

Arbeitspaket für den Unterricht zum Thema „Sag deine Meinung!“ | Ab der 5. Schulstufe | Inhaltsübersicht

Arbeitsblatt 1

Kompromiss im Weltraum

Beschreibung Die Schülerinnen und Schüler einigen sich in einem Diskussionsprozess auf drei Dinge, die sie bei einer Fahrt in den Weltraum unbedingt mitnehmen wollen.

Lernziele Die Schülerinnen und Schüler formulieren Argumente und schließen Kompromisse. Sie erleben einen Diskussionsprozess, in deren Verlauf sie lernen, sich innerhalb einer Gruppe zu organisieren. Der Gruppenbildungsprozess wird gefördert und die Argumentations- und Ausdrucksfähigkeit trainiert.

Benötigte Materialien Arbeitsblatt (ausgedruckt), Stift

Arbeitsblatt 2

Jetzt rede ich – Checkliste für deine Streitrede

Beschreibung Die Schülerinnen und Schüler suchen sich ein Thema aus, dabei entscheiden sie sich vorab für die Pro- oder Contra-Seite. Sie erarbeiten und halten ein kurzes Referat, in der sie ihre Position vertreten und anhand von Fakten stützen.

Lernziele Die Schülerinnen und Schüler lernen einen Standpunkt einzunehmen und diesen argumentativ zu vertreten. Dabei bereiten sie sich sowohl inhaltlich als auch mental gezielt auf die Rede vor Publikum vor.

Benötigte Materialien Arbeitsblatt (ausgedruckt), Notizzettel, (digitale Recherchemöglichkeiten)

Arbeitsblatt 3

Ein Rucksack voller Komplimente

Beschreibung	Die Schülerinnen und Schüler formulieren in diesem Spiel positives Feedback für ihre Kolleginnen und Kollegen. Diese Feedback-Nachrichten werden aufgeschrieben und veröffentlicht.
Lernziele	Die Schülerinnen und Schüler sollen Feedbackregeln kennenlernen und positives Feedback geben. Sie fördern so die Wertschätzung innerhalb der Klasse und das individuelle Selbstbewusstsein.
Benötigte Materialien	Blatt Papier, Klebestreifen, Stift

Kompromiss im Weltraum

Stellt euch vor Weltraumfahrten sind so normal wie die Fahrt in den Urlaub. Doch bei eurer Reise durch den Weltraum läuft etwas schief. Zum Glück seid ihr in der Nähe eines erdähnlichen Planeten mit Wasser, Sauerstoff und genügend Nahrung. Dort ist Platz für alle Weltraumreisenden, doch nicht alle persönlichen Gepäckstücke dürfen mit. Nur drei Dinge erlaubt die Kapitänin mitzunehmen. Im Verlauf der Landung muss leider immer mehr Gepäck zurückgelassen werden. Einigt euch in diesem Science-Fiction Diskussionsspiel gemeinsam auf drei Dinge, die ihr unbedingt mitnehmen wollt.

Aufgabe:

1. Schreibt zunächst drei Dinge auf, die ihr gerne auf den unbekannten Planeten mitnehmen möchtet.
2. Danach sucht euch eine Klassenkollegin oder einen Klassenkollegen.
3. Die gemeinsame Liste mit sechs Dingen muss nun auf drei Gepäckstücke zusammengestrichen werden.
4. Nun müssen sich 4 Weltraumreisende auf drei Dinge einigen
5. Zum Schluss bleiben der gesamten Klasse nur drei Dinge, die sie mitnehmen können.

Meine 3 Dinge für den unbekannten Planeten

1.

2.

3.

Zu zweit haben wir uns auf diese 3 Dinge geeinigt

1.

2.

3.

Zu viert haben wir uns auf diese 3 Dinge geeinigt

1.

2.

3.

Unsere Klasse hat sich auf diese 3 Dinge geeinigt:

1.

2.

3.

„Jetzt rede ich“ – Checkliste für deine Streitrede

Dafür oder dagegen? Bei einer Streitrede wird ein kontroverses Thema von zwei Blickwinkeln beleuchtet. Ziel ist es für die eigene Position möglichst viele Argumente zu sammeln und in einer ausdruckstarken und prägnanten Rede dem Publikum den eigenen Standpunkt vorzustellen. Mit dieser Checkliste bist du auf diese Debatte bestens vorbereitet!

Aufgabe:

1. Schneidet die untenstehenden Themenliste aus. (Falls notwendig, können noch weitere selbstgewählte Themen hinzugefügt werden).

2. Verteilt die Themen/Standpunkte in der Klasse.

Achtung: Es geht nicht darum, ob der zugeteilte Standpunkt der persönlichen Meinung entspricht!

2. Arbeitet die Checkliste Punkt für Punkt durch und kreuzt an, was schon erledigt ist.

Themenliste:

Thema	Standpunkt
Social-Media-Verbot bis 16 Jahre.	Pro
Social-Media Verbot bis 16 Jahre.	Contra
Alle Jugendlichen sollen nach Schulabschluss ein soziales Jahr absolvieren.	Pro
Alle Jugendlichen sollen nach Schulabschluss ein soziales Jahr absolvieren.	Contra
Der Verkauf von Fast-Fashion muss strenger kontrolliert und extra besteuert werden.	Pro
Der Verkauf von Fast-Fashion muss strenger kontrolliert und extra besteuert werden.	Contra
Retuschierte/manipulierte und KI-generierte Inhalte müssen im Internet ausnahmslos gekennzeichnet werden.	Pro
Retuschierte/manipulierte und KI-generierte Inhalte müssen im Internet	Contra

ausnahmslos gekennzeichnet werden.	
Energy Drinks dürfen nur an über 18-Jährige verkauft werden.	Pro
Energy Drinks dürfen nur an über 18-Jährige verkauft werden.	Contra
Fleisch und Fleischprodukte sollen in Schulkantinen komplett verboten werden.	Pro
Fleisch und Fleischprodukte sollen in Schulkantinen komplett verboten werden.	Contra
Der Einsatz von KI-Tools (zB. ChatGPT) sollte für Hausaufgaben erlaubt sein.	Pro
Der Einsatz von KI-Tools (zB. ChatGPT) sollte für Hausaufgaben erlaubt sein.	Contra
Schulnoten sollten in allen Schulstufen durch schriftliches Feedback ersetzt werden.	Pro
Schulnoten sollten in allen Schulstufen durch schriftliches Feedback ersetzt werden.	Contra

Verbot von Flugreisen für Projektwochen.	Pro
Verbot von Flugreisen für Projektwochen.	Contra
Generelles Handyverbot in Schulen.	Pro
Generelles Handyverbot in Schulen.	Contra
Täglicher Schulstart in allen Schulen erst um 9 Uhr.	Pro
Täglicher Schulstart in allen Schulen erst um 9 Uhr.	Contra
Verkürzung der Sommerferien auf 6 Wochen.	Pro
Verkürzung der Sommerferien auf 6 Wochen.	Contra
Weiteres Thema:	Pro
Weiteres Thema:	Contra

Mein Thema: _____

Mein Standpunkt: _____

	Erledigt 😊
Ich recherchiere zum Thema und sammle Material. (Versuche dabei unterschiedliches Material und verschiedene Quellen zu finden: Bücher, Zeitungsartikel, Websites, ...)	
Ich wähle das Wichtigste aus und mache mir dazu Stichworte.	
Ich überlege mir eine Struktur und gliedere den Vortrag	
Ich erarbeite drei bis vier Argumente anhand von Fakten und formuliere diese aus.	
Ich überlege einen guten Einstieg, wie etwa eine provokante Frage, ein interessantes/lustiges Beispiel oder ein Zitat	
Ich formuliere meinen Vortrag aus und füge einen Satzsatz hinzu, der in prägnanten Worten die Kernbotschaft meines Vortrags zusammenfasst.	
Ich schreibe mir die wichtigsten Stichworte meines Referats auf. (Du kannst z.B. Moderationskarten verwenden)	
Ich übe das Referat zuhause (am besten vor Publikum). Versuche alles genau so zu machen, wie du es für das tatsächliche Referat geplant hast. Achte auf die Zeit!	
Ich gehe mein Referat noch einmal ganz genau in Gedanken durch und stelle mir vor, wie alles ganz wunderbar klappt!	

Ein Rucksack voller Komplimente

Komplimente hören alle gerne. Sie sind eine Form des positiven Feedbacks. Sie sind eine Rückmeldung, die das Selbstvertrauen stärkt und motiviert.

Aufgabe:

1. Malt auf einem Blatt Papier einen leeren Rucksack.
2. Sowohl die Schülerinnen und Schüler als auch die Lehrkräfte heften sich mit Klebestreifen ein Blatt Papier auf den Rücken. Helft euch dabei gegenseitig.
3. Geht herum und füllt die Schulrucksäcke der anderen mit positiven Mitteilungen/Gefühle, in dem ihr etwas auf das Plakat schreibt.
4. Es müssen nicht alle jedes Plakat befüllen, aber das Geschriebene soll ehrlich gemeint sein. (z.B. Du kannst sehr gut zuhören, Danke, dass du deine Jause mit mir geteilt hast, ...)
5. Achtung: Es dürfen ausschließlich angenehme Aspekte sein, die in den Schulrucksack gepackt werden.
6. Auch die Lehrkräfte beteiligen sich an diesem Prozess. Sie müssen in jeden Rucksack eine kurze Mitteilung eintragen.

Impressum

Herausgeberin: Republik Österreich – Parlamentsdirektion – Demokratiewebstatt

Medieninhaberin: Republik Österreich – Parlamentsdirektion, Dr. Karl Renner-Ring 3,
1017 Wien, Österreich

Stand: 2026