



Demokratie werkstatt Aktuell

Mitmachen • Mitbestimmen • Mitgestalten

Nr. 2674

Freitag, 05. Juni 2026



Was sind eigentlich Medien?

Erklärt von der 3A und der 3B

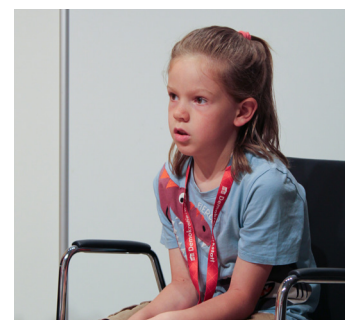
Wir entscheiden selbst

Matteo (8), Leo (9), Niklas (8), Aurelia (8) und Lukas (8)

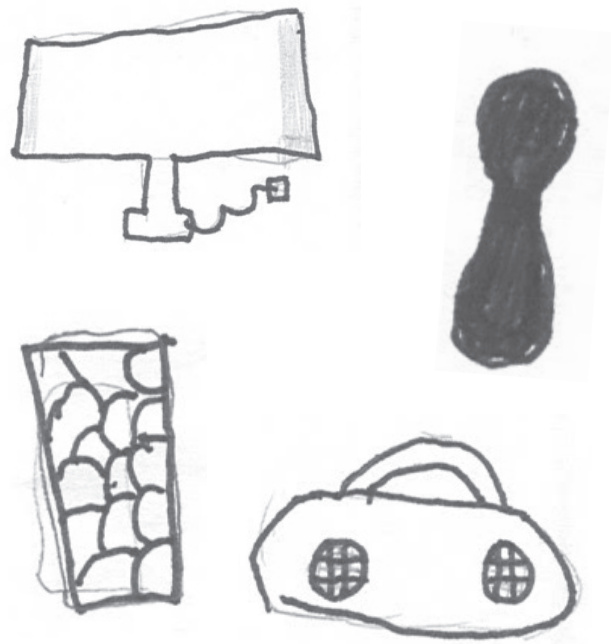


Wir haben herausgefunden, dass Demokratie und Medien verbunden sind.

Wir können bei vielen Sachen schon mitbestimmen, zum Beispiel bei Gesprächsregeln, also, wenn wir uns ausmachen, wie wir miteinander umgehen. Wir dürfen auch in der Schule bestimmen, ob wir rausgehen oder in den Turnsaal. Auch in der Freizeit können wir mitbestimmen, ob wir zum Beispiel Fangen spielen oder Verstecken. Ihr seht, auch wir Kinder können schon demokratisch mitreden. Was heißt aber Demokratie? Es bedeutet Herrschaft des Volkes, also alle können mitreden. Was haben Medien damit zu tun? Medien beeinflussen unsere Entscheidungen. Das, wovon wir lesen, merken wir uns



oder es regt uns auf, es weckt Gefühle, und die merken wir uns. So ähnlich hat uns das auch Frau Krista Federspiel erklärt. Sie hat uns auch von Werbung erzählt und wie diese uns beeinflusst. Werbung arbeitet zum Beispiel mit schönen Landschaften und Musik, sodass man einen Ohrwurm hat und wenn man das Produkt sieht, will man das Produkt kaufen. Das heißt, man muss überlegen, ob man das Produkt wirklich kaufen will, oder ob man es lieber nicht kaufen soll. Medien helfen uns auch, eigene Meinungen zu bilden. Eigene Meinungen sind wichtig in einer Demokratie und in der Politik und Medien können uns dabei helfen.



Wir hören Radio, sehen fern, wir lesen Zeitung oder schauen etwas am Handy nach – alles das sind Medien.



Informationen und Meinungen

Olivia (9), Alex (8), Konstantin (8), Emma (8), Nina (9) und David (8)



In den Medien finden wir Informationen und Meinungen. Es ist wichtig, den Unterschied zu kennen. Darüber haben wir viel herausgefunden und auch ein Interview mit Krista Federspiel geführt.

Was sind eigentlich Informationen? Informationen sagen uns, wie etwas ist oder sie sind das, was man weiß. Man könnte auch sagen, es sind Fakten. Und was sind Meinungen? Bei Meinungen geht es darum, wie man etwas findet oder wie man sich fühlt. Es gibt zu jedem Thema immer viele verschiedene Meinungen. Krista Federspiel hat uns erzählt, dass Journalistinnen und Journalisten die Aufgabe haben, Informationen zu sammeln und über Fakten zu berichten. Sie dürfen nichts erfinden. Sie dürfen auch ihre Meinung schreiben, wenn sie dazuschrei-

ben, dass es ihre eigene Meinung ist. Und sie sollen darstellen, dass es verschiedene Meinungen zu einem Thema gibt. Auf der nächsten Seite findet ihr ein Beispiel für Information und Meinungen.



