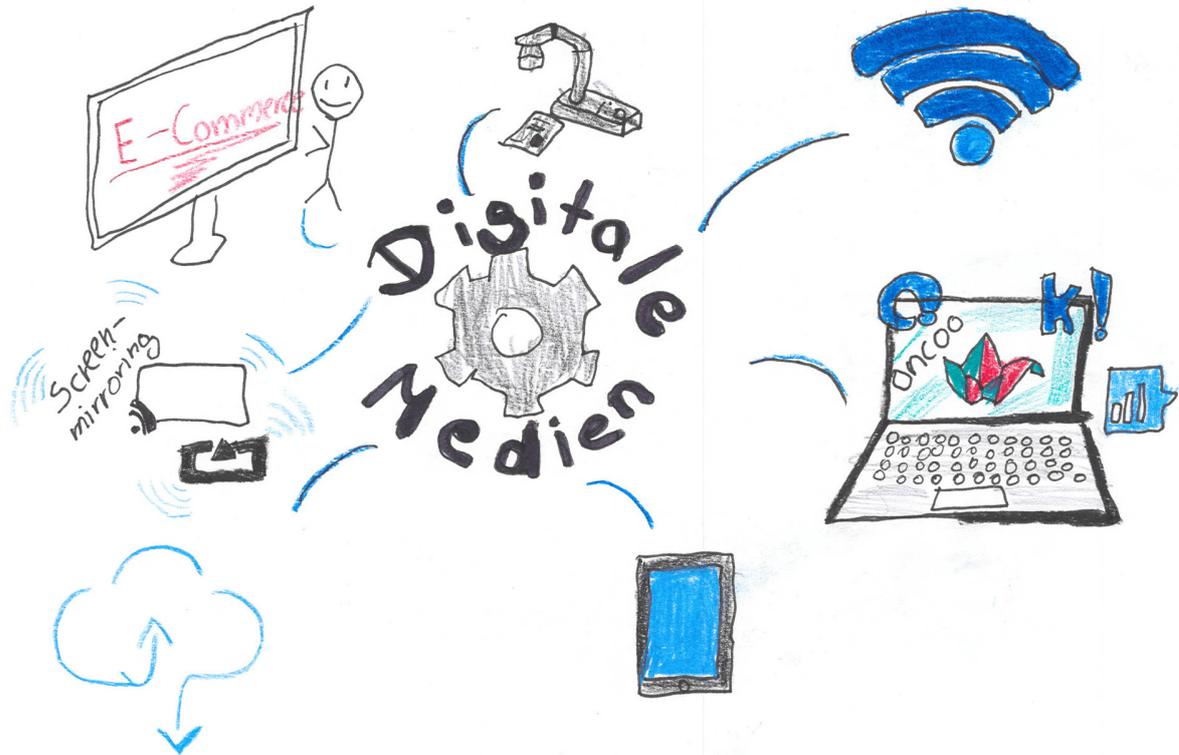


Neue Medien

Wir sind Teil eines Netzwerkes

Neue Medien in der Demokratie

Berat (12), Jason (13), Omid (12), Mirjam (12), Muhammet (14) und Tenzin (12)



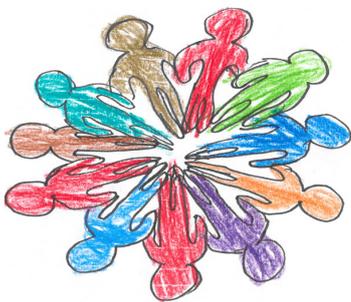
Was ist Demokratie und wie hängt sie mit Neuen Medien zusammen?

In diesem Artikel geht es um Neue Medien und welche Rolle sie in der Demokratie übernehmen. Die Demokratie ist eine Regierungsform, in der die Macht vom Volk ausgeht, also von uns allen. Wir herrschen, indem wir wählen und unsere Meinung deutlich zeigen. Dabei wählen wir verschiedene Menschen für unterschiedliche Positionen. Wir wählen Vertreter:innen unserer Gemeinden, also den Gemeinderat. Außerdem wählen wir unsere Landtage - die Vertreter:innen unserer Bundesländer. Wir wählen die Abgeordneten zum Nationalrat. Man sagt auch: wir wählen den Nationalrat. Außerdem nehmen

wir an den Europawahlen teil. Wir wählen also verschiedene Ebenen, die dann in unserem Namen Gesetze beschließen. Demokratie bedeu-



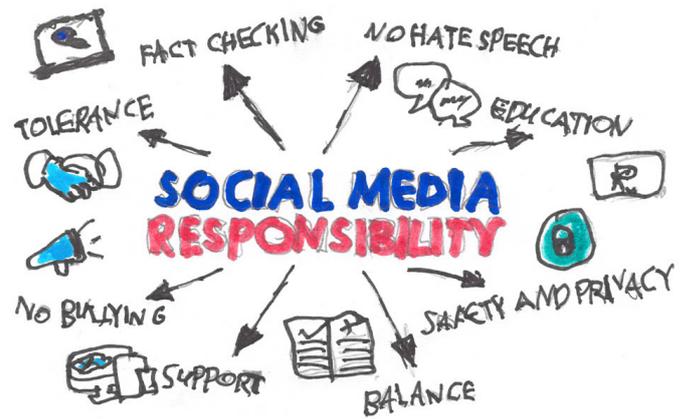
tet also eine ziemlich große Verantwortung für uns alle. Da wir Menschen wählen, die Gesetze beschließen, die uns dann alle betreffen, müssen wir auch wissen, warum wir wen wählen. Das heißt also, dass wir uns informieren müssen. Die meisten von uns informieren sich über Neue Medien, vor allem soziale Medien. Für die Demokratie können Neue Medien hilfreich und genauso gefährlich sein. Hilfreich können sie sein, weil sie uns schnell viele Informationen liefern. Neue Medien können für die Demokratie aber auch ganz schön gefährlich sein. Das liegt daran, dass die Infos vor allem in sozialen Medien nie kontrolliert werden, ob sie falsch oder richtig sind. Falsche Informationen sind



gefährlich, weil sie unsere Entscheidungen negativ beeinflussen.

Deshalb müssen wir uns bemühen, richtige Informa-

tionen zu suchen, und zwar im Internet, in der Zeitung, in Büchern. Dort findet man Informationen und Nachrichten, und zwar jene, die von Reporter:innen oder Redaktionen kontrolliert



sind. Bitte, liebe Menschen da draußen, passt auf, woher ihr eure Informationen bekommt, dass ihr nicht alles glaubt, was ihr lest, und kontrolliert, ob die Informationen, die ihr habt, auch richtig sind.



Informationen und wir

Sayfuddin (12), Kadir (12), Rumeysa (12), Mikail (13) und Jussuf (12)



Bei uns geht es um Infos und unsere Verantwortung.

Was ist für uns eine gute Information? Wenn wir dadurch etwas lernen, z. B. übers Leben. Diese Info muss logisch sein. Je leichter die Sprache, desto mehr verstehen wir.

Wo und von wem holen wir unsere Informationen? Z. B. könnten wir von unseren Eltern oder Lehrern und Lehrerinnen Infos kriegen. Wir könnten aus Büchern, Internet und sozialen Medien Infos für uns holen. Woher wissen wir, ob eine Info stimmen könnte? Zuerst sollte man verstehen, was geredet wird. Als nächstes könnten wir bei Menschen nachfragen, ob das stimmt. Wir könnten die Informationen miteinander vergleichen: wenn man etwas ganz oft liest, stimmt es wahrscheinlich. Wie können

wir Infos weitergeben? Da gibts viele Wege, z. B. über einen Anruf, übers Schreiben, soziale Medien, das Handy und Stille Post könnten wir Infos weitergeben. Dabei muss man auf ein paar Sachen aufpassen. Wir wollen keine gefälschten Infos weitergeben, auch nicht urteilen, auch nicht lügen und Respekt für alle Menschen haben.



MEINUNGEN

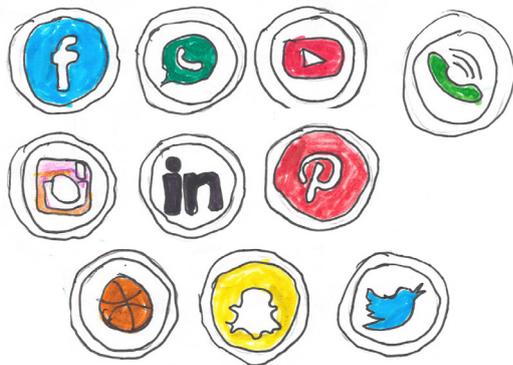
Wenn man seine Meinung teilt, muss man Respekt haben, finden wir.

Was ist das Problem mit Falschinfos? Menschen glauben vielleicht den falschen Informationen. Sie haben vielleicht dadurch Angst und treffen schlechte Entscheidungen. Falschinfos können auch gefährlich sein: z. B. wäre es gefährlich, den Unterschied zwischen einer Katze und einem Tiger nicht zu kennen, vor allem, wenn man einen streichelt. Warum ist es uns so wichtig, dass wir richtige Infos kriegen? Wir wollen

von anderen etwas lernen und dass andere was von uns lernen. Es ist uns wichtig, selber nicht zu lügen, und wir wollen die richtige Entscheidung treffen.



Falsche Informationen können uns beeinflussen! Man sollte darüber nachdenken, was man mit anderen teilt.

