



## Arbeitspaket für den Unterricht

### zum Thema „Wem gehört der Weltraum?“

5. und 6. Schulstufe

#### Material:

- Arbeitsblatt 1: „Planeten-Steckbrief“

- o Beschreibung: SchülerInnen wählen einen Planeten aus dem Sonnensystem aus und erstellen einen Steckbrief mit den wichtigsten Daten zu diesem Planeten
- o Zielsetzung: SchülerInnen setzen sich mit den Planeten und ihren physikalischen Gegebenheiten auseinander

- Arbeitsblatt 2: „Mondphasen beobachten“

- o Beschreibung: SchülerInnen beobachten die Mondphasen über 30 Tage hinweg und tragen sie in einer Tabelle ein
- o Zielsetzung: SchülerInnen lernen die unterschiedlichen Mondphasen und ihre Regelmäßigkeit durch eigene Beobachtung kennen

- Arbeitsblatt 3: „Die Menschheit in 50 Jahren“

- o Beschreibung: SchülerInnen beschreiben ihre Vorstellung eines menschlichen Lebens im Weltraum in 50 Jahren
- o Zielsetzung: SchülerInnen befassen sich mit den technischen Möglichkeiten der Raumfahrt heute und ihrer möglichen zukünftigen Entwicklung





Thema „Wem gehört der Weltraum?“

Arbeitsblatt Nr. 1

NAME: \_\_\_\_\_

KLASSE: \_\_\_\_\_

### „Planeten-Steckbrief“

*Arbeitsblatt für den Unterricht, mit Bereitstellung von Informationsmaterial, mit anschließender Präsentation; in Gruppen- oder Einzelarbeit; auch als Hausarbeit für eigenständige Recherche einsetzbar.*

Name des Planeten: \_\_\_\_\_

So sieht er aus:





Thema „Wem gehört der Weltraum?“

Arbeitsblatt Nr. 1

NAME: \_\_\_\_\_

KLASSE: \_\_\_\_\_

Wie lange braucht er, um einmal um die Sonne zu kreisen?

Wie viele Monde hat der Planet?

Hat der Planet Ringe?

Ja  Nein

Wo liegt der Planet im Sonnensystem?

Ist es ein Gesteins- oder Gasplanet?

Wie ist die Temperatur auf dem Planeten?

Möchtest du den Planeten einmal besuchen? Warum (nicht)?





NAME: \_\_\_\_\_

KLASSE: \_\_\_\_\_

### „Mondphasen beobachten“

*Ein themenbegleitendes Projekt für einen längeren Zeitraum*

Versuche, den Mond 30 Tage lang zu beobachten und sein Aussehen in die Tabelle zu zeichnen.

- Ist er jeden Tag sichtbar?
- Sieht er am Tag 30 genauso aus, wie am Tag 1?
- Markiere den Tag, an dem er ganz rund ist („Vollmond“)!

Anschließend könnt ihr in der Klasse vergleichen, ob alle dieselben Beobachtungen gemacht haben.

Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4
Tag 5	Tag 6	Tag 7	Tag 8
Tag 9	Tag 10	Tag 11	Tag 12











Thema „Wem gehört der Weltraum?“

Arbeitsblatt Nr. 2

NAME: \_\_\_\_\_

KLASSE: \_\_\_\_\_

 <p>Tag 13</p>	<p>Tag 14</p>	<p>Tag 15</p>	<p>Tag 16</p>
 <p>Tag 17</p>	<p>Tag 18</p>	<p>Tag 19</p>	<p>Tag 20</p>
<p>Tag 21</p>	 <p>Tag 22</p>	 <p>Tag 23</p>	<p>Tag 24</p>
<p>Tag 25</p>	<p>Tag 26</p>	 <p>Tag 27</p>	 <p>Tag 28</p>
<p>Tag 29</p>		<p>Tag 30</p>	





Thema „Wem gehört der Weltraum?“

Arbeitsblatt Nr. 3

NAME: \_\_\_\_\_

KLASSE: \_\_\_\_\_

### „Die Menschheit in 50 Jahren“

*Freie Aufgabenstellung für den Unterricht oder als Hausarbeit / Projektarbeit – auch als Gruppenarbeit möglich; als Abschlussaufgabe für das Thema geeignet.*

Die Menschen sind schon auf dem Mond gelandet, haben mittlerweile Sonden zu allen Planeten gesendet und sind auf bemannten Raumstationen im All unterwegs. In manchen Filmen und Serien leben die Menschen der Zukunft auf Raumschiffen, unterwegs in fremde Galaxien, und haben andere Planeten bevölkert.

#### Was glaubst du, wo die Menschheit in 50 Jahren lebt?

- Wird es möglich sein, auf dem Mond oder auf anderen Planeten zu leben?
- Auf welchen Planeten in unserem Sonnensystem werden wir wie leben?
- Werden wir Kontakt zu außerirdischen Lebensformen haben?
- Wird es Raumschiffe oder Raumstationen geben, auf denen viele Menschen leben können?

Recherchiere zunächst und lass dann deiner Fantasie freien Lauf!