Oben seht ihr einen Bericht mit Informationen darüber, was man über den Diamantenraub weiß. Darunter seht ihr Meinungen von Menschen, die zufällig in der Nähe gewesen sind.

Der Diamantenraub

Gestern hat ein Dieb versucht, die Diamanten aus dem Museum zu stehlen. Eine Scheibe ging zu Bruch. Der Diamant ist jedoch zum Glück noch da und der Dieb geflüchtet. Der Dieb hat jedoch Fingerabdrücke auf der Scheibe hinterlassen.

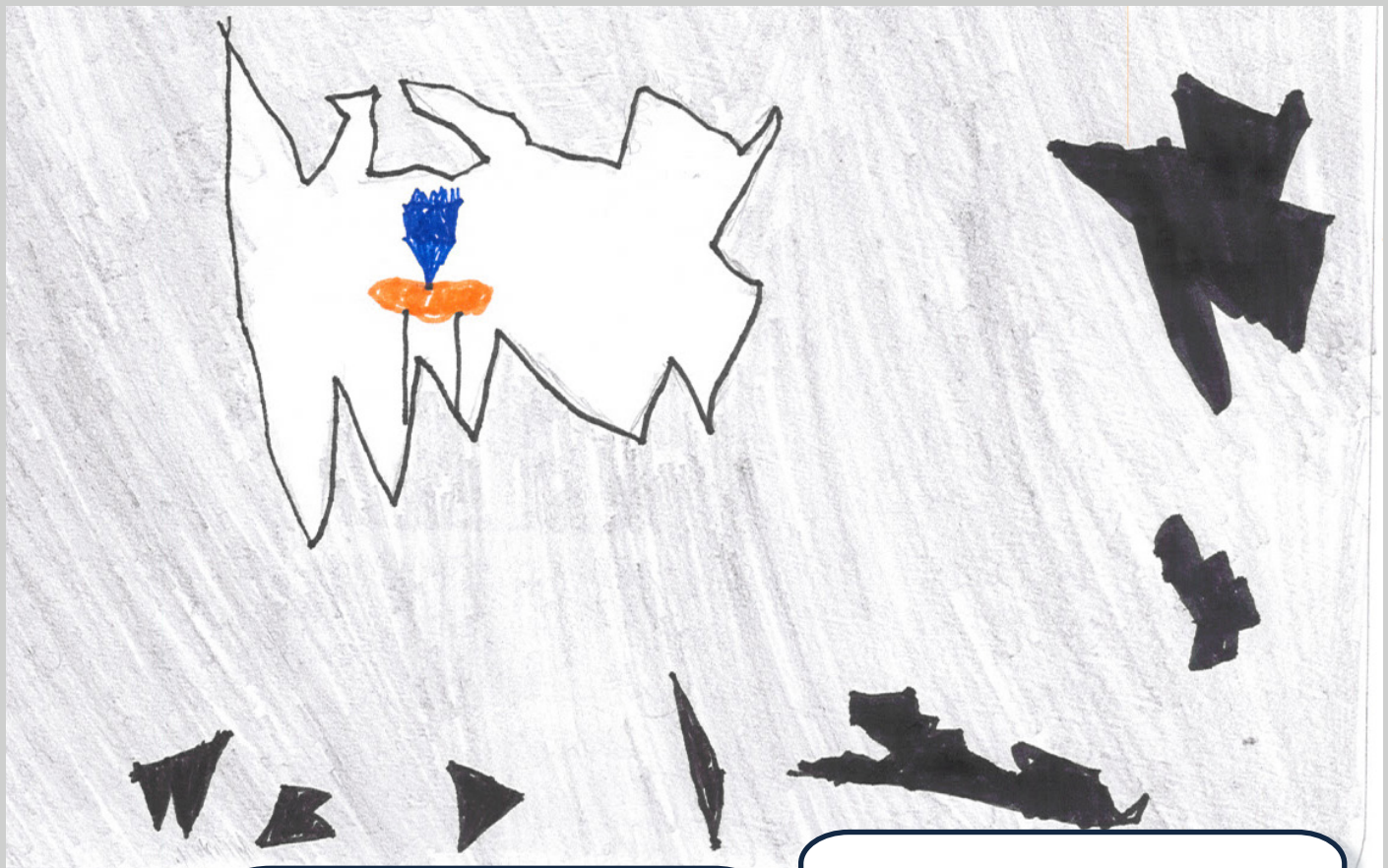


Bild vom Tatort

Die Museumswächter müssen wirklich besser aufpassen. Ich finde das sehr ärgerlich!

