



Arbeitspaket für den Unterricht

zum Thema „Jung und Alt!“

6. bis 8. Schulstufe

Material:

- Arbeitsblatt 1: So alt, wie man sich fühlt?! *

- o Beschreibung: Die Schüler sammeln in Zeitschriften und Zeitungen Bilder und erstellen eine Collage zu ihrem persönlichen Bild vom Alter.
- o Zielsetzung: SchülerInnen setzen sich mit persönlichen Vorstellungen des Alters auseinander, differenzieren verschiedene Altersbilder und erkennen, dass sich Menschen im Alter unterschiedlich entwickeln.

- Arbeitsblatt 2: Bedürfnistorte *

- o Beschreibung: SchülerInnen zeichnen in einem Tortendiagramm ihre eigenen Bedürfnisse ein. In einem zweiten Tortendiagramm wird die Bedürfnislage im Alter dargestellt und dem ersten gegenübergestellt.
- o Zielsetzung: SchülerInnen lernen eigene Bedürfnisse kennen und reflektieren die Bedürfnisse älterer Menschen. Sie erkennen, dass sich die Bedürfnislage im Laufe eines Lebens ändert, manche Dinge aber auch gleich bleiben.

- Arbeitsblatt 3: Train the Brain!

- o Beschreibung: SchülerInnen lösen knifflige Denksportaufgaben.
- o Zielsetzung: SchülerInnen lernen Übungen zur Erhaltung und Steigerung der persönlichen geistigen Leistungsfähigkeit kennen.

* Idee: youngCaritas <http://ooe.youngcaritas.at/>





„So alt, wie man sich fühlt?!“

Dauer:

ca. 1,5 Stunden

Materialien:

Plakate für alle SchülerInnen, Stifte, Klebstoff, Schere, verschiedene Zeitschriften und Zeitungen

Durchführung:

Die SchülerInnen haben die Aufgabe, auf einem Plakat eine ganz persönliche und bunte Collage zum Thema „Alter“ zu erstellen. Dazu kann in Zeitschriften, Zeitungen und im Internet nach passenden Bildern gesucht werden. Es können auch Schlagzeilen, einzelne Wörter oder ganze Sätze ausgeschnitten und kombiniert werden.

Abschließend sollen die verschiedenen Bilder präsentiert und gemeinsam reflektiert werden.

Fragen für die Reflexion:

- Wie ist es dir bei der Erstellung deines Bildes ergangen?
- Was verbindest du mit diesem Bild?
- Wie stellst du dir das Alt-Sein vor?
- Wie würden deine Großeltern auf dieses Bild reagieren?
- Wie wünschst du dir dein eigenes Altwerden?





„Bedürfnistorte“

Dauer:

ca. 30 Minuten

Materialien:

2 Bedürfnistorten/SchülerIn (siehe Kopiervorlage), Stifte, Papier

Durchführung:

Die SchülerInnen tragen in die erste Bedürfnistorte ihren Namen und ihr Alter ein. Danach wird die Torte individuell in verschieden große Tortenstücke geteilt, wobei jedes Stück eines der derzeitigen Bedürfnisse darstellen soll. Die Größe des Tortenstücks soll die Wichtigkeit des Bedürfnisses widerspiegeln (große Stücke für große Bedürfnisse, kleine Stücke für weniger große Bedürfnisse).

Danach wird die zweite Bedürfnistorte mit Namen und Alter beschriftet. Diesmal sollen sich die SchülerInnen aber in die Lage versetzen, bereits 75 Jahre alt zu sein. Nach demselben Prinzip sollen die Tortenstücke nun aus der Sicht eines alten Menschen eingeteilt werden.

Am Ende werden die verschiedenen Bedürfnistorten präsentiert und diskutiert.

Fragen für die Diskussion:

- Was brauche ich in meinem derzeitigen Leben?
- Auf welche Dinge/Menschen kann oder möchte ich nicht verzichten?
- Wie verändern sich die Bedürfnisse im Laufe eines Lebens?
- Warum verändern sich die Bedürfnisse im Laufe eines Lebens?
- Was wird mit 75 vielleicht wichtiger für mich sein und warum?
- Was wird mit 75 vielleicht weniger wichtig für mich sein und warum?
- Worauf möchte ich mein ganzes Leben lang nicht verzichten?

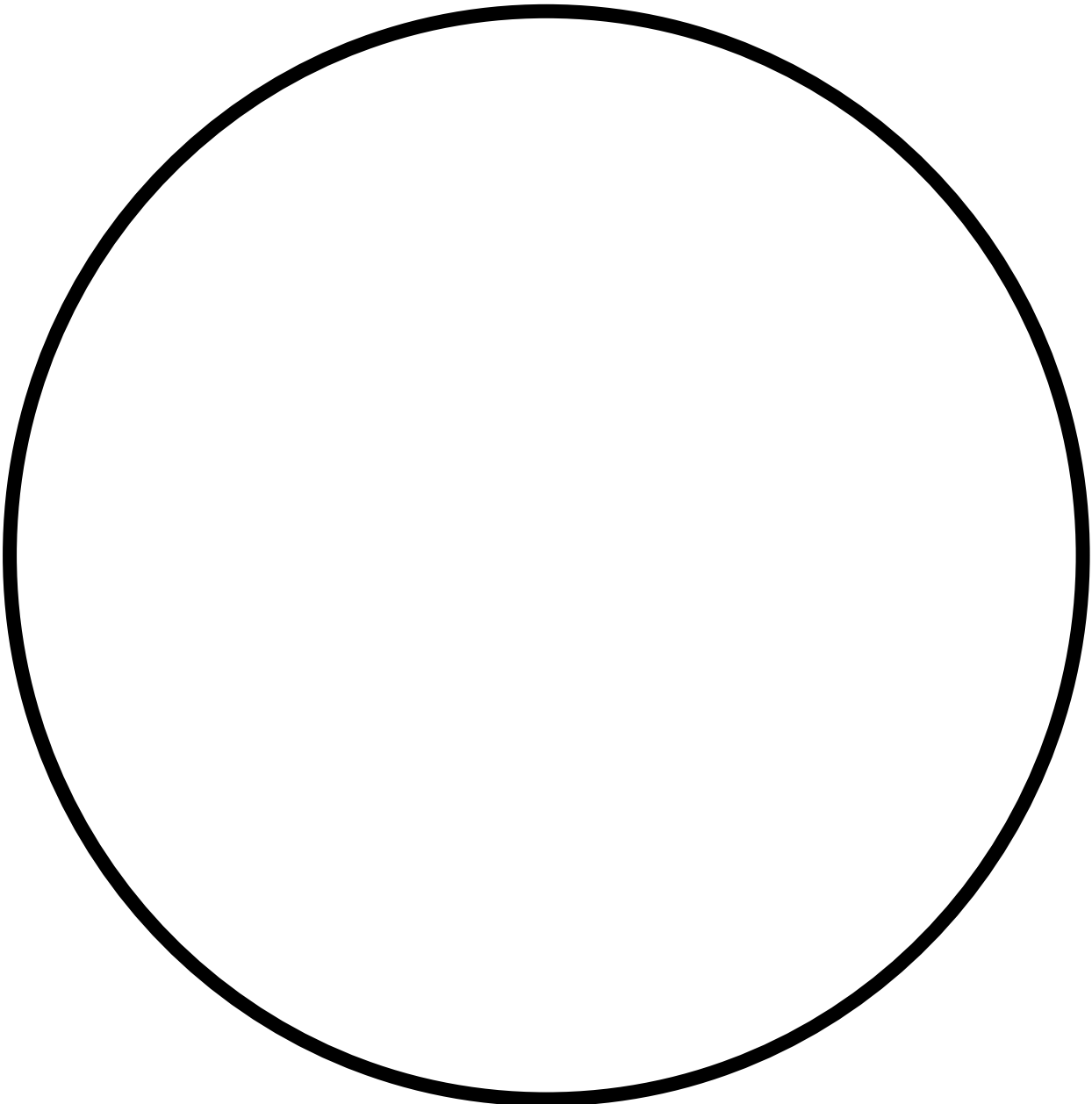




NAME: _____

Alter: _____

Mir ist wichtig...





NAME: _____

KLASSE: _____

Train the Brain!

Diese Denksportaufgaben sind für Jung und Alt ganz schön knifflig!

1. Bilder merken

Versuche dir diese Wörter gut einzuprägen. Stelle dir dazu alle Begriffe bildlich vor und versuche sie miteinander zu verbinden. Nach einer Minute drehe das Blatt um und schreibe so viele Begriffe wie möglich auf die Rückseite. Wie viele Wörter hast du dir gemerkt?

Kleeblatt
Seil
Handtuch
Geige
Tauben
Armbanduhr
Flugzeug
Badewanne

Sonne
Schmetterling
Schornstein
Schachbrett
Mond
Kinderwagen
Apfel
Kamel

Glühbirne
Bett
Ski
Frühstücksei
Spazierstock
Fahrradhelm
Melone
Turnschuh

2. ZahlenBuchstabensalat

Versuche die Zahlen so rasch wie möglich von der kleinsten zur größten zu ordnen und auf ein Blatt Papier zu schreiben.

zehn
18
einundzwanzig
vier
elf
36

achtundzwanzig
einundvierzig
neunzehn
111
elf
sechsendachtzig

drei
zwanzig
44
eins
siebzehn
56





3. Vermischte Sätze

Kannst du den Satz lesen? Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge!

betrug Vor Jahren die Jahre. eines nur Menschen 50 hundert Lebenserwartung

Welt. In kommt etwa alle 7 Baby Österreich auf die Minuten ein

100 geboren Ein das alt werden. heute gute Jahre zu Baby, Chancen wird, hat

In jedes mehr als Menschen ihren 100. Geburtstag. Österreich Jahr 1000 feiern

4. Tiernamen

Welche Tiere sind das? Bringe die Buchstaben in die richtige Reihenfolge!

RIEAÄKNMFRE _____

SWRLOAS _____

RONAHNS _____

ERFGIAF _____

MHAHAMERI _____

ELILBLE _____

