

Arbeitspaket für den Unterricht zum Thema „Junge Menschen dieser Welt“

Ab der 8./9. Schulstufe

Inhaltsübersicht

Arbeitsblatt Nr. 1

Das Zukunftsmanifest

Beschreibung: Die Schüler:innen diskutieren Wünsche und Vorstellungen über ihr Leben im Erwachsenenalter. Sie fassen ihre Diskussionsergebnisse zusammen und halten ihre Vorstellungen und Forderungen an die Zukunft in einer Liste fest,

Lernziele: Die Schüler:innen reflektieren ihre Vorstellungen über die Zukunft. Welche Aspekte sind ihnen besonders wichtig? Durch konkrete Fragen werden sie auf wichtige Lebensbereiche und deren Gestaltungsmöglichkeiten aufmerksam gemacht. Sie lernen ihre Vorstellungen anderen gegenüber auszudrücken und zu argumentieren. In einem 12-Punkte Manifest halten sie ihr Diskussionsergebnisse fest.

Benötigte Materialien: Arbeitsblätter, Schreibutensilien

Arbeitsblatt Nr. 2

Die Welt von jungen Menschen in Zahlen

Beschreibung: Die Schüler:innen erarbeiten Informationen über die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen und müssen versuchen, richtige und falsche Aussagen zum Thema „Kinder und Jugendliche weltweit“ voneinander zu unterscheiden.

Lernziele: Die Schüler:innen lernen statistische Grafiken zu lesen und zu verstehen. Sie entwickeln dadurch mehr Bewusstsein für Zahlen und ihre Interpretation. Sie reflektieren prozentuale Verteilungen und lernen, Aussagen kritisch zu hinterfragen.

Benötigte Materialien: Arbeitsblatt, Internetzugang, Schreibutensilien

Arbeitsblatt Nr. 3

Wie tickt eure Klasse?

Beschreibung: Die Schüler:innen machen eine Umfrage innerhalb der Klassengemeinschaft zu verschiedenen Jugendthemen. Daraus entsteht eine Klassen-Jugendstudie, die ihre aktuelle Lebenswelt repräsentiert.

Lernziele: Die Schüler:innen lernen eine Umfrage zu gestalten und auszuwerten. Sie erfahren mehr über Statistik und die Aufbereitung von Umfrageergebnissen. Sie lernen die Gemeinsamkeit und die Vielfältigkeit innerhalb ihrer Klassengemeinschaft kennen.

Benötigte Materialien: Arbeitsblatt, Schreibutensilien, Plakat- oder Flipchartpapier

Das Zukunftsmanifest

Ein Manifest möchte auf wichtige Ziele und Absichten aufmerksam machen. Erstellt gemeinsam ein Manifest über eure Wünsche, Forderungen und Vorstellungen für eine glückliche Zukunft.

Umwelt und Klima; Gesundheit; Gesellschaft und Politik; (Aus-) Bildung und Beruf; Familie, Freundschaft und Beziehung; Wohnen und Mobilität. Das sind wichtige Bereiche, die unsere Lebenswelt im heute und morgen mitbestimmen. Wie soll eure Zukunft im Erwachsenenalter aussehen. Welche Wünsche und Vorstellungen habt ihr dazu?

Findet gemeinsam heraus, was euch für die Zukunft wichtig ist und was ihr euch vom Leben erwartet. Sucht euch einen der oben beschriebenen Lebensbereiche aus. Beantwortet dann allein oder zu zweit die Fragen auf dem entsprechenden Arbeitsblatt. Findet euch anschließend in Kleingruppen zu den jeweiligen Lebensbereichen zusammen und diskutiert eure Antworten. Könnt ihr euch auf zwei Forderungen bzw. Wünsche, die euch für diesen Lebensbereich besonders wichtig sind, einigen?

Fügt anschließend die beiden Forderungen/Wünsche aus den jeweiligen Kleingruppen in das Zukunftsmanifest ein.

