



# Medien in der Demokratie

Kathi (13), Marie (15), Carina (15), Melissa (14), Nils (14) und Damjan (13)

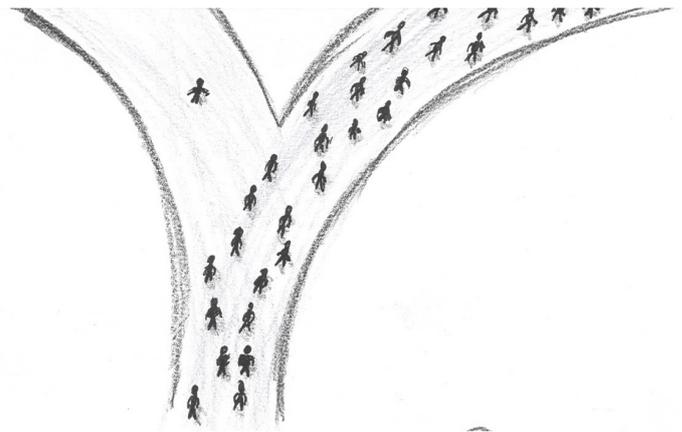
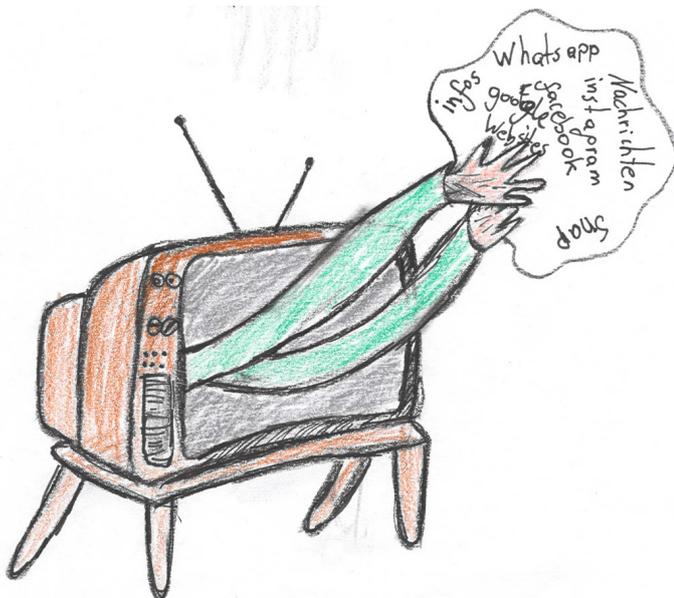
In dem folgendem Artikel geht es um Medien und ihre Rolle in einer Demokratie.

Medien sind sehr hilfreich, wenn es darum geht, sich informieren zu wollen und zu forschen.

Außerdem werden Medien zur Unterhaltung und zum Kommunizieren gerne genutzt. Folgende Medien spielen dabei eine große Rolle: Fernsehen, Radio und Zeitung dienen besonders zur Nachrichtenübertragung, aber auch zur Unterhaltung. Social Media und Online-Plattformen dienen hauptsächlich der Unterhaltung und Kommunikation, doch können sie auch zur Recherche und Information verwendet werden.

informieren. Dies sollte sachlich beschrieben werden, sodass die Menschen die wirtschaftlichen und sozialen Zusammenhänge verstehen. Es ist wichtig, dass wir über die aktuelle politische Lage informiert sind.

Damit tragen Medien, zum Beispiel Fernsehstationen und Zeitungen, zur **Meinungsbildung** bei, indem sie uns Informationen übermitteln; aufgrund dieser treffen die Wähler:innen politische Entscheidungen. Dabei ist es wichtig, dass Informationen über Politik, die an die Öffentlichkeit gelangen, der Wahrheit entsprechen.

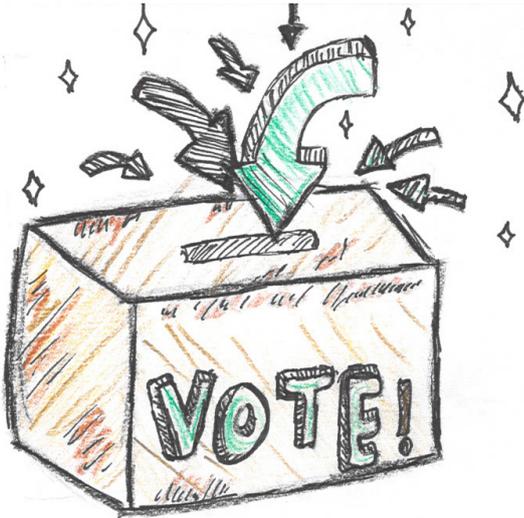


**Medien haben folgende Funktionen in der Demokratie:**

**Die Informationsfunktion:** Medien haben die Aufgabe, über das öffentliche Geschehen zu

**Die Kontrollfunktion** bedeutet, dass die Medien z. B. die Politik kontrollieren dürfen und Misstände aufdecken sollen. Deshalb werden sie auch als „vierte Säule“ der Gewaltentrennung in der Demokratie bezeichnet, denn auch Medien stellen Macht dar.

Es ist wichtig, dass Medien ihre Funktionen gut erfüllen, damit keine Verunsicherung und Fake News verbreitet werden, und dass Menschen Bescheid wissen und so in der Demokratie mitentscheiden können.



Medien erfüllen ihre Funktionen, indem sie Nachrichten vereinfachen, übersetzen und verbreiten. Sie fassen Informationen zusammen und setzen diese in einen Kontext. Weiters brauchen Medien für ihre Arbeit Pressefreiheit, gute Recherche und richtige Informationen.

Bei Pressefreiheit können sich Menschen ungehindert und umfassend informieren, was eine ganz wichtige Grundvoraussetzung in einer funktionierenden Demokratie ist. Medien können auch frei entscheiden, worüber sie berichten. Bei der Pressefreiheit gibt es Einschränkungen, wie zum Beispiel Verleumdung, Verhetzung oder der Verletzung der Privatsphäre von anderen Personen. Solche Dinge sind nicht erlaubt. Das beinhaltet aber nicht Kritik an politischen Entscheidungen und ge-

sellschaftlichen Entwicklungen.

Pressefreiheit ist nicht überall auf der Welt vorhanden. Es gibt mehrere Fälle, wo Journalisten und Journalistinnen festgenommen wurden. Zum Beispiel in Eritrea wurden mehrere Journalisten aufgrund angeblich falscher Informationen festgenommen (Quelle dieser Information [www.reporter-ohne-grenzen.de](http://www.reporter-ohne-grenzen.de)).



Wir geben euch den Rat, nicht naiv zu sein und nicht alles sofort zu glauben, was man liest bzw. sieht.



# Unterwegs im Nachrichtenschungel

Anna (13), Liane (14), Leonie (14), Franz (14), Sebastian (14), Nika (15)  
und Aly (16)



„En route“ heißt unterwegs sein. Wir waren heute im Nachrichtenschungel unterwegs.

**Themenauswahl in Medien: Worüber berichten Medien? Wie wird entschieden, welche Themen ausgewählt werden? Wie beeinflussen uns die Medien dadurch? Um diese Fragen zu beantworten, haben wir für Euch ein Interview geführt.**

Eine Reporterin der Zeitung „Rechte jetzt!“ hat heute die Aufgabe, die zwei Journalisten zu interviewen. „Veröffentlichte Nachrichten hängen von gewissen Nachrichtenfaktoren ab“, meinte ein Journalist, „z. B. die Nähe und der Ort spielen hier eine besonders wichtige Rolle.“ Würde man über alle Geschehen Österreichs berichten, so wäre das zu viel Information und für unbetroffene Regionen uninteressant. Auch die Popularität einer Person entscheidet, wieviel Aufmerksamkeit sie beispielsweise in einer Zeitung bekommt. Die Reporterin wollte nun



Ich befinde mich vor dem Parlament und treffe gleich einen Kollegen.



Diese zwei Journalisten wurden befragt.

von den Journalisten wissen, wie man sich besser und umfassender informieren kann. Woraufhin der zweite Journalist die Beantwortung der Frage aus Sicht eines Journalisten übernahm und beantwortete: „Indem man mit Quellen persönlich redet und von vertrauenswürdigen Unternehmen Botschaften sammelt.“



Dinge, die im Parlament besprochen werden, sind immer interessant.

Wenn Ihr euch also gut informieren wollt, raten wir Euch:

- ◆ Fragt nach
- ◆ Mehrere Medien anschauen und die Informationen vergleichen
- ◆ Selber im Internet recherchieren (manchmal findet man Kontaktdaten und kann selber direkt wo nachfragen)

Es ist wichtig, gut informiert zu sein, damit man nicht auf Fake News hereinfällt oder selber falsche Informationen verbreitet. Es ist auch wichtig, damit wir lebenswichtige Entscheidungen treffen können.

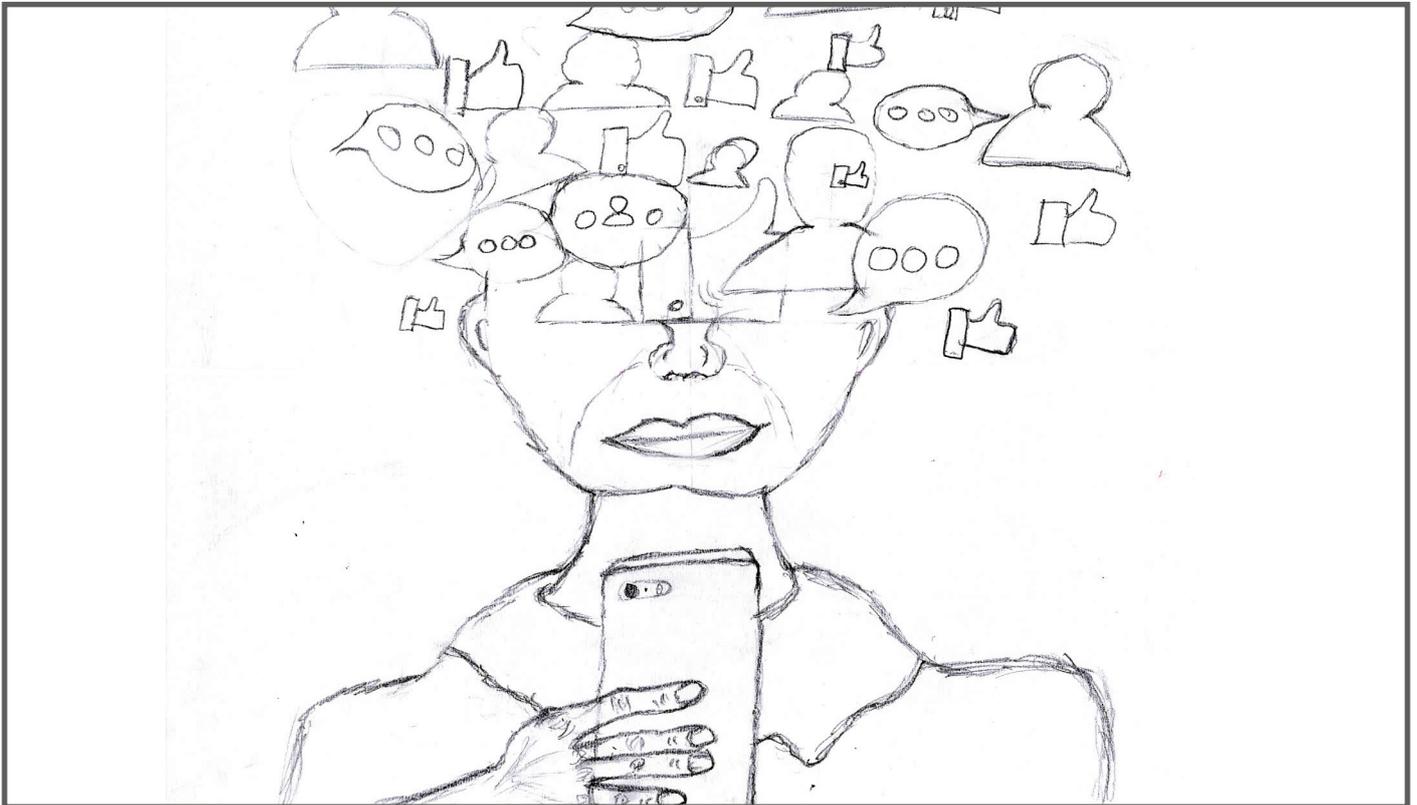


Worüber wir berichten, hängt von verschiedenen Faktoren ab.



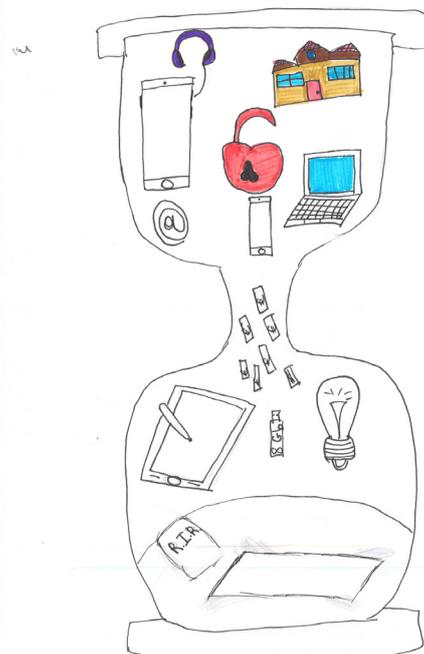
# Echt oder nicht echt?

Anna (15), Karolina (14), Sarah (15), Katharina (14), Mikail (16), Kevin (13)  
und Elias (14)



## Kann man Bildern in den Medien glauben?

Aus jedem Blickwinkel kann ein Bild eine andere Bedeutung haben und einen ganz anderen Kontext. Auch der Text, der bei einem Bild steht, kann den Inhalt verändern. Aus diesem Grund haben wir für Sie ein Beispiel vorbereitet und dargestellt. Wie Sie auf der nächsten Seite sehen können, gibt es zu einem Bild verschiedene Bedeutungen. Solche Beispiele findet man aber auch in den Medien. Da es manchmal gefälschte Bilder sind, die falsche Informationen verbreiten, sollte man vorsichtig sein. Deshalb sollte man öfter nachschauen, ob diese Information wirklich existiert und Infos vergleichen.



Ein Bild sagt manchmal mehr als tausend Worte.

## Die gleichen Bilder können für unterschiedliche Geschichten benutzt werden:



### Version 1:

#### Schlägerei in der Schule stiftet Unruhe!!!

Niko wollte aus Spaß einen Stift auf jemand anderen schmeißen und traf aus Versehen seinen Mitschüler fast ins Auge. Deswegen war dieser beleidigt und beschimpfte Niko mit Worten, die ihm gar nicht gefielen. Niko schubste daraufhin seinen Kollegen und schlägt ihn. Kurz daraufhin gibt Niko seinem Mitschüler eine Watsche, dass es sich für diesen so anfühlte, als hätte ihm Niko das Kiefer gebrochen. Währenddessen kam der Lehrer, Herr Meleg, brachte die Situation unter Kontrolle und brachte beide zur Ruhe.



### Version 2:

#### Klassenvorstand ist stolz auf seine Schüler

Der Schüler Gähzi wollte einen Stift von Niko ausborgen, weswegen er einen Stift werfen wollte und dabei unabsichtlich einen Klassenkollegen traf. Dadurch wurde der getroffene Schüler wütend. Niko zeigte Respekt und entschuldigte sich bei seinem Mitschüler, weshalb dieser ihn umarmte. Ihr Klassenvorstand, Herr Meleg, bemerkte, wie nett sie miteinander umgingen und war sehr stolz auf diese beiden. Er lobte sie sehr für ihre respektvolle Art. Am Schluss waren alle unversehrt und glücklich.





## Impressum

**Eigentümerin, Herausgeberin, Verlegerin, Herstellerin:**  
Parlamentsdirektion

**Grundlegende Blattrichtung:** Erziehung zum  
Demokratiebewusstsein.

**Werkstatt Medien**

Die in dieser Zeitung wiedergegebenen Inhalte geben die persönliche Meinung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Workshops wieder.

Bildrechte: © Parlamentsdirektion, soweit nicht anders vermerkt.

[www.demokratiewerkstatt.at](http://www.demokratiewerkstatt.at)



**Parlament  
Österreich**

4C, Mittelschule II

Raiffeisengürtel 35, 2460 Bruck an der Leitha

