



Demokratie werkstatt Aktuell

Mitmachen • Mitbestimmen • Mitgestalten

Nr. 2603

Mittwoch, 18. März 2026



Die Welt der Medien

erklärt von der 3A

Die Menschheit stimmt ab...

Isabella (10), Tiana (8), Theresa (9), Lukas (8), Alvaro (8), Arik (8) und Marina (9)



... und wir bleiben informiert.

Wir können in unserem Leben viel mitentscheiden. Ich kann entscheiden, was ich esse und was ich spiele. Wenn wir viele sind, bestimmen wir gemeinsam. Dafür machen wir zum Beispiel eine Abstimmung.

Um mitentscheiden zu können, brauche ich Infos. Durch Infos wissen wir vieles und können Argumente formulieren. Man bekommt bei den Medien viele Informationen.



Demokratie bedeutet, dass alle mitentscheiden können und gemeinsam entschieden wird. Medien sind in der Demokratie wichtig, damit Menschen gut informiert sind. Das ist wesentlich, damit sich die Leute bei einer Wahl entscheiden können.



Bei einer Wahl muss man sich entscheiden.



Abenteuer im Parlament

Isabelle (8), Dominik (9), Fabian (9), Flo (9), Valerie (9), Emma (9),
Alice (8) und Elina (9)



Seid ihr schon gespannt, was wir euch erzählen? Wir sind im Parlament und lernen über die Schlagzeile.

Eine Schlagzeile ist eine große und spannende Überschrift. Sie macht neugierig und löst Gefühle aus. Eine Schlagzeile erzählt, worum es geht. Durch sie wissen wir, was wichtig ist und was uns interessieren könnte. Ohne Schlagzeile wissen wir auch nicht, wo wir anfangen sollen zu lesen. Eine Schlagzeile ordnet die Zeitung. Eine gute Schlagzeile sollte nicht zu lange sein und immer zum Thema passen. Auch im Radio, Internet und im Fernsehen wird mit Schlagzei-



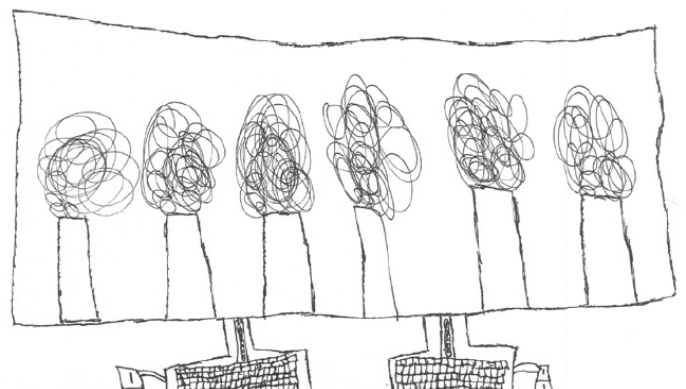
In Zeitungen haben wir uns Schlagzeilen näher angeschaut.



Schlagzeile einer Bild-Vorschau

len gearbeitet. Man hört und sieht sie dort. Wir haben uns vier Schlagzeilen für euch überlegt, alle zur gleichen Geschichte: „Kind lacht Lehrerin aus“, „Alle Kinder lachen“, „Im Unterricht schlägt eine Lachbombe ein“, „Kichererbse im Unterricht“

Na, wisst ihr schon worum es geht? Habt ihr Fragen? Seid ihr neugierig? Die Geschichte war: „Ein kleines Kind lachte laut heute Morgen im Unterricht“. Die Geschichte war langweilig, aber die Schlagzeilen haben sie spannend gemacht. Neugierig zu machen, ist die Aufgabe einer Schlagzeile, aber sie sollte auch nicht zu dramatisch sein.

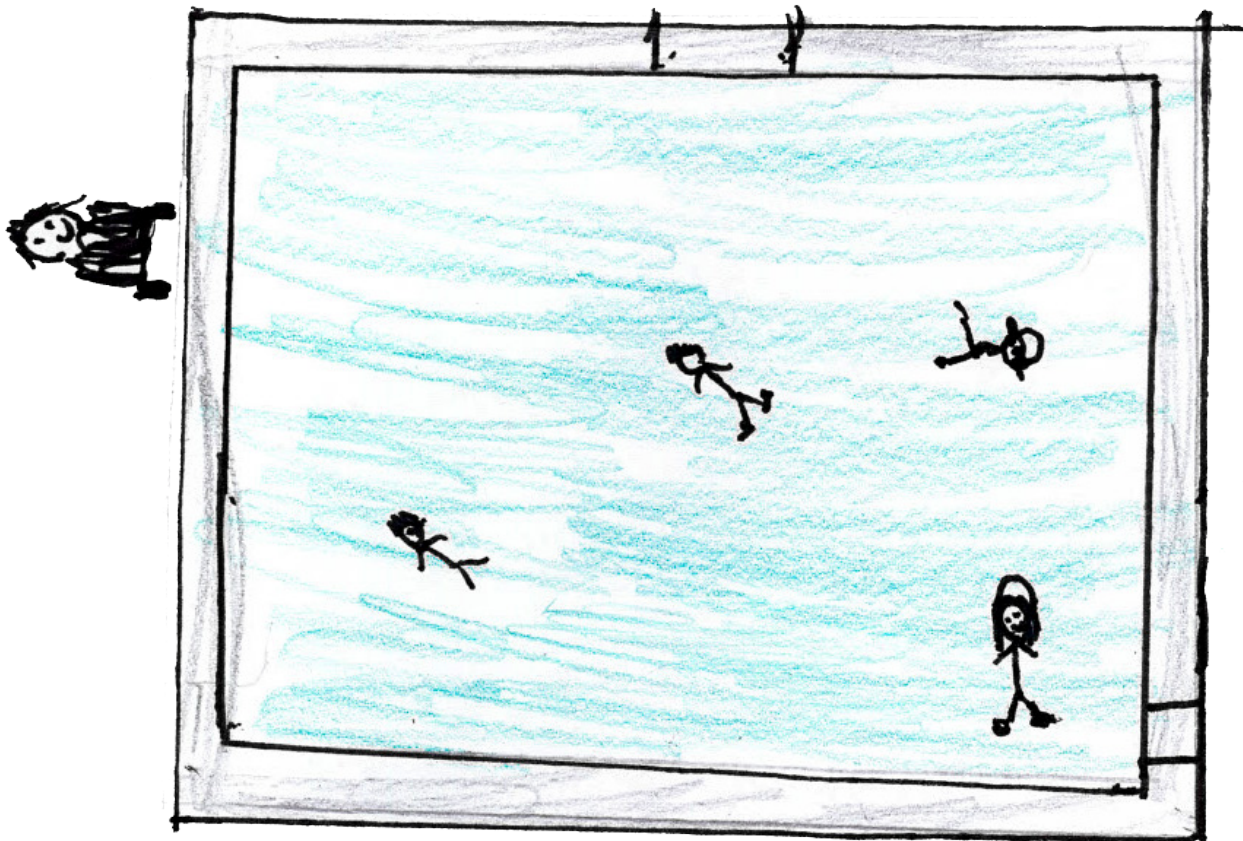


„Der neueste PC auf dem Markt“



Ein spannender Bericht!

Bastian (9), Manuel (9), Anton (9), Simon (10), Viola (8),
Mina (9) und Leandra (8)



Wir erklären euch, was ein spannender und ein neutraler Bericht ist.

Man kann einen Bericht spannend oder neutral machen. Ein neutraler Bericht wirkt manchmal etwas langweiliger. Es steht genau drinnen, was passiert ist. Man sagt keine eigene Meinung. Man kann einen Bericht auch spannend machen. Da übertreibt man aber manchmal. Es werden mehr Details erzählt und es werden viele Eigenschaftswörter verwendet. Wir zeigen euch das an einem Beispiel. Wir berichten euch über den letzten Schulausflug: einmal neutral und einmal spannend:



Neutraler Bericht:

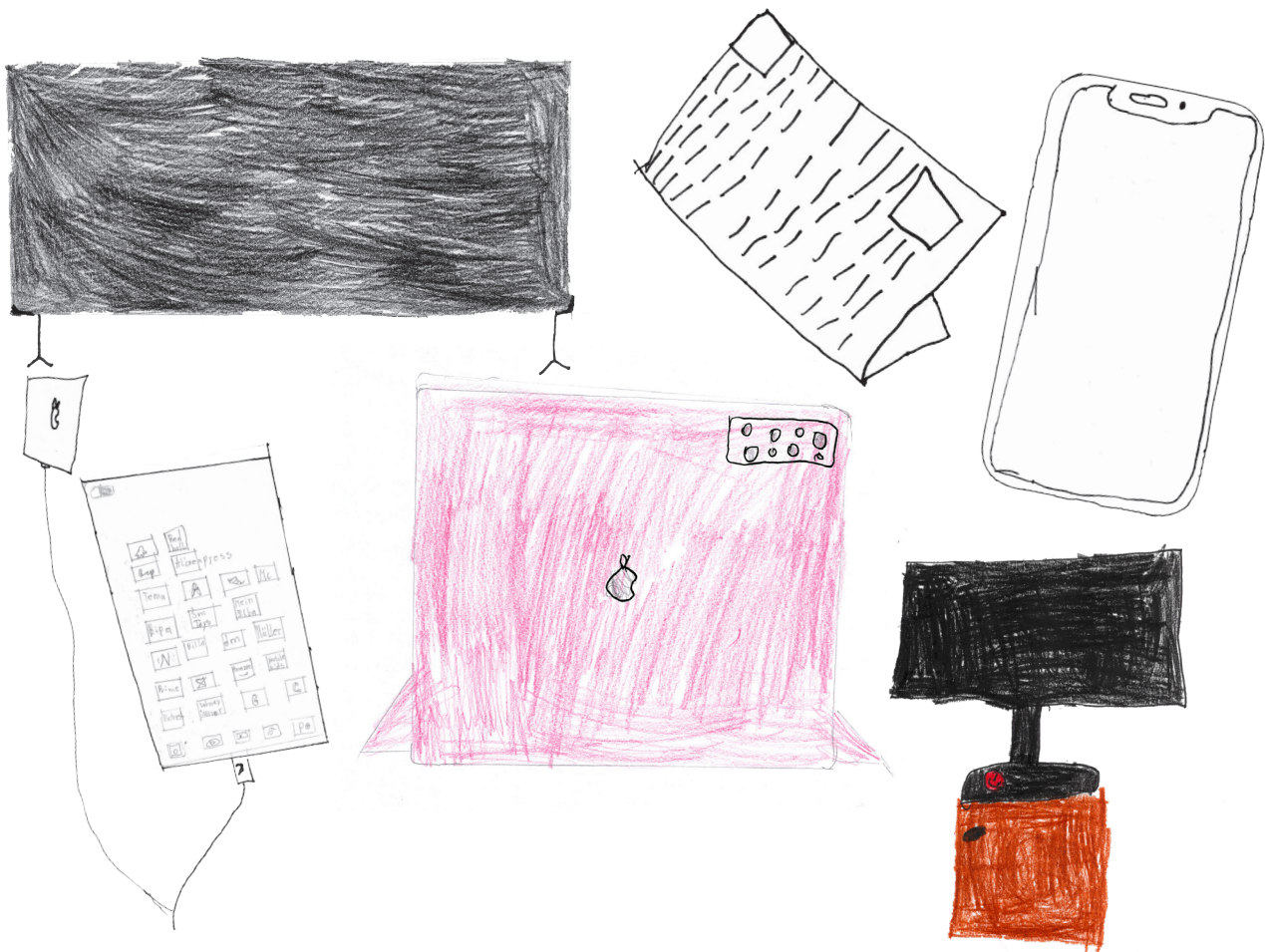
Am Dienstag, 24.2. war die 3A eislaufen. Wir sind mit dem Bus nach Matzen gefahren. Wir haben Fisch, Frosch, Flamingo, Storch und Qualle geübt. Wir haben ein Foto gemacht und sind später wieder nach Hause gefahren.

Spannender Bericht:

Am Dienstag, an einem super Tag, war die lustige Klasse 3A am Eis und hat viele Runden gemacht. Wir sind mit einem riesigen Doppel-deckerbus nach Matzen gedriftet. Wir haben Kunststücke gemacht und haben dabei super-cool ausgeschaut. Wir haben für ein Foto lustige Gesichter gemacht und sind 50 km/h nach Hause getuckert. Das war so ein toller Tag.

An unserem Beispiel sieht man, wie sich ein spannender Bericht von einem neutralen Bericht unterscheidet. Manchmal berichten Reporterinnen und Reporter spannend, damit mehr Leute es lesen. Den spannenden Bericht

würden wir vielleicht lieber lesen. Aber aufgepasst: Es passiert das Gleiche in unseren Geschichten. Lasst euch nicht ablenken, nur weil eine Nachricht spannend ist. Lest genau, was passiert.





Impressum

Eigentümerin, Herausgeberin, Verlegerin, Herstellerin:
Parlamentsdirektion

Grundlegende Blatttrichtung: Erziehung zum
Demokratiebewusstsein.

Werkstatt Medien

Die in dieser Zeitung wiedergegebenen Inhalte geben die persönliche Meinung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Workshops wieder.

Bildrechte: © Parlamentsdirektion, soweit nicht anders vermerkt.

www.demokratiwebstatt.at



Parlament
Österreich

3A, VS Oberhausen, Friedrich Sonnleitnergasse 22,
2301 Groß-Enzersdorf

