



## Arbeitspaket für den Unterricht

### zum Thema „Geld und Konsum“

3./4. Klasse HS/NMS/AHS

#### Material:

##### - Arbeitsblatt 1: Woher kommt mein Geld?

- o Beschreibung: Kinder erstellen eine Liste ihrer Einnahmen
- o Zielsetzung: Kinder machen sich bewusst, wie viel Geld sie zur Verfügung haben.

##### - Arbeitsblatt 2: Wo bleibt mein Geld?

- o Beschreibung: Kinder erstellen eine Liste ihrer Ausgaben.
- o Zielsetzung: Kinder machen sich bewusst, wie viel und wofür sie ihr Geld ausgeben.

##### - Arbeitsblatt 3: Spare froh!

- o Beschreibung: Kinder errechnen, ob/wie viel sie sparen und wie lange sie für eine bestimmte Sache sparen müssen.
- o Zielsetzung: Kinder machen sich bewusst, wie viel sie sparen. Sie entwickeln ein Sparziel und werden sich über dessen Kosten und die Spardauer bewusst.

##### - Arbeitsblatt 4: Wie viel ist das?

- o Beschreibung: Kinder schätzen individuell und überprüfen anschließend in der Gruppe/Klasse welche Menge von verschiedenen Produkten um einen bestimmten Betrag gekauft werden kann.
- o Zielsetzung: Kinder bekommen ein Gefühl für die Kosten verschiedener Produkte und erkennen die Sinnhaftigkeit des Preisvergleichs.





### „Woher kommt mein Geld?“

- Trage in die Tabelle alle Geldquellen ein, aus denen du im Laufe des Jahres Geld erhältst (z.B. Taschengeld, Geldgeschenke, Geld aus Nebenjobs wie Nachhilfe, Babysitten ...).
- Trage auch ein, wie viel Geld du erhältst und wie oft im Jahr. Wenn du nicht sicher bist, kannst du hier auch schätzen.
- Berechne, wie viel Geld du insgesamt im Jahr zur Verfügung hast.

<b>Geldquelle</b>	<b>Höhe der Summe</b> <i>Wie viel Geld erhältst du?</i>	<b>Anzahl der Zahlungen</b> <i>Wie oft im Jahr bekommst du diese Summe?</i>	<b>Höhe der Summe im Jahr</b> <i>Wie viel bekommst du in einem Jahr?</i>
Taschengeld			
Geburtstag			
Namenstag			
Ostern			
Weihnachten			
Nebenjobs			
Zeugnis / gute Noten			
....			
.....			
<b>Summe der Einnahmen insgesamt:</b>			

- Berechne, wie viel Geld du durchschnittlich in einem Monat und in einer Woche zur Verfügung hast!

pro Monat: \_\_\_\_\_ pro Woche: \_\_\_\_\_

**Deine Finanzen sind vertraulich, deshalb sind diese Angaben nur für dich bestimmt! Du musst diese Zahlen deiner Klasse nicht mitteilen.**









## „Spare froh!“

- Du weißt nun, wie viel Geld du durchschnittlich in einem Monat einnimmst und wie viel du ausgibst. Bleibt am Ende eines Monats noch Geld übrig?

*Am Ende des Monats habe ich* \_\_\_\_\_ €

- Überlege dir, worauf du sparen könntest! Was würdest du dir gerne kaufen?

*Ich spare auf* \_\_\_\_\_

- Finde Heraus wie viel das kostet!

*Mein Wunsch kostet so viel:* \_\_\_\_\_

- Berechne, wie lange du sparen musst, bis du dir deinen Wunsch leisten kannst!

*Ich spare so lange:* \_\_\_\_\_

***Deine Finanzen sind vertraulich, deshalb sind diese Angaben nur für dich bestimmt! Du musst diese Zahlen deiner Klasse nicht mitteilen.***





### „Wie viel ist das?“

Wer vernünftig mit seinem Geld umgehen möchte, braucht ein gutes Gefühl dafür, wie viel etwas kostet und wie viel man sich von einer bestimmten Sache leisten kann.

- Mache zu erst eine Schätzung und trage sie in die Liste ein.
- Findet anschließend in der Gruppe/Klasse gemeinsam heraus, was wirklich stimmt. *(Tipp: Manches könnt ihr selbst im Geschäft herausfinden, ihr könnt auch Erwachsene befragen oder im Internet recherchieren.)*

<b>Bsp.:</b>			
5	<b>große Tafeln Schokolade</b>	<b>kosten ungefähr</b>	<b>13€</b>
_____	Kinobesuche	kosten ungefähr	30€
2	DVD's	kosten ungefähr_____€	
1	Paar Turnschuhe	kostet ungefähr _____€	
_____	T-Shirt's	kosten ungefähr	100€
3	A3 Zeichenblöcke	kosten ungefähr_____€	
_____	Tiefkühlpizzen	kosten ungefähr	13€
_____	Tüten Eis	kosten ungefähr	50€
_____	Burger	kosten ungefähr	7€
3	Computerspiele	kosten ungefähr_____€	
1	Schulrucksack	kostet ungefähr _____€	
_____	Jugendmagazine	kosten ungefähr	10€
4	Liter Milch	kosten ungefähr_____€	

**Alle Dinge können unterschiedlich viel kosten, je nach Anbieter, Marke, Angebot, Qualität ... Der Vergleich lohnt sich!**