Das Zukunftsmanifest: Diskussionsfragen zu Umwelt und Klima

Beim Thema „Umwelt und Klima“ denke ich vor allem an

Dieses Klima- und/oder Umweltproblem soll in den nächsten zehn Jahren unbedingt gelöst werden...

Wenn ich an die Zukunft unseres Planeten denke, wünsche ich mir, dass

Diese beiden Forderungen oder Wünsche sind uns beim Thema „Klima und Umwelt“ besonders wichtig:

•

•

Das Zukunftsmanifest: Diskussionsfragen zur Gesundheit

Beim Thema „Gesundheit“ denke ich vor allem an ...

Gesundheit bedeutet für mich ...

Um gesund zu bleiben, braucht es in Zukunft vor allem ...

Diese beiden Forderungen oder Wünsche sind uns beim Thema „Gesundheit“ besonders wichtig:

•

•

Das Zukunftsmanifest: Diskussionsfragen zu Gesellschaft und Politik

Beim Thema „Gesellschaft und Politik“ denke ich vor allem an ...

Für ein gutes Miteinander braucht es vor allem ...

Für unsere Demokratie wünsche ich mir in Zukunft ...

Diese beiden Forderungen oder Wünsche sind uns beim Thema „Gesellschaft und Politik“ besonders wichtig:

•

•

Das Zukunftsmanifest: Diskussionsfragen zu (Aus-)Bildung und Beruf

Beim Thema „(Aus-)Bildung und Beruf“ denke ich vor allem an ...

Meine berufliche Zukunft stelle ich mir so vor, dass ich ...

Um einen guten Start ins Berufsleben zu haben, wäre es wichtig, dass ...

Diese beiden Forderungen oder Wünsche sind uns beim Thema „(Aus-)Bildung und Beruf“ besonders wichtig:

•

•

Das Zukunftsmanifest: Diskussionsfragen zu Familie, Freundschaft und Beziehung

Beim Thema „Familie, Freundschaft und Beziehung“ denke ich vor allem an ...

Freundschaft bedeutet für mich ...

Für ein glückliches Zusammenleben wünsche ich mir ...

Diese beiden Forderungen oder Wünsche sind uns beim Thema „Familie, Freundschaft und Beziehung“ besonders wichtig:

•

•

Das Zukunftsmanifest: Diskussionsfragen zu Wohnen und Mobilität

Beim Thema „Wohnen und Mobilität“ denke ich vor allem an

So möchte ich in Zukunft wohnen:

Mit diesen Verkehrsmitteln möchte ich in Zukunft unterwegs sein:

Diese beiden Forderungen oder Wünsche sind uns beim Thema „Wohnen und Mobilität“ besonders wichtig:

•

•

Zukunftsmanifest

Das sind unsere Wünsche und Forderungen an die Zukunft

• 1	
• 2	
• 3	
• 4	
• 5	
• 6	
• 7	
• 8	
• 9	
• 10	
• 11	
• 12	

Die Welt von jungen Menschen in Zahlen

Wie viele Kinder und Jugendliche leben auf der Welt? Wo leben am meisten junge Menschen? Wie verteilen sie sich auf die Kontinente? Wer schafft es, die Zahlen und Fakten richtig einzuordnen?

Tipp: Die richtigen Antworten finden sich in den Kapiteln des Themas „Junge Menschen dieser Welt“!

- | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. Weltweit leben fast 4 Milliarden Menschen, die jünger als 15 Jahre alt sind. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 2. In Afrika leben mehr Kinder als in Europa, Nord- und Südamerika zusammen. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 3. Mehr als die Hälfte aller Kinder weltweit leben in Europa. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 4. Eines von zehn Kindern weltweit muss arbeiten. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 5. 100 Millionen Kinder können weltweit nicht zur Schule gehen. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 6. Die Zahl der unter 15-jährigen Menschen in Europa nimmt zu. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 7. Weltweit werden mehr Mädchen als Buben geboren. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 8. Eine Lehrkraft in China betreut durchschnittlich 10 Schüler:innen. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |

Arbeitsblatt Nr. 3, Thema „Junge Menschen dieser Welt“

„Wie tickt eure Klasse?“

Zahlreiche Studien und Forschungsprojekte beschäftigen sich damit, was junge Menschen bewegt. Macht eine Umfrage in der Klasse und erstellt daraus eure eigene Jugendstudie in Form eines Plakates. Wie tickt eure Klasse? Was macht euch aus?

Beantwortet dazu zunächst den Fragebogen.

Danach werden die Fragebögen eingesammelt und anhand des Arbeitsblattes ausgewertet. Anschließend veröffentlicht ihre eure Umfrageergebnisse auf einem Plakat.

Fragebogen (bitte einzeln ausfüllen)

1. Lieblingsschulfach:
2. Lieblingsgericht:
3. Lieblingsmusik:
4. Lieblingsbeschäftigung in der Freizeit:
5. Dieses Wort verwende ich besonders gerne und oft:
6. In dieses Land möchte ich gerne einmal reisen:
7. In die Schule komme ich überwiegend: <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> zu Fuß, mit dem Fahrrad oder Roller<input type="radio"/> mit öffentlichen Verkehrsmitteln<input type="radio"/> mit dem Auto
8. Welche Sprachen sprichst du?
9. Anzahl Geschwister:
10. Ich ernähre mich vegetarisch/vegan <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Ja<input type="radio"/> Nein

Wie tickt eure Klasse? Auswertung des Fragebogens

Anzahl Schüler:innen:

Anzahl der abgegebenen Fragebögen:

1. Lieblingsschulfächer (Listet alle genannten Schulfächer auf und fügt die Anzahl der Nennungen hinzu) Welches Schulfach wurde am öftesten genannt?

2. Lieblingsgericht (Listet alle genannten Lieblingsgerichte auf)

3. Lieblingsmusik (Listet alle genannten Bands/Musiker:innen/Musikrichtungen auf)

4. Lieblingsbeschäftigung in der Freizeit (Tragt alle genannten Freizeitbeschäftigungen ein)

5. Lieblingswörter (Listet alle genannten Wörter auf)
6. Reisedestinationen (Listet alle genannten Länder auf)
7. In die Schule komme ich überwiegend: <ul style="list-style-type: none">○ zu Fuß, mit dem Fahrrad oder Roller○ mit öffentlichen Verkehrsmitteln○ mit dem Auto Tragt zu jeder Antwort die Anzahl der Nennungen hinzu. Welche Transportart wurde am häufigsten angekreuzt?
8. Sprachkenntnisse (Listet alle genannten Sprachen auf)
9. Anzahl Geschwister (Addiert die Anzahl der Geschwister aus den ausgefüllten Fragebögen)
10. Tragt die Anzahl der Vegetarier:innen/Veganer:innen ein. Errechnet anschließend den prozentualen Anteil in der Klasse

Wie tickt eure Klasse?

Aufbereitung des Fragebogens in Form eines Plakates

Übertragt die Ergebnisse eurer Umfrage auf ein Plakat. Folgende Informationen sollen darauf zu finden sein:

So viele sind wir:

Dieses Schulfach mag unsere Klasse am liebsten:

All diese Gerichte essen wir gerne:

Diese Musik hören wir gerne:

All das machen wir in unserer Freizeit:

Das sind unsere Lieblingswörter:

All diese Länder möchten wir gerne bereisen:

Die meisten von uns kommen _____ in die Schule

Alle diese Sprachen werden in unserer Klasse gesprochen:

Gemeinsam haben wir _____ Geschwister

_____ Prozent in unserer Klasse sind Vegetarier:innen/Veganer:innen