

## Arbeitspaket für den Unterricht zum Thema „Diplomatie und Außenpolitik“

Ab der 7./8. Schulstufe

### Inhaltsübersicht

#### Arbeitsblatt Nr. 1

##### **Ich packe einen Koffer und nehme mit ...**

**Beschreibung:** Die Schüler:innen wählen eine Reisedestination aus und setzen sich mit dem jeweiligen Land, seinem Klima, seiner Sprache und Kultur auseinander. Sie erfahren mehr über die Bedeutung offizieller Reiseinformationen und deren Hintergründe. Dabei lernen sie die verschiedenen Vorbereitungsschritte zum Antritt einer Auslandsreise kennen.

**Lernziele:** Die Schüler:innen lernen mehr über Ein- und Ausreiseformalitäten unterschiedlicher Länder und erfahren, wo sie diese Informationen abrufen können.

**Benötigte Materialien:** Schreibutensilien, Internetzugang, Arbeitsblatt

#### Arbeitsblatt Nr. 2

##### **„Wer hat's gesagt?“**

**Beschreibung:** Die Schüler:innen setzen sich mit bedeutsamen Reden berühmter Persönlichkeiten aus verschiedenen Zeitabschnitten auseinander. Sie lernen deren Biographien kennen und stellen deren Aussagen in einen historischen beziehungsweise zeitgenössischen Kontext.

**Lernziele:** Die Schüler:innen reflektieren die Aussagen und Intentionen von öffentlichen Reden im Kontext ihrer Entstehungszeit.

**Benötigte Materialien:** Schreibutensilien, 2 Arbeitsblätter (Hinweis: Zunächst Arbeitsblatt 2/1 ausfüllen, erst dann Arbeitsblatt 2/2 verteilen), Internetzugang

## Arbeitsblatt Nr. 3

### **Konfliktebarometer**

**Beschreibung:** Die Schüler:innen setzen sich mit konkreten spannungsgeladenen Situationen aus dem Schulalltag auseinander und suchen nach Möglichkeiten der Konfliktbewältigung.

**Lernziele:** Die Schüler:innen reflektieren ihr Verhalten in verschiedenen Konfliktsituationen und machen sich die unterschiedlichen Perspektiven eines Konflikts bewusst.

**Benötigte Materialien:** Schreibutensilien, Arbeitsblatt, Plakat.

### **Ich packe einen Koffer und nehme mit ...**

Welches ferne Land würdet ihr gerne einmal bereisen? Sucht euch in Kleingruppen oder einzeln ein Land aus, das ihr besuchen möchtet. Recherchiert zunächst nach Informationen über Sprache, Klima und weiteren wichtigen Reiseauskünften. Wie lange dauert die Reise dorthin und mit welchen Transportmitteln gelangt ihr in dieses Land? Welche Einreise- bzw. Ausreisebestimmungen gelten für dieses Land? Wo könnt ihr euch Hilfe zu Fragen und Problemen bei eurer Reise holen?

Besucht dazu die Website des Bundesministeriums für europäische und internationale Angelegenheiten: <https://www.bmeia.gv.at/reise-services/laender/>

## Ich packe einen Koffer und nehme mit...

Reiseziel:
Hauptstadt:
Entfernung Österreich – Reiseziel:
Amtssprachen:
Währung:
Durchschnittstemperaturen Sommer/Winter:
Hat dieses Land eine Botschaft in Österreich? <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Ja</li><li><input type="radio"/> Nein</li></ul>
Wo befindet sich die nächstgelegene diplomatische Vertretung Österreichs?
Welche Dokumente brauchst du für deine Reise? <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Personalausweis</li><li><input type="radio"/> Reisepass</li><li><input type="radio"/> Visum</li><li><input type="radio"/> E-Card</li><li><input type="radio"/> Sonstiges:</li></ul>
Weitere Ein- und Ausreisebestimmungen:
Was darf noch in deinem Reisegepäck nicht fehlen?