Meine Hunde haben sofort gebellt. Es war sicher eine ganze Einbrecherbande. Das kann kein Einzeltäter gewesen sein.







Wir erklären Pressefreiheit

Marina (9), Valentina (9), Sophia (10), Moritz (9), Florian (9) und Paul (9)



Es braucht Pressefreiheit, damit Reporterinnen und Reporter in den Medien frei berichten können.

Freiheit bedeutet für uns, dass man genügend Platz hat und kein Bedrängen erlebt, denn man muss sich bewegen können. Es heißt, dass man auch machen kann, was man will und wann man es will. Eltern sagen einem nicht, was man machen muss. Man kann seine Entscheidungen selbst treffen.

Für uns bedeutet Pressefreiheit, dass Reporterinnen und Reporter über alles berichten können und dürfen. Pressefreiheit ist wichtig, weil die Leute erfahren, was, wie und wann zum Bei-



Freiheit ist, nicht im Gefängnis zu sein.

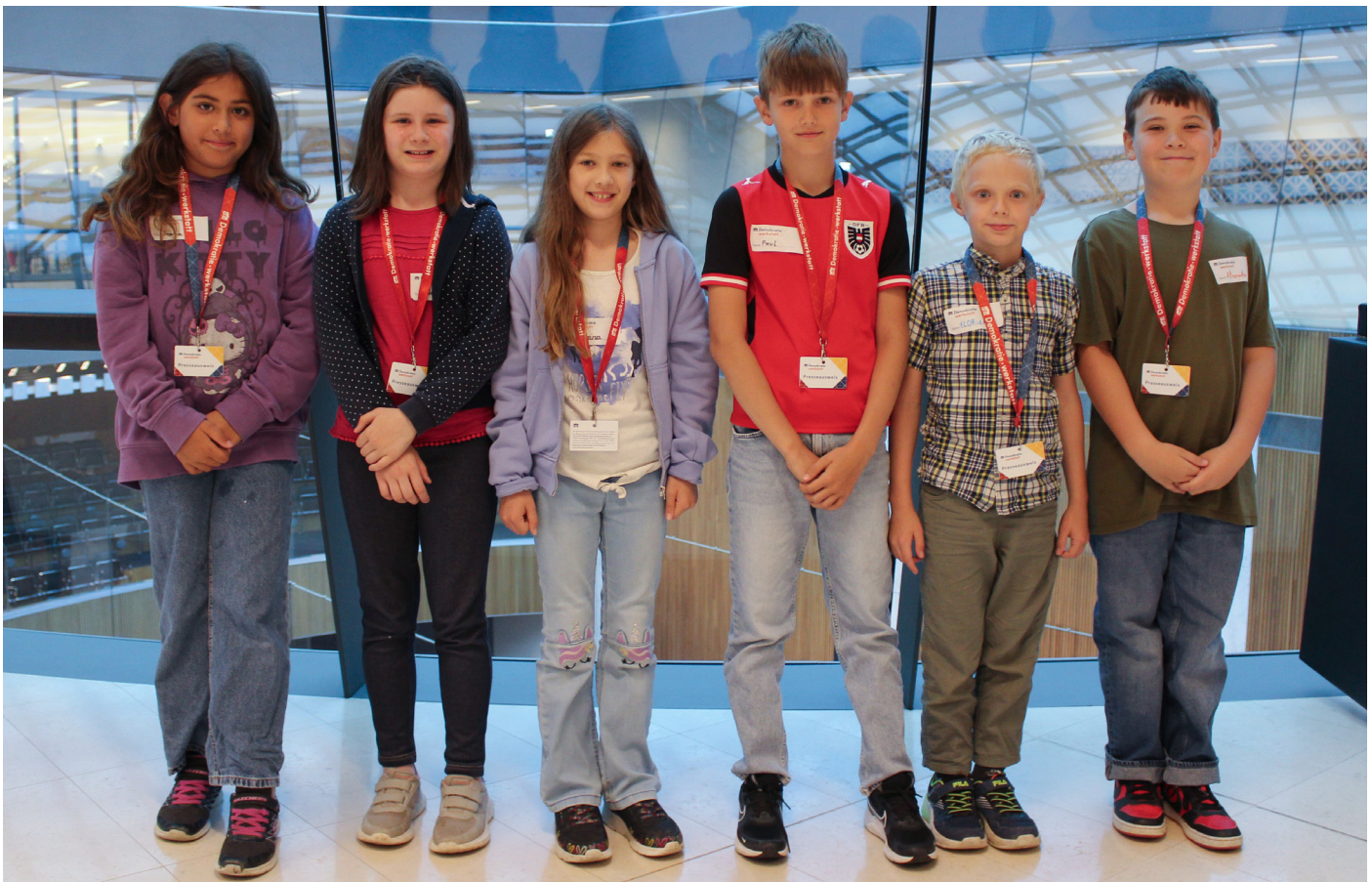
spiel in den letzten Wochen passiert ist.

Auch im Internet werden Informationen verbreitet.

Bei uns in Österreich gibt es Pressefreiheit. Pressefreiheit bedeutet aber auch, dass man nicht beleidigen und nicht lügen darf.



Wir haben auch ein Interview mit der Reporterin Krista Federspiel geführt. Frau Federspiel hat mit 30 Jahren begonnen, Reportagen zu schreiben. Ihr hat der Job sehr gefallen, denn sie ist sehr neugierig.



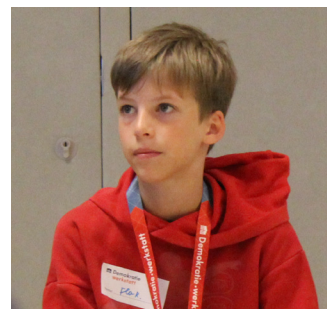
Spannende Schlagzeile – spannende Geschichte

Felix (9), Florian (9), Lilli (9), Louis (9) und Rudi (10)



Wir haben für euch herausgefunden, was eine gute Schlagzeile ist.

In einer guten Schlagzeile steckt schon richtig viel von der Geschichte drinnen. Zum Beispiel: Wenn sich jemand bei einem Ausflug verletzt, dann steht in der Schlagzeile, dass sich jemand verletzt hat. Das ist wichtig, weil die Schlagzeile spannend sein soll und Interesse wecken muss. Schlagzeilen sind ganz unterschiedlich – manche länger, manche kürzer. Frau Federspiel hat uns erklärt, wie eine gute Schlagzeile entsteht: Zuerst denkt man über die Geschichte nach und findet dann die Schlagzeile dazu. Wenn mehr Köpfe nachdenken, fällt das Erfinden einer Schlagzeile leichter.

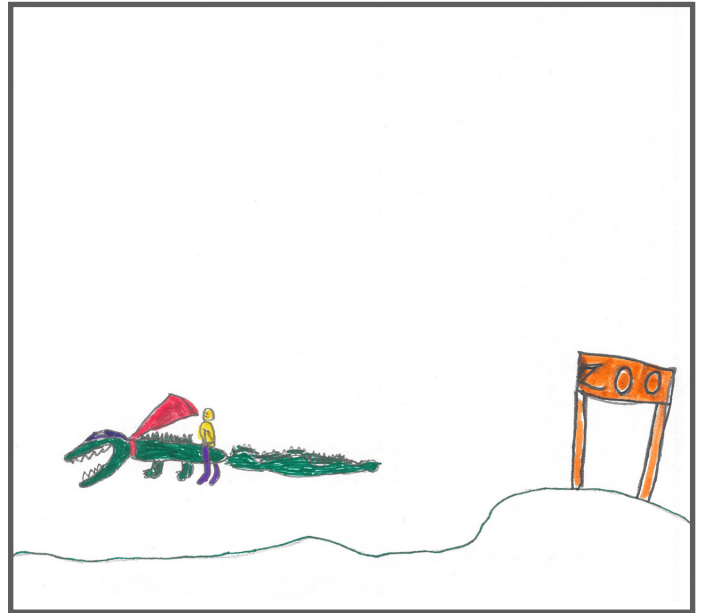
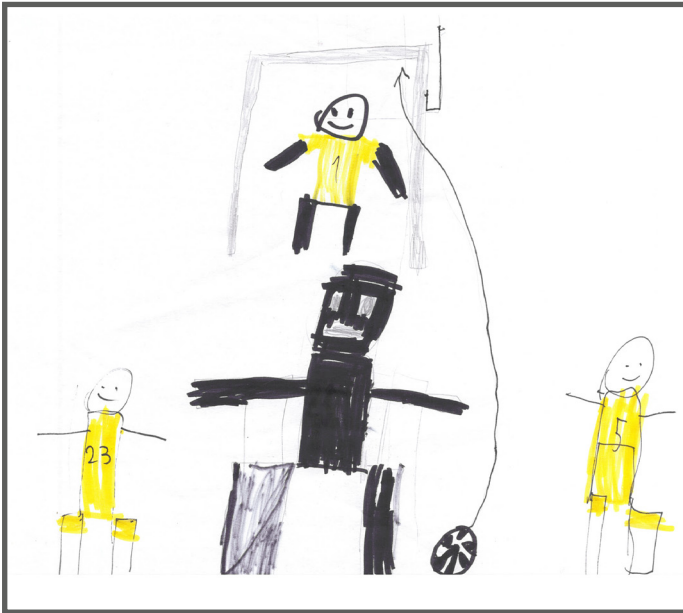


Unser erstes Interview: Es war gut!