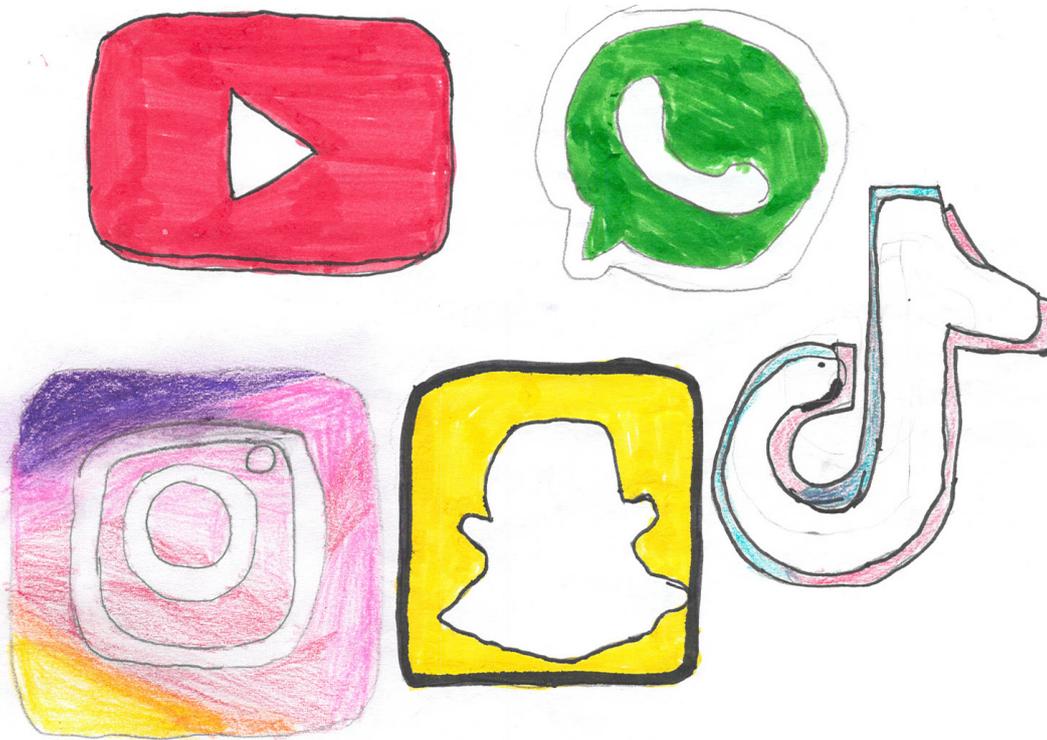


Hier kann man zum Beispiel überall Infos finden!



Neue und klassische Medien

David (13), Ömer (13), Kerem (12), Adina (11) und Laura (12)



Das sind einige der Neuen Medien, die wir nutzen.

Bei uns geht es um Neue und klassische Medien. Wir haben uns die Unterschiede angeschaut und alles für euch aufgeschrieben.

Neue Medien sind im Internet. So gut wie alles, was im Internet zu sehen ist, zählt zu den Neuen Medien. Ein Merkmal von Neuen Medien ist, dass man selbst etwas hochladen kann. Das heißt, wir können in den Neuen Medien mitgestalten. Neue Medien sind schneller als klassische Medien, das heißt, die Informationen verbreiten sich sehr viel schneller. In Neuen Medien gibt es mehr Fake News als in klassischen Medien. Darum sollte man die Informationen



auch nachprüfen. Dinge, die man oft anschaut, sieht man, gerade in sozialen Medien, noch mehr. In Neuen Medien gibt es oft Bubbles, d. h. man sieht nur Dinge, die man gerne hat und wenig Neues. Das machen Neue Medien so, damit man mehr Zeit auf den verschiedenen Plattformen verbringt. Klassische Medien sind also langsamer als Neue Medien, sind aber oft genauer, weil die Informationen meist überprüft werden. Das dauert zwar länger, ist aber sicherer.

Wenn ihr viel mit Neuen Medien macht, passt bitte auf, dass ihr keine Fake News teilt.



Das Radio gehört zu den klassischen Medien.





Impressum

Eigentümerin, Herausgeberin, Verlegerin, Herstellerin:
Parlamentsdirektion

Grundlegende Blattrichtung: Erziehung zum
Demokratiebewusstsein.

Werkstatt Neue Medien

Die in dieser Zeitung wiedergegebenen Inhalte geben die persönliche Meinung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Workshops wieder.

Bildrechte: © Parlamentsdirektion, soweit nicht anders vermerkt.

www.demokratiewerkstatt.at



**Parlament
Österreich**

2A, MMS Am Schöpfwerk
Am Schöpfwerk 27, 1120 Wien