## Wer hat es gesagt?

**Worte, die berühren. Sätze, die über Generationen hinweg in Erinnerung bleiben, Botschaften, die Millionen von Menschen bewegen und vielleicht sogar die Welt verändert haben. Bestimmt kennt ihr solche legendären Sätze, die in die Geschichte eingegangen sind. Könnt ihr die Sätze den berühmten Persönlichkeiten, die sie ausgesprochen haben, zuordnen und sie mit der richtigen Entstehungszeit verbinden? In welchem Kontext stehen diese Sätze?**

Verbindet die Aussagen mit der richtigen Person und Jahreszahl durch eine Linie




„How dare you!“	2013	Eleonore Roosevelt
„Alle Menschen sind frei und gleich an Würde und Rechten geboren“	1987	Malala Yousafzai
„Österreich ist frei!“	1955	Ronald Reagan
„Mr. Gorbachev, tear down this wall!“	2019	Greta Thunberg
„One child, one teacher, one pen and one book can change the world“	1948	Leopold Figl

Arbeitsblatt Nr. 2/2, Thema „Diplomatie und Außenpolitik“

Recherchiere auf:

<https://www.demokratiewebstatt.at/thema/politik-und-rechte/thema-diplomatie-aussenpolitik/internationale-beziehungen/die-welt-im-dialog-internationale-reden-die-die-welt-veraenderten>

weitere Informationen zu diesen Aussagen und beantworte die Fragen:

 <p>© Wikimedia_Raph PH_CC BY 2.0</p>	<p>Frage: Bei welcher Veranstaltung fielen die Worte „Wie könnt ihr es wagen?!“ und an wen richtete sich diese Aussage?</p> <p>Antwort:</p>
 <p>© Robert Fuchs, Parlamentsdirektion</p>	<p>Frage: Welches Ereignis fand am 15. Mai 1955 in Wien statt?</p> <p>Antwort:</p>
 <p>© Wikimedia_unknown_CCO</p>	<p>Frage: Welche Deklaration wurde am 10. Dezember 1948 unterzeichnet?</p> <p>Antwort:</p>
 <p>© Wikipedia_Russell Watkins_CC BY 2.0</p>	<p>Frage: Welche Forderung steht hinter dieser Aussage?</p> <p>Antwort:</p>
 <p>© Wikimedia_White House Photographs_CCO</p>	<p>Frage: Von welcher Mauer ist hier die Rede und wo stand sie?</p> <p>Antwort:</p>

## Konfliktebarometer

**Spannungsreiche Situationen kennen wir alle. Manchmal ist es gar nicht so leicht, einen Konflikt zu vermeiden und auch als Außenstehende:r fällt es oft schwer, hinter die Gründe von Streitigkeiten zu blicken.**

**Lest euch die verschiedenen Situationen durch und bewertet ihr Konfliktpotential.**

**Handelt es sich eurer Meinung dabei bereits um einen Konflikt oder ist alles gar nicht so schlimm? Vergleicht eure Angaben und überlegt euch danach Möglichkeiten, diese Situationen zu entschärfen.**

Wie bewertet ihr folgende Situationen?

- 1: nicht schlimm, kein Konflikt
- 2: nicht sehr schlimm, aber kann ein Konflikt werden
- 3: schon schlimm, aber kein großer Konflikt
- 4: sehr schlimm, das ist ein schwerer Konflikt

- |  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| 1) Eine Freundin macht sich in eurer Whats App-Gruppe über eine Schulkollegin lustig                   |   |   |   |  |
| 1  | 2 | 3 | 4 |  |
| 2) Im Schulhof kommt es zu einer Rangelei zwischen zwei Mädchen, dabei geht eine Sonnenbrille zu Bruch |   |   |   |  |
| 1  | 2 | 3 | 4 |  |
| 3) Bei der Schularbeit lässt dich dein Tischnachbar trotz deiner Bitte nicht abschreiben               |   |   |   |  |
| 1  | 2 | 3 | 4 |  |
| 4) An der Kinokassa drängeln sich zwei Schulkolleg:innen aus der Nachbarklasse vor                     |   |   |   |  |
| 1  | 2 | 3 | 4 |  |
| 5) Deine beste Freundin/dein bester Freund plaudert ein Geheimnis, das du ihr/ihm anvertraut hast, aus |   |   |   |  |
| 1  | 2 | 3 | 4 |  |