

Arbeitspaket für den Unterricht zum Thema „Schule und Demokratie“ | Ab der 8./9. Schulstufe

Arbeitsblatt 1

Wir sind Schule – Mitgestalten, mitbestimmen, mitreden

Beschreibung Auf einem Fragebogen werden die verschiedenen Möglichkeiten der demokratischen Mitgestaltung präsentiert. Die Schülerinnen und Schüler kreuzen alle Mitbestimmungsformen an, die es in ihrer Klasse und in ihrer Schule gibt. In einer zweiten Runde werden alle Mitgestaltungsformen angekreuzt, die für die Schülerinnen und Schüler wichtig sind. In einer gemeinsamen Diskussion werden die Listen miteinander verglichen, um so die verschiedenen Gestaltungsformen genauer kennenzulernen.

Lernziele Durch den Arbeitsauftrag soll ein Bewusstsein für die unterschiedlichen Möglichkeiten der Mitgestaltung am Schulalltag geschaffen werden. Es wird der diesbezügliche Wissensstand sowohl erhoben als auch erweitert.

Benötigte Materialien Papier, Stifte, Arbeitsblatt; ev. Laptop mit Internetzugang (Recherchemöglichkeit)

Arbeitsblatt 2

Der Klassenrat tagt

Beschreibung Die Schülerinnen und Schüler sammeln über einen gewissen Zeitraum ihre Wünsche, Anliegen sowie Kritikpunkte am Zusammenleben und Zusammenarbeiten in der Klasse. In regelmäßigen Abständen wird ein Klassenrat einberufen. Bei jeder Sitzung wählen die Schülerinnen und Schüler eine andere Person, die den Vorsitz übernimmt und die Sitzung leitet. In

	einem Protokoll werden die Themen, Regeln und Abmachungen festgehalten.
Lernziele	Mit dieser Versammlung wird eine Möglichkeit demokratischen Handelns in der Schule aufgezeigt. Die Schülerinnen und Schüler lernen ihre Bedürfnisse und Anliegen zu artikulieren und Regeln für das Miteinander in der Klasse festzulegen.
Benötigte Materialien	Plakat, Klebepunkte, Arbeitsblatt (Protokollformular), Papier, Schreibutensilien.

Arbeitsblatt 3

Gemeinsam entscheiden

Beschreibung	Wo soll der nächste Schulausflug hingehen? Die Schülerinnen und Schüler notieren in einem Steckbrief ihren Lieblingsort. Gemeinsam werden Gründe für und gegen die verschiedenen Ausflugsziele gesammelt. In einer demokratischen Wahl wird der nächste Ausflugsort entschieden.
Lernziele	Die Übung bietet die Möglichkeit, demokratische Entscheidungsprozesse kennenzulernen. Die Schülerinnen und Schüler erleben Demokratie nicht als ein abstraktes Thema, sondern nutzen die Möglichkeit demokratischen Handelns im Nahbereich Schule.
Benötigte Materialien	Arbeitsblatt (ausgedruckt), Box zum Einwerfen (z.B. Schuhschachtel mit Einwurföffnung), Papier, Stifte

Wir sind Schule - Mitgestalten, mitbestimmen, mitreden

Welche Möglichkeiten des Mitgestaltens und Mitbestimmens gibt es in eurer Klasse und in eurer Schule?

Aufgabe: Lies dir die unterschiedlichen Mitbestimmungsmöglichkeiten durch und kreuze JA oder NEIN an. Falls es an deiner Schule noch andere Möglichkeiten gibt, schreib sie ebenfalls auf.

- ◆ Wenn dir nicht alle Mitbestimmungsformen bekannt sind, recherchiere dazu auf www.demokratiewebstatt.at.
- ◆ Vergleiche in der Klasse eure Ergebnisse und diskutiere, welche Mitbestimmungsformen ihr euch im Schulalltag wünscht.

Arbeitsblatt 1 | „Schule und Demokratie“

Mitbestimmungsformen	Gibt es		Soll es geben	
	Ja	Nein	Ja	Nein
Klassensprecherin/Klassensprecher				
Klassenrat				
Schulforum				
Schulgemeinschaftsausschuss				
Schulsprecherin/Schulsprecher				
Unterstufensprecherin/Unterstufensprecher				
Schülerparlament				
Schulzeitung				
Klassenforum				
...				

Der Klassenrat tagt

Ein regelmäßig stattfindender Klassenrat ist eine prima Möglichkeit, um das Miteinander in der Klasse zu gestalten, Konflikte und Probleme anzusprechen, aber auch um positive Erlebnisse in der Klasse festzuhalten. Am Klassenrat nehmen alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse und die Klassenlehrerin oder der Klassenlehrer bzw. der Klassenvorstand teil.

Aufgabe 1: Gestaltet ein Plakat, das Platz für drei Kategorien enthält:

- ◆ Das hat mich diese Woche am meisten beschäftigt:
 - ◆ Das stört mich momentan in unserer Klasse besonders:
 - ◆ Das ist mir diese Woche positiv aufgefallen:
-
- ◆ Alle können Anliegen, Vorkommnisse und Probleme unter der entsprechenden Rubrik aufs Plakat schreiben.
 - ◆ Bestimmt für die geplante Klassenratsitzung eine Vorsitzende/einen Vorsitzenden und eine Protokollführerin/einen Protokollführer.
 - ◆ Beim Klassenrat werden die Themen, die am Plakat gesammelt wurden, im Plenum besprochen. Die/der Vorsitzende übernimmt die Moderation der Klassenratssitzung. Sie/er behält den Überblick, wer sich zu Wort melden möchte und fasst Ergebnisse und Entscheidungen der Diskussion zusammen. Die Protokollführerin/der Protokollführer listet all jene Themen, die ihr im Plenum besprechen wollt, auf (Tagesordnungspunkte). Alle Entscheidungen und Ergebnisse der Diskussion werden von der Protokollführerin/dem Protokollführer im Protokoll festgehalten.

Sollten es zu viele Themen sein, müsst ihr euch auf die wichtigsten Anliegen einigen (zum Beispiel mittels Klebepunkten, die Anliegen mit den meisten Klebepunkten

Arbeitsblatt 2 | „Schule und Demokratie“

werden zuerst besprochen). Der Rest der Punkte wird für die nächste Sitzung aufgehoben.

Protokoll der Klassenratssitzung	
Datum:	
Name der/des Vorsitzenden:	
Name der Protokollführerin/des Protokollführers:	
Tagesordnungspunkte: <ul style="list-style-type: none">◆◆◆◆	
Ergebnisse / Entscheidungen	
Termin der nächsten Klassenratssitzung	Unterschriften (Vorsitz und Protokollführerin/Protokollführer)

Gemeinsam entscheiden

Wohin soll es beim nächsten Schulausflug gehen? Ihr habt viele Ideen für das nächste Ausflugsziel und wollt gemeinsam zu einer Entscheidung kommen? Bei einer demokratischen Wahl könnt ihr gemeinsam über euer Lieblingsausflugsziel abstimmen.

Aufgabe: Jede und jeder überlegt sich ein Wunschzielort für den nächsten Ausflug. Vielleicht habt ihr ein Lieblingsmuseum oder eine tolle Veranstaltung, die ihr gerne mit euren Klassenkolleginnen und Klassenkollegen besuchen möchtet. Schreibt euer Ausflugsziel auf und begründet eure Wahl.

- ◆ Sammelt alle Zettel ein. Gibt es bereits Überschneidungen oder ähnliche Ausflugsideen?
- ◆ Die jeweiligen Ausflugsziele bekommen eine Nummer.
- ◆ Bevor die Wahl losgeht, hat jede/r noch die Möglichkeit, kurz etwas über das Ausflugsziel zu sagen.
- ◆ Mittels Stimmzettel entscheidet ihr über die Wahl des nächsten Ausflugsziels. Schreibt dazu die Nummer eures Favoriten auf. Die Stimmzettel werden in einer „Wahlurne“ (zum Beispiel eine Schuhschachtel mit einer schmalen Öffnung) gesammelt.

Wie bei demokratischen Wahlen üblich muss die Wahl nach diesen Kriterien ablaufen:

- ◆ **Geheim:** Niemand weiß, wer sich wofür ausgesprochen hat.
- ◆ **Persönlich:** Jede Schülerin/jeder Schüler muss ihre Stimme selbst abgeben.
- ◆ **Unmittelbar:** Es wird direkt über das Ausflugsziel abgestimmt.

Arbeitsblatt 3 | „Schule und Demokratie“

- ◆ **Gleich:** Jede Schülerin/jeder Schüler hat eine Stimme, jede Stimme zählt gleich viel.
- ◆ Die Wahlzettel werden gezählt und ausgewertet.
- ◆ Das Ergebnis der Wahl wird verkündet.

Wo soll der nächste Schulausflug hingehen?

Mein Vorschlag für den nächsten Schulausflug	
Wohin soll es gehen?	Adresse des Ausflugsziels:
Was kann man dort machen? Was ist dort zu sehen?	
Das sind 3 Gründe, warum ich diesen Ort toll finde:	1)
	2)
	3)

Nummer für die Wahl:

