

Arbeitspaket für den Unterricht zum Thema „Volksgruppen in Österreich“ | Ab der 6. Schulstufe | Inhaltsübersicht

Arbeitsblatt 1

Klassenporträt „Das bin ich – Das sind wir“

Beschreibung Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit den verschiedenen Aspekten ihrer Identität auseinander. Sie füllen eine Liste mit Vorlieben, Interessen, Sprachen, Orten, die für sie wichtig sind, aus. Auf Grundlage dieser Liste erstellen sie ein Tortendiagramm ihrer Identität. Die unterschiedlichen Tortendiagramme werden auf ein Plakat geklebt und als Klassenporträt im Klassenzimmer präsentiert.

Lernziele Kultur ist innerhalb einer Gesellschaft nie einheitlich, sondern setzt sich aus verschiedenen Aspekten zusammen und unterscheidet sich je nach Region, sozialer Schicht, Alter, Geschlecht etc. Die Schülerinnen und Schüler reflektieren darüber, welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede sie ausmachen und werden darauf sensibilisiert, dass eine „nationale“ Identität kein homogenes Konzept ist.

Benötigte Materialien Arbeitsblätter (ausgedruckt), Plakat, Stifte

Arbeitsblatt 2

Volksgruppen in Österreich

Beschreibung Die Schülerinnen und Schüler teilen sich auf sechs Kleingruppen auf. Jede Gruppe recherchiert anhand eines Fragenkatalogs zu einer der sechs autochthonen Volksgruppen in Österreich. Aus jeder Gruppe wird eine Expertin/ein Experte gewählt, um an einer moderierten Diskussionsrunde teilzunehmen.

| | |
|------------------------------|---|
| Lernziele | Die Schülerinnen und Schüler lernen die sechs anerkannten Minderheiten in Österreich kennen. Sie erfahren mehr über die Geschichte und Gegenwart der Volksgruppen und lernen deren Sprachen und Traditionen näher kennen. Sie entwickeln ihre Diskussionskultur weiter und erwerben Kenntnisse zur Einbeziehung von Informations- und Kommunikationstechnologien. |
| Benötigte Materialien | Arbeitsblätter (ausgedruckt), Notizzettel, Laptop mit Internetanschluss |

Arbeitsblatt 3

Ein Land – Viele Namen

| | |
|------------------------------|---|
| Beschreibung | In Österreich werden viele Sprachen gesprochen. Auch unser Ländername lautet in vielen Sprache anders. Die Schülerinnen und Schüler recherchieren den österreichischen Ländernamen in den Sprachen der sechs Volksgruppen sowie in den Sprachen der EU-Mitgliedsstaaten. Aus den verschiedenen Bezeichnungen entsteht eine Sprachcollage. |
| Lernziele | Die Schülerinnen und Schüler lernen die verschiedenen Sprachen der Volksgruppen innerhalb Österreichs sowie die Sprachenvielfalt der europäischen Union kennen. Sie können Sprachgruppen identifizieren, die sich durch geografische Nähe und/oder sprachliche Verwandtschaften auszeichnen. |
| Benötigte Materialien | Arbeitsblätter (ausgedruckt), Kopien der Kärtchenvorlage, Laptop mit Internetanschluss, Plakat, Schere, Klebstoff, Stifte |

Klassenporträt „Das bin ich – Das sind wir“

Unsere Identität ist ein Puzzle aus vielen verschiedenen Teilen, dazu gehören Gefühle, Vorlieben, Interessen und Wertvorstellungen. Geprägt wird unsere Identität von den Menschen um uns herum und von all den Dingen, die wir im Laufe unseres Lebens lernen und erleben. Auch die Sprachen, die wir sprechen und die Region, in der wir leben prägen unsere Identität.

Womit identifizierst du dich?

Aufgabe: Fülle ein oder mehrere der leeren Kärtchen in jeder Kategorie aus. Du kannst auch noch weitere Kategorien und Wörter, die dich beschreiben, hinzufügen.

Wähle anschließend sieben Wörter aus, die dir besonders wichtig sind. Die ausgewählten Wörter schneidest du aus. Reihe die Wörter nach Bedeutung. Welche Wörter sind dir besonders wichtig, welche weniger? Trenne das Tortendiagramm mit einem Stift in sieben unterschiedlich große Stücke. Tragt die ausgewählten Wörter in die passenden Tortenstücke ein.

Auf einem großen Plakat könnt ihr anschließend alle eure Tortendiagramme versammeln. Hängt das Plakat als Klassenporträt im Klassenzimmer auf. Könnt ihr erraten, welche Klassenkolleginnen und Klassenkollegen sich hinter den Tortendiagrammen verbergen?

Länder, Orte, Regionen mit denen ich mich verbunden fühle (z. B. Europa, Österreich, Oberösterreich, Salzkammergut etc.):

| | | |
|--|---|--|
| | | |
| | | |
| | ? | |
| | | |
| | | |

Sprachen, die ich spreche:

| | | |
|--|---|--|
| | | |
| | | |
| | ? | |
| | | |
| | | |

Arbeitsblatt 1 | „Das bin ich – Das sind wir“

Hobbies, Sportarten, Tätigkeiten:

A grid of light blue boxes for hobbies, with a central dark blue box containing a question mark. The grid consists of a central column of three boxes, with two boxes on either side of each row. The central box in the middle row is dark blue and contains a white question mark.

Vorlieben, Einstellungen (Vegetarier, Veganerin, Langschläfer etc.):

A grid of light blue boxes for preferences, with a central dark blue box containing a question mark. The grid consists of a central column of three boxes, with two boxes on either side of each row. The central box in the middle row is dark blue and contains a white question mark.

Arbeitsblatt 1 | „Das bin ich – Das sind wir“

Ich bin Fan von:

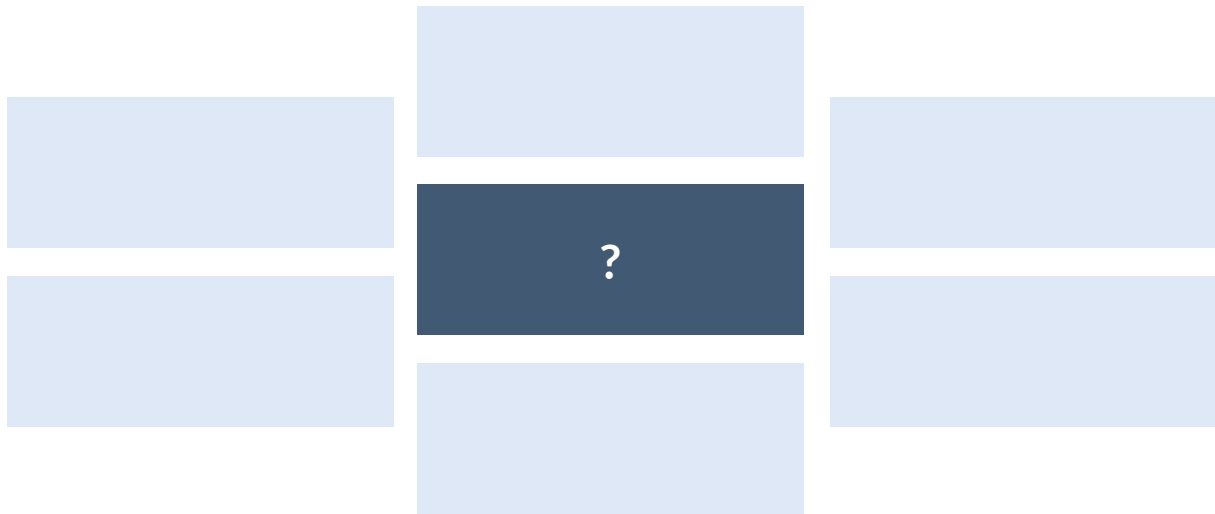
| | | |
|--|---|--|
| | | |
| | | |
| | ? | |
| | | |
| | | |

Vereine, Mitgliedschaften, Gruppen an denen ich mich beteilige:

| | | |
|--|---|--|
| | | |
| | | |
| | ? | |
| | | |
| | | |

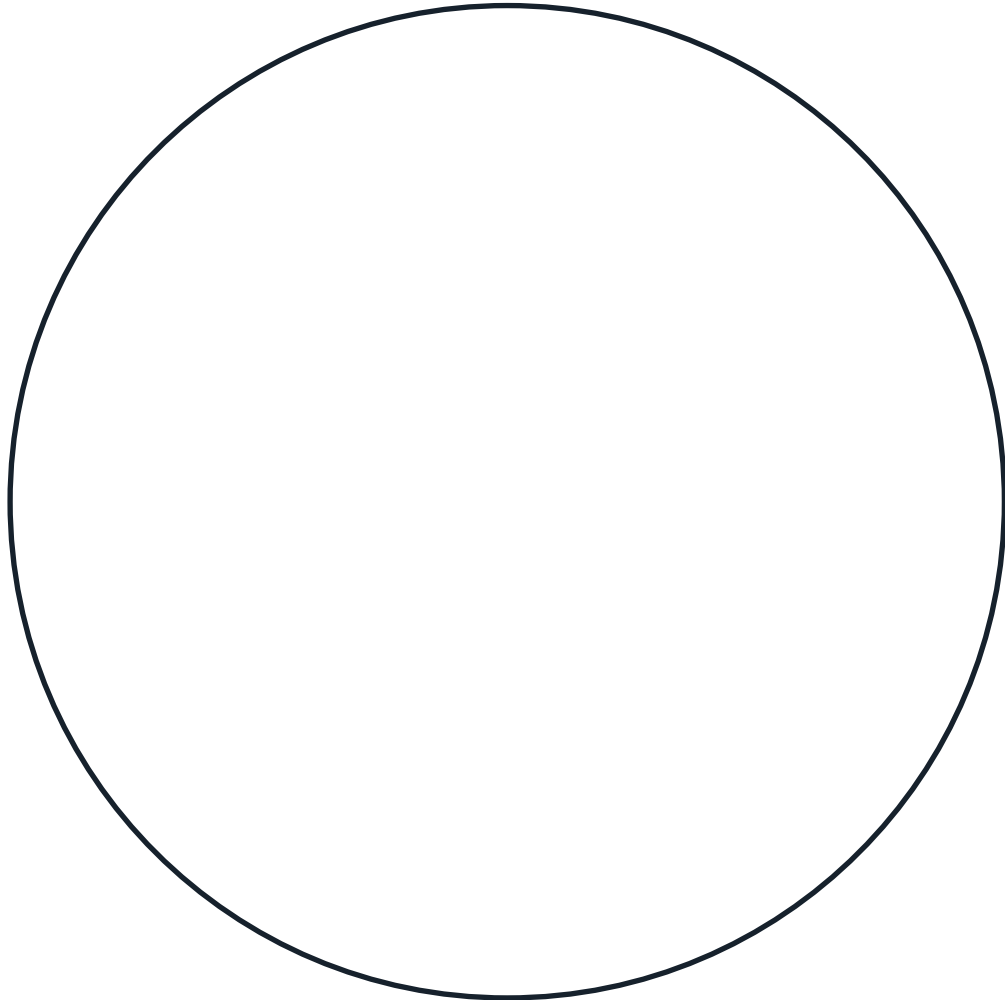
Arbeitsblatt 1 | „Das bin ich – Das sind wir“

Weiteres:



Arbeitsblatt 1 | „Das bin ich – Das sind wir“

Tortendiagramm zum Befüllen: „Das bin ich!“



Volksgruppen in Österreich

Kennst du die sechs anerkannten Volksgruppen in Österreich? Es sind die kroatische, slowakische, slowenische, tschechische und ungarische Volksgruppe sowie die Volksgruppe der Roma. Werdet zu Expertinnen und Experten über Österreichs Volksgruppen!

Aufgabe:

Teilt euch zunächst in sechs Kleingruppen auf. Jede Gruppe forscht zu einer der sechs anerkannten Volksgruppen (Zum Beispiel auf <https://www.demokratiewebstatt.at/thema/politik-und-rechte/thema-volksgruppen-in-oesterreich>) und füllt gemeinsam den untenstehenden Fragenkatalog aus.

Anschließend wählt ihr eine Expertin oder einen Experten aus eurer Gruppe aus. Die Expertengruppe versammelt sich zu einer Diskussionsrunde vor der Klasse. Wer möchte diese Runde moderieren? Der Moderator oder die Moderatorin stellt Fragen aus den Fragenkatalogen. Gemeinsam wird das gesammelte Wissen präsentiert.

Fragenkatalog

Name der Volksgruppe:

| Frage | Antwort |
|--|---------|
| Welche Sprache spricht diese Volksgruppe? | |
| Wo leben die meisten Angehörigen dieser Volksgruppe in Österreich? | |
| Wann wurde die Volksgruppe in Österreich anerkannt? | |
| Welche Traditionen, Bräuche und/oder Musikformen zeichnen die Volksgruppe aus? | |
| Gibt es Medien (Radio, Zeitschriften, Online-Magazine) von dieser Volksgruppe? | |

Arbeitsblatt 2 | „Volksgruppen in Österreich“

| | |
|---|--|
| Gibt es prominente Persönlichkeiten, die dieser Volksgruppe angehören? | |
| In wie vielen Schulen wird in der Sprache der Volksgruppe in Österreich unterrichtet? | |
| Wichtige Ereignisse und geschichtliche Einschnitte zu dieser Volksgruppe: | |
| Wie lautet „Herzlich willkommen“ und „Danke“ in der Sprache dieser Volksgruppe? | |
| Das haben wir außerdem herausgefunden: | |

Ein Land – Viele Namen

Austrija, Rakousko oder l'Autriche: Unser Land wird in jeder Sprache anders genannt. Finde heraus, wie „Österreich“ in den Sprachen der sechs Volksgruppen und der 26 Länder, mit denen Österreich in der Europäischen Union ist, klingt!

Aufgabe:

- Recherchiert anhand der untenstehenden Liste alle Bezeichnungen Österreichs in anderen Sprachen. Findet zunächst die Bezeichnungen für Österreich in den sechs Minderheitensprachen, die in Österreich anerkannt sind, heraus. Ergänzt anschließend die weiteren leeren Felder der Liste. Hier sind alle Länder versammelt, die mit Österreich Teil der Europäischen Union sind (Gibt es in einem Land mehrere Amtssprachen, könnt ihr eine auswählen).
- Schneidet die Kärtchen nach der Vorlage aus und schreibt die verschiedenen Namen (und die dazugehörige Sprache) hinein. Ihr könnt die Kärtchen auch bunt bemalen.
- Ordnet die Kärtchen auf ein Plakat: Gibt es Gruppen von Sprachen, in denen sich die Bezeichnung für Österreich ähnelt oder sogar gleich lautet?
- Klebt die Kärtchen auf ein Plakat und hängt es im Klassenzimmer auf.

Länder- und Sprachenliste

| Sprache | Wird in diesem Land gesprochen | Bezeichnung für Österreich | Aussprache |
|--------------------|--|----------------------------|--------------|
| Burgendland-Romani | Österreich (anerkannte Minderheitensprache) | Austrija | „Au-stri-ja“ |
| Slowenisch | Österreich (anerkannte Minderheitensprache) | | |
| Slowakisch | Österreich (anerkannte Minderheitensprache) | | |
| Kroatisch | Österreich (anerkannte Minderheitensprache) | | |
| Tschechisch | Österreich (anerkannte Minderheitensprache) | Rakousko | „Rakousko“ |
| Ungarisch | Österreich (anerkannte Minderheitensprache) | | |

Arbeitsblatt 3 | „Ein Land – Viele Namen“

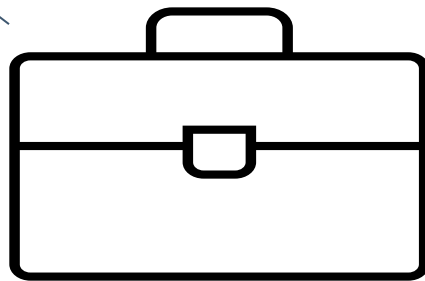
| | | | |
|-------------|-----------------------------|-------------------|-----------|
| | Belgien (Amtssprache) | | |
| Bulgarisch | | | |
| Deutsch | Deutschland | | |
| Dänisch | | | |
| | Estland (Amtssprache) | | |
| Finnisch | | | |
| | Frankreich (Amtssprache) | l'Autriche | |
| Griechisch | | | „Afstría“ |
| | Irland (Amtssprache) | | |
| Italienisch | Italien | | |
| | Kroatien (Amtssprache) | | |
| | Lettland (Amtssprache) | | |
| Litauisch | | | |
| | Luxemburg (Amtssprache) | | |

Arbeitsblatt 3 | „Ein Land – Viele Namen“

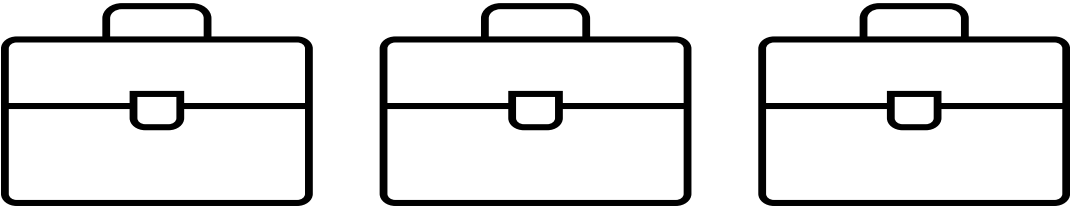
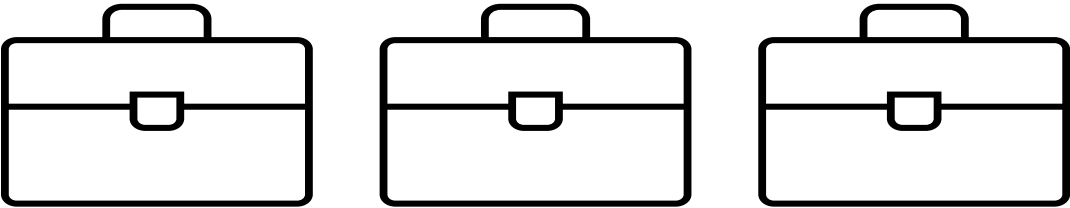
| | | | |
|------------|------------------------------|----------------|-------------|
| | Malta (Amtssprache) | | |
| | Niederlande (Amtssprache) | | |
| Polnisch | | Austria | „A-us-trja“ |
| | Portugal (Amtssprache) | | |
| Rumänisch | | Austria | |
| Schwedisch | | | |
| | Slowakei (Amtssprache) | | |
| | Slowenien (Amtssprache) | | |
| Spanisch | | | |
| | Tschechien (Amtssprache) | | |
| Ungarisch | Ungarn (Amtssprache) | | |
| | Zypern (Amtssprache) | | |

Kärtchenvorlagen zum Ausschneiden

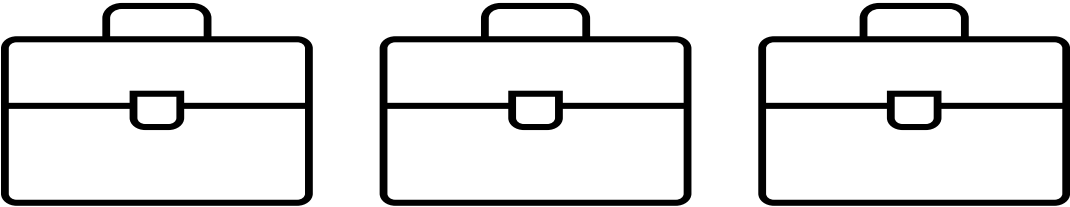
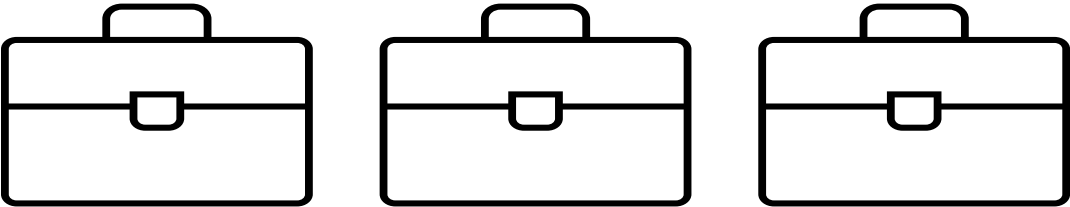
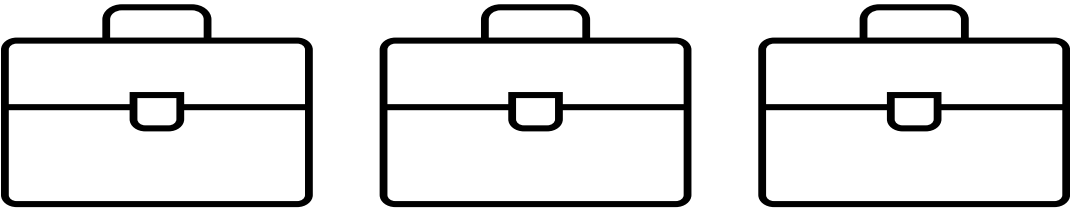
Sprache



Bezeichnung für „Österreich“



#



Impressum

Herausgeberin: Republik Österreich – Parlamentsdirektion – Demokratiewebstatt

Medieninhaberin: Republik Österreich – Parlamentsdirektion, Dr. Karl Renner-Ring 3,
1017 Wien, Österreich

Stand: 2026