Wir haben uns Geschichten und spannende Schlagzeilen dazu überlegt:

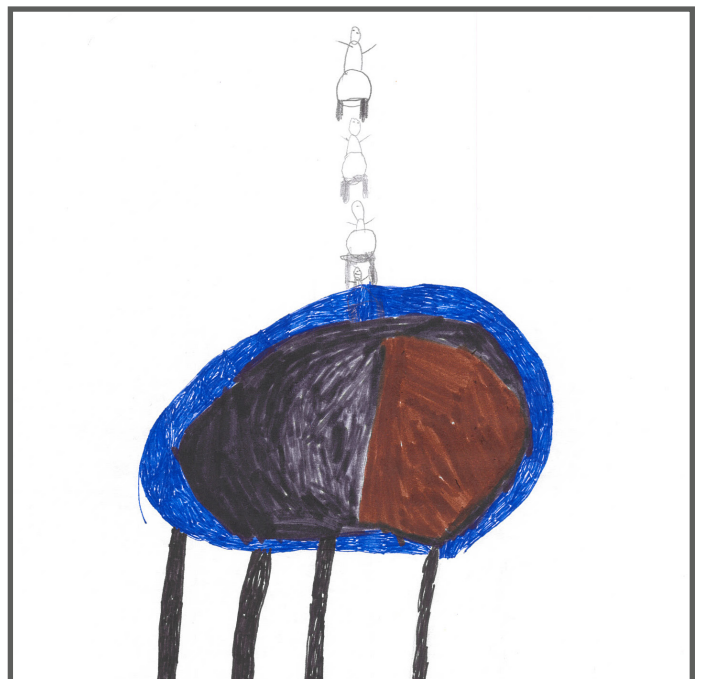
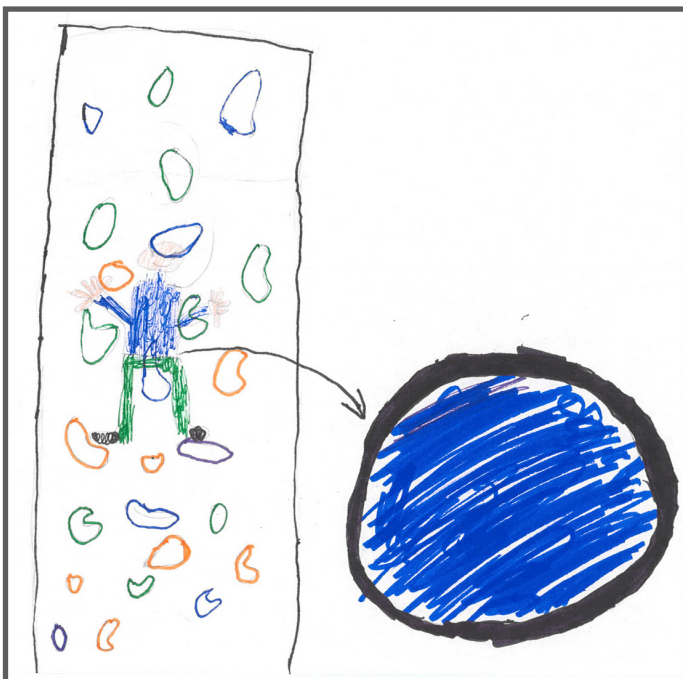
Gorilla wird Torschützenkönig

Kind reitet Superkrokodil



Kletterwand-Glück: Kind fällt in Pool

Großes Trampolinwunder: Kind 10 Minuten in der Luft!





Impressum

Eigentümerin, Herausgeberin, Verlegerin, Herstellerin:
Parlamentsdirektion

Grundlegende Blattrichtung: Erziehung zum
Demokratiebewusstsein.

Werkstatt Medien

Die in dieser Zeitung wiedergegebenen Inhalte geben die persönliche Meinung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Workshops wieder.

Bildrechte: © Parlamentsdirektion, soweit nicht anders vermerkt.

www.demokratiewerkstatt.at



**Parlament
Österreich**

3A & 3B, Volksschule Niederhollabrunn,
Schulplatz 1, 2004 Bruderndorf