

## **Arbeitspaket für den Unterricht zum Thema**

### **„25 Jahre Öffnung des Eisernen Vorhangs“**

7. und 8. Schulstufe

#### **Material:**

- Arbeitsblatt 1: Ein Jugendzimmer in der DDR
  - o Beschreibung: Die SchülerInnen überlegen, welche Gegenstände in einem Jugendzimmer in der DDR zu finden waren, und was es damals dort eher nicht gab.
  - o Zielsetzung: Die SchülerInnen versetzen sich in die Lage von Jugendlichen in der DDR und machen sich die Lebensumstände dieser Zeit bewusst.
  
- Arbeitsblatt 2: Was ist was?
  - o Beschreibung: In zehn Sätzen werden zentrale Begriffe rund um den Kalten Krieg, den Eisernen Vorhang und die Berliner Mauer erklärt. Die Sätze sind in der Mitte geteilt und wild durcheinander gewürfelt. Aufgabe ist es, die richtigen Satzteile zu verbinden.
  - o Zielsetzung: Die SchülerInnen lernen zentrale Begriffe rund um den Kalten Krieg, den Eisernen Vorhang und die Berliner Mauer kennen.
  
- Arbeitsblatt 3: Stelle dir eine Grenze vor!
  - o Beschreibung: In einem Gedankenexperiment stellen sich die SchülerInnen eine unüberwindbare Grenze quer durch ihren Heimatort vor.
  - o Zielsetzung: Entlang gezielter Fragestellungen wird diskutiert, welche Auswirkungen eine Grenze quer durch den Heimatort auf den Alltag der SchülerInnen hätte. Damit soll eine bessere Vorstellung von der Situation zur Zeit der Berliner Mauer und des Eisernen Vorhangs entstehen.

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

## Ein Jugendzimmer in der DDR

Viele dieser Dinge sind in jedem Jugendzimmer zu finden. Doch in der DDR waren manche Produkte Mangelware. Was gehört in ein Jugendzimmer in der DDR und was war dort eher nicht zu finden? Überlege warum?



Gitarre



Radio



Fotos vom  
Frankreichurlaub



Kiwi



Jeanshosen



schmutzige  
Socken



Bücherstapel



Schallplatte von  
„The Beatles“

Copyright-Angaben der Bilder:

Radio: © stokkete / Clipdealer  
Jeanshosen: © jckca / Clipdealer  
Gitarre: © elenathewise / Clipdealer  
Fotos vom Frankreichurlaub: © andreykuzmin /  
Clipdealer

schmutzige Socken: © jckca / Clipdealer  
Schallplatte: © fotofritz / Clipdealer  
Kiwi: © leeser / Clipdealer  
Bücherstapel: © picsfive / Clipdealer

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

## Was ist was?

### Welche Satzteile gehören zusammen? Verbinde!

Zusatz: Schreibe die richtigen Sätze in dein Heft.

Von <b>Wettrüsten</b> ist die Rede, wenn zwei sich feindlich gegenüberstehende Nationen	was produziert wurde, wie die Produkte zu verteilen waren und wie viel etwas kostete.
Der <b>Marshall-Plan</b> war	wurde die Grenze für kurze Zeit symbolisch geöffnet und hunderte DDR-BürgerInnen flüchteten in den Westen.
Während der <b>Berlin-Blockade</b> 1948 und 1949	wirtschaftliche und politische Veränderungen in der UdSSR unter Michail Gorbatschow hin zu mehr Freiheit und Demokratie.
Der <b>Fünfjahresplan</b> legte in den Staaten des ehemaligen Ostblocks fest,	immer mehr Waffen zur Abschreckung des Gegners herstellen.
Beim <b>Paneuropäische Picknick</b> am 19. August 1989 nahe der ungarischen Grenzstadt Sopron	und das militärische Gegenstück zum Warschauer Pakt im Osten Europas war.
<b>Perestroika</b> bezeichnet	wurden alle lebensnotwendigen Dinge fast ein Jahr lang mit Flugzeugen in den Westen Berlins transportiert.
Die <b>NATO</b> ist ein militärisches Bündnis, das 1949 zu Beginn des Kalten Kriegs von zwölf Staaten gegründet wurde,	eine Wiederaufbauhilfe der USA für das nach dem Zweiten Weltkrieg zerstörte Europa.
Der ehemalige <b>Ostblock</b> bestand aus der Sowjetunion	die versuchte, politische Entscheidungen transparenter zu gestalten und ihren BürgerInnen mehr Meinungs- und Pressefreiheit zugestand.
<b>Glasnost</b> steht für die neue Offenheit der sowjetischen Staatsführung unter Michail Gorbatschow,	und den mit ihr verbündeten Ländern in Osteuropa: die Deutsche Demokratische Republik, Polen, die Tschechoslowakei, Ungarn, Bulgarien, Rumänien und zeitweise Albanien.

**Name:** \_\_\_\_\_

**Klasse:** \_\_\_\_\_

## **Stell dir eine Grenze vor!**

**Stell dir vor, von heute auf morgen wird eine hohe und streng bewachte Grenze durch das ganze Land gebaut. Die Grenze teilt auch deinen Heimatort und verläuft mitten über den Hauptplatz.**

**Diskutiert in der Kleingruppe oder in der Klasse:**

- Welche Auswirkungen hat die Grenze auf deinen Schulweg?
- Was bedeutet die Grenze für dich und deine FreundInnen?
- Wo kannst du einkaufen gehen?
- Was bedeutet die Grenze für deine Eltern? Hat diese Grenze Auswirkungen auf ihre Arbeit?
- Gibt es Verwandte und Bekannte, die du dann nicht mehr besuchen kannst?
- Ändert die Grenze etwas an der Planung der nächsten Klassenfahrt oder am kommenden Familienurlaub?
- Was bedeutet eine solche Grenze für die Unternehmen und Betriebe in der Umgebung?
- Fallen euch noch andere Bereiche des Lebens ein, die von einer solchen Grenze betroffen sind